

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

## ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الرياضيات/ الصف الثاني الابتدائي /الجزء الأول من المقرر/

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ.

١٦١ ص؛ ٢١٤ X ٢٧.٥ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٦/١٥٢٨٣:

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-٢٧-٦:

### حول الغلاف

تدرس في هذا الصف أنماط الأشكال والأعداد.  
ما نمط الأشكال والألوان الذي تراه على السمكة؟



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](http://fb.ien.edu.sa)



وزارة التعليم

Ministry of Education  
2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





# المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيئة للطالب فرص اكتساب مستويات علية من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعيًا بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءًا من المرحلة الابتدائية، سعيًا للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويفتاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة. كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملاً، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف استراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

هذه الكتب سوف توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والواقع التعليمية، التي توفر للطالب فرصة توظيف التقنيات الحديثة وال التواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نقدم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لتأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم، وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق

## ٢ طرائق الطرح

٦١	التهيئة
٦٢	١ الطرح بالعد التنازلي
٦٤	٢ طرح الصفر وطرح الكل
٦٦	٣ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه
٦٨	٤ <b>أحل المسألة</b> أخمن واتحقق
٧٠	اختبار منتصف الفصل
٧١	مراجعة تراكمية
٧٢	٥ العلاقة بين الجمع والطرح
٧٤	٦ الأعداد المفقودة
٧٦	٧ الحقائق المترابطة
٧٨	اختبار الفصل
٨٠	الاختبار التراكمي

## ١ القيمة المترizية حتى ١٠٠ والأنماط

٩	التهيئة
١٠	١ الأحاد والعشرات
١٣	٢ القيمة المترizية للأعداد حتى ١٠٠
١٥	٣ <b>أحل المسألة</b> أستعمل الاستدلال المنطقي
١٧	٤ قراءة الأعداد وكتابتها
١٩	٥ تقدير الكميات
٢١	اختبار منتصف الفصل
٢٢	مراجعة تراكمية
٢٣	٦ ترتيب الأعداد
٢٥	٧ مقارنة الأعداد
٢٧	<b>هيا بنا نلعب</b>
٢٨	٨ الأنماط
٣٠	٩ الأنماط على لوحة المئة
٣٢	اختبار الفصل
٣٤	الاختبار التراكمي

## ٢ طرائق الجمع

٣٧	التهيئة
٣٨	١ خصائص الجمع
٤٠	٢ الجمع بالعد التصاعدي
٤٢	٣ <b>أحل المسألة</b> أمثلها
٤٤	٤ جمع العدد ونفسه
٤٦	اختبار منتصف الفصل
٤٧	مراجعة تراكمية
٤٨	٥ جمع العدد ونفسه مضافاً إليه ١ ، أو مطروحاً منه ١
٥٠	٦ الجمع بتكونين العشرة
٥٢	٧ جمع ثلاثة أعداد
٥٤	٨ <b>اشتقacea حل المسألة</b> اختيار خطة مناسبة
٥٦	اختبار الفصل
٥٨	الاختبار التراكمي

# الفهرس

## ٦ طرح الأعداد المكونة من رقمين

١٣٧	التهيئة
١٣٨	١ طرح العشرات
١٤٠	٢ الطرح بالعد التنازلي
١٤٢	٣ الطرح بدون إعادة التجميع
١٤٤	٤ الطرح بإعادة التجميع
١٤٦	٥ <b>أحل المسألة</b> أكتب جملة عددية
١٤٨	اختبار منتصف الفصل
١٤٩	مراجعة تراكمية
١٥٠	٦ طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين
١٥٢	٧ طرح عددين كل منهما مكون من رقمين.
١٥٤	٨ التتحقق من صحة ناتج الطرح
١٥٦	٩ تقدير ناتج الطرح
١٥٨	اختبار الفصل
١٦٠	الاختبار التراكمي

## ٤ تمثيل البيانات وقراءتها

٨٣	التهيئة
٨٤	١ جدول الإشارات
٨٦	٢ التمثيل بالصور
٨٨	٣ قراءة البيانات الممثلة بالصور
٩٠	٤ <b>أحل المسألة</b> أنشئ جدولًا
٩٢	اختبار منتصف الفصل
٩٣	مراجعة تراكمية
٩٤	٥ التمثيل بالأعمدة
٩٦	٦ قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة
٩٨	٧ تدريبات إضافية
٩٩	<b>هيا بنا نلعب</b>
١٠٠	٧ الحدث الأكيد والحدث المستحيل
١٠٢	٨ أكثر إمكانية - أقل إمكانية
١٠٤	اختبار الفصل
١٠٦	الاختبار التراكمي

## ٥ جمع الأعداد المكونة من رقمين

١٠٩	التهيئة
١١٠	١ جمع العشرات
١١٢	٢ الجمع بالعد التصاعدي
١١٤	٣ <b>أحل المسألة</b> أحل عكسياً
١١٦	٤ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين
١١٨	٥ الجمع بإعادة التجميع
١٢٠	اختبار منتصف الفصل
١٢١	مراجعة تراكمية
١٢٢	٦ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع
١٢٤	٧ جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع
١٢٦	٨ تقدير ناتج الجمع
١٢٨	٩ جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين
١٣٠	<b>استقصاء حل المسألة</b> اختيار خطة مناسبة
١٣٢	اختبار الفصل
١٣٤	الاختبار التراكمي

# القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط



## أَسْتَكْشِفُ

مَا نَمَطَ الْأَلْوَانِ عَلَى جِسْمِ  
الْبَرَّقَةِ؟ أَرْسُمُهُ.

## المُفَرَّدَاتُ

الْأَحَادُ

الْعَشَرَاتُ

الْتَّقْدِيرُ

النَّمَطُ



أبدأ اليوم دراسة الفصل الأول، وسأتعلم فيه  
القيمة المنزلية حتى المائة، والأنماط، وسأتعلم  
أيضاً تقدير الأعداد ومقارنتها وترقيتها،  
وهذا نشاط يمكن أن نقوم به معاً.

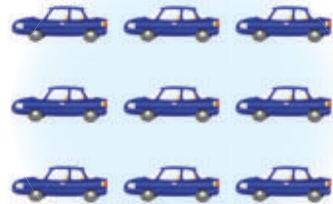
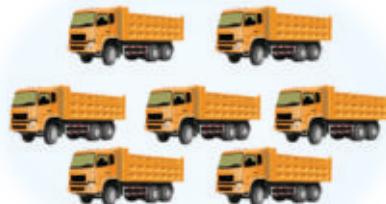
## نشاط

ضع حفنةً صغيرةً من حبات الفول  
في صحن، واطلب إلى طفلك أن يقير  
عديها، ثم عدّها أنت لترى مدى قرّب  
تقديره. كرر العملية عدة مراتٍ حتى  
يُصبح تقديره أقرب إلى العدد الفعلي.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم



أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أُحَوِّلُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



١

شَاحِنَاتٍ .....

سِيَارَاتٍ .....

أَصِلُّ بَيْنَ صُورَةِ الْعَدَدِ بِالْكَلِمَاتِ وَصُورَتِهِ بِالْأَرْقَامِ:

٤ ثَمَانِيَّةٌ

٣ ثَلَاثَةٌ

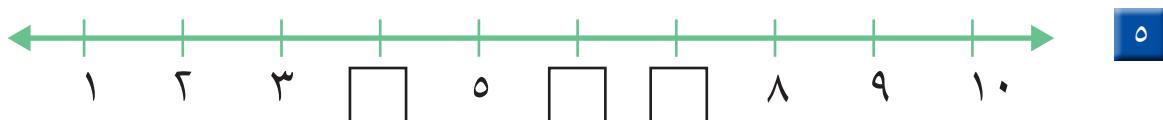
٢ عَشَرَةٌ

٣

١٠

٨

أَمْلأُ □ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



٥

أُرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْأَتِيَّةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

٣ ، ٤ ، ٩ ، ٢

٦

مَعَ عَبْدِ اللَّهِ الْبِطَاقَاتُ الْأَتِيَّةُ:

سَبْعَةٌ  
٧

وَاحِدٌ  
١

سِتَّةٌ  
٦

خَمْسَةٌ  
٥

أُسَايِدُهُ عَلَى تَرْتِيْبِهَا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ





# الآحاد والعشرات

١-١

أَسْتَعِدُ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُجْمَعُ الْآهَادُ  
لِأُكُونَ الْعَشَرَاتِ.

## الْمُفَرَّدَاتُ

الآحاد

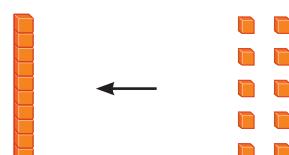
العشرات

أَسْتَطِيعُ أَنْ أُجْمِعَ الْآهَادَ  
لِتَكُونَ الْعَشَرَاتِ.



أُجْمِعُ ١٠ آهَادٍ لِأُكُونَ عَشَرَةً وَاحِدَةً:

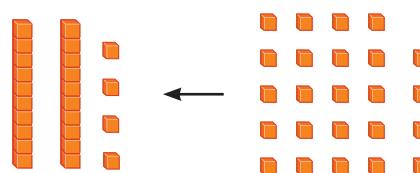
$$٧٠ \text{ آهَادٍ} = \underline{\quad} \text{عَشَرَاتٍ}$$



$$٩٠ \text{ آهَادٍ} = \underline{\quad} \text{عَشَرَةً} \quad ١٠ \text{ آهَادٍ} = \underline{\quad} = ١٠$$

أُجْمِعُ آهَادًا وَعَشَرَاتٍ أَيْضًا:

٢٤ تَعْنِي ٤ آهَادٍ  
وَ٢ عَشَرَاتٍ.

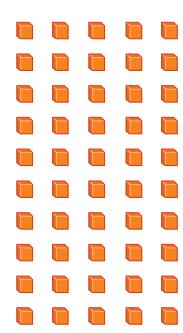
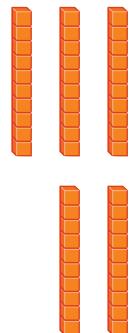


$$\underline{\quad} = ٢٠ + ٤ \quad \text{آهَادٍ وَ} \quad \underline{\quad} \text{عَشَرَاتٍ} \quad ٢٤ \text{ آهَادٍ} = \underline{\quad}$$

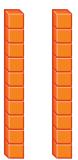




أكتب العدد:



٢

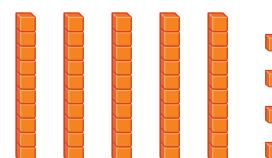


١

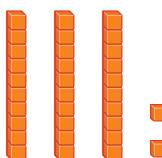
عشرات          آحاداً =         

عشرات          آحاداً =         

أكتب عدَّ الأَحَادِ وَالعَشَرَاتِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



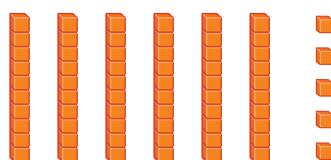
٤



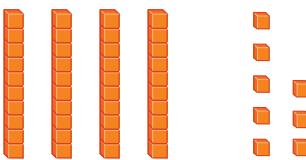
٣

عشرات          آحاد           
 $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

عشرات          آحاد           
 $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



٦



٥

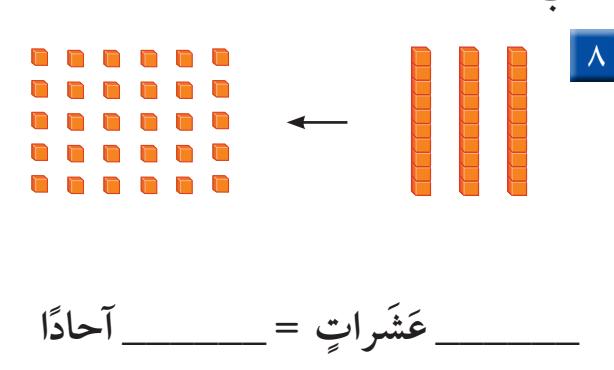
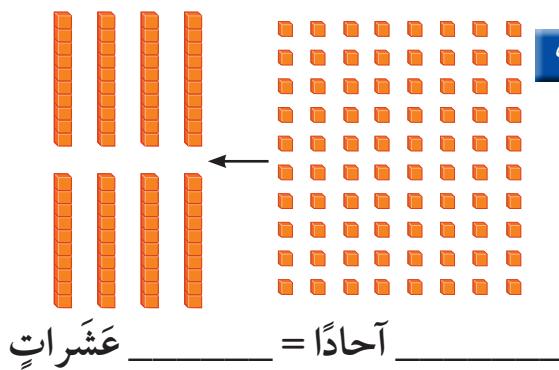
عشرات          آحاد           
 $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

عشرات          آحاد           
 $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

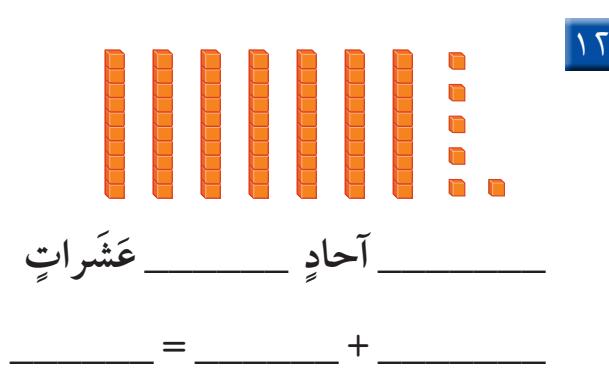
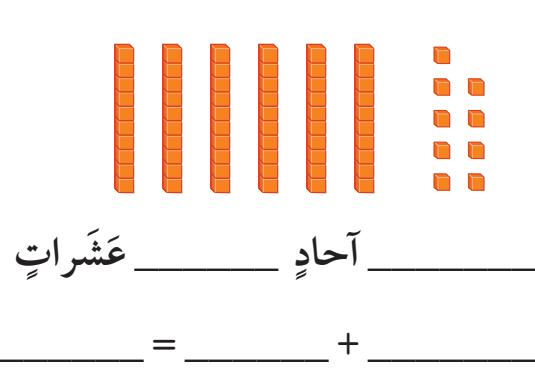
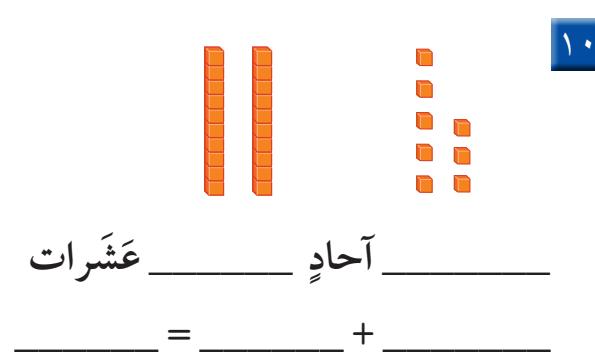
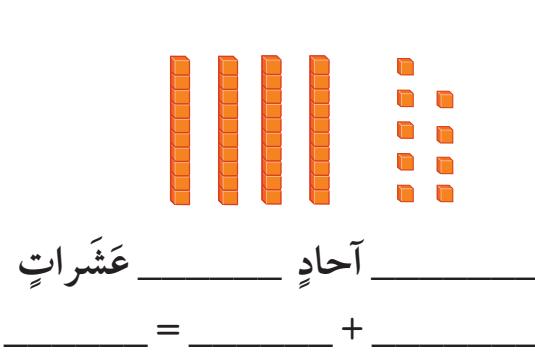


## أَتَدْرِبُ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحادِ وَالْعَشَرَاتِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



## أَخْلُ الْمَسَأَةِ



١٤ الحُسُنُ العَدَدِيُّ: مَعَ جَمِيلَةَ ٤ أَكْيَاسٍ مِنَ الْبِسْكُوِيتِ، فِي كُلِّ كِيْسٍ ١٠ قِطْعَةٍ. إِذَا كَانَ فِي طَبَقَهَا ٣ قِطْعَةٍ أُخْرَى، فَكَمْ قِطْعَةٍ قِطْعَةَ بَسْكُوِيتٍ بَسْكُوِيتٍ مَعَهَا؟



نَشَاطٌ مُنْزَلِيٌّ

اكتب عدداً مكوناً من رقمين، ثم اسأل طفلك  
عن عدد الآحاد وعدد العشرات في ذلك العدد.  
وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

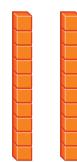
## فكرة الدرس

 أجد القيمة المئزرية  
لأعداد حتى ١٠٠.

## المفردات

الرقم

القيمة المئزرية



٣٠      ٩      ٢٩

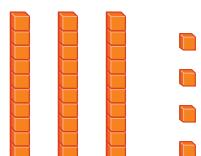
$$٩ \text{ آحاد} = ٩ \quad ٢ \text{ عَشَرَات} = ٢٠$$

## أتأكد

أحوّط القيمة المئزرية للرقم الملون بالأحمر:

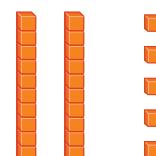
٣٤      ٢

٣٠ أو



٢٥      ١

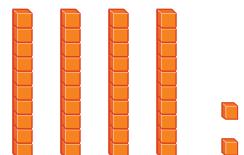
٥٠ أو



٤

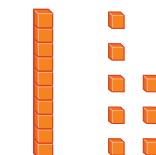
٤٢      ٤

٢٠ أو



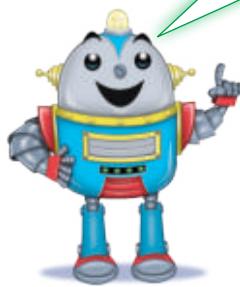
١٨      ٣

٨٠ أو

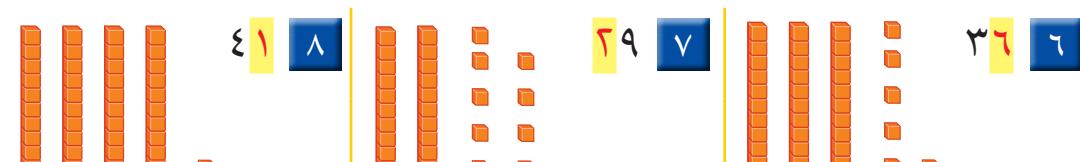


## أَتَدْرِبُ

تَذَكَّرُ: مَوْقِعُ الرَّقْمِ  
يُحَدِّدُ قِيمَتَهُ.



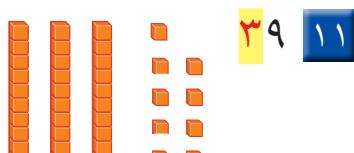
أُحْوَطُ القيمة المئزرية للرقم الملوّن بالأحمر:



١ أو ١٠

٢ أو ٢٠

٦ أو ٦٠



٣ أو ٣٠



١ أو ١٠



٨ أو ٨٠

أُحْوَطُ القيمة المئزرية للرقم الملوّن بالأحمر:



٧ أو ٧٠

١ أو ١٠

٩ أو ٩٠

٦ أو ٦٠



٧ أو ٧٠

٩ أو ٩٠

٦ أو ٦٠

٨ أو ٨٠

## أَكْتُبُ

٤٠

مَعَ سَارَةَ ٨٧ رِيَالًا، وَتُرِيدُ شِرَاءً هَدِيَّةً لِوَالِدَتِهَا، ثَمَنُهَا ٧٨ رِيَالًا. هَلْ يُمْكِنُهَا شِرَاءُ الْهَدِيَّةِ؟ أَفْسِرُ إِجَابَتِي.



## نشاطٌ منزليٌّ



استخرج من الصحفة أعداداً مكونةً من رقمين، ثم اطلب  
إلى طفلك أن يحدد الأحاد والعشرات في كل منها.

## أَحْلُ الْمَسَأَةَ

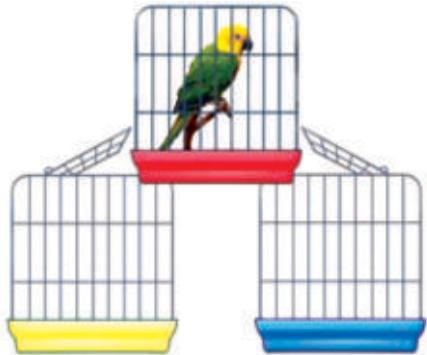
### أَسْتَعْمِلُ الْاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ

#### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةً

الْاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ

لِأَحْلِ الْمَسَأَةَ.



وُضِعَتْ ثَلَاثَةُ طُيُورٍ: حَمَامَةٌ، وَعُصْفُورٌ،  
وَبَيْعَاءٌ فِي ثَلَاثَةِ أَقْفَاصٍ. وَقَدْ وُضِعَ الْبَيْعَاءُ  
فِي الْقَفْصِ الَّذِي لَوْنُهُ يُشِبِّهُ لَوْنَ إِشَارَةِ  
الْتَّوْقِفِ، أَمَّا الْعُصْفُورُ فَلَمْ يُوْضَعْ فِي  
الْقَفْصِ الَّذِي لَهُ لَوْنُ الشَّمْسِ.  
مَا لَوْنُ قَفْصٍ كُلِّ مِنَ الطُّيُورِ الْثَّلَاثَةِ؟

#### أَفْقَمُ

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسَأَةِ؟ أَحْوِطُهُ.

#### أَخْطُطُ

كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسَأَةَ؟

#### أَحْلُ

أَسْتَعْمِلُ الْاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ.

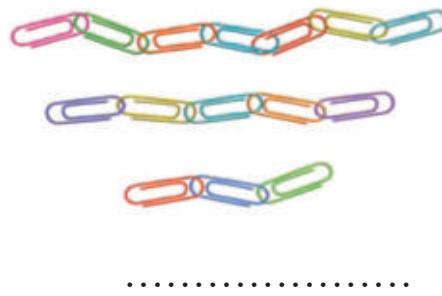
#### أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةً؟



أَحَادِيل

أَهْلُ كُلِّ مَسَأَلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الْاسْتِدْلَالِ الْمَنْطِقِيِّ:



تَعْمَلُ لَيْلَى وَيَا سَمِينُ وَبُدُورُ سَلَاسِلَ مِنَ الْمَشَابِكِ  
الْمُلَوَّنَةِ。 إِذَا كَانَتْ سِلْسِلَةُ لَيْلَى هِيَ الْأَقْصَرُ، وَسِلْسِلَةُ  
يَا سَمِينَ أَقْصَرُ مِنْ سِلْسِلَةِ بُدُورَ، فَمَنِ الَّتِي عَمِلَتْ  
أَطْوَلَ سِلْسِلَةً؟



## سنوات .....

عُمُرُ أَحْمَدَ أَكْثَرُ مِنْ ٧ سَنَوَاتٍ.

إِذَا كَانَ عُمُرُهُ أَقْلَى مِنْ ١٠ سَنَوَاتٍ،



## أَتَدْرِكُ

لَدِيْكَ أَرْبَعُ دُمَى بِالْلَّوَانِ مُخْتَلِفَةٌ، إِذَا رُتِّبْتُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ بِحِيثُ تَكُونُ الْخَضْرَاء بَيْنَ الْحَمْرَاء وَالْبُنْيَةِ، وَالْبَنْفَسَجِيَّةُ هِيَ الْأُولَى، أَمَّا الْحَمْرَاء فَهِيَ الْأَخِيرَةُ، فَمَا تُرْتِبُ الدُّمَى مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؟

..... ‘..... ‘..... ‘.....

اختار سعد عدداً مكوناً من رقمين. إذا كان الرقم في منزلة العشرات أكبر من الرقم

فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ بِمِقْدَارٍ ٢، وَكَانَ مَجْمُوعُ الرَّقْمَيْنِ ٨، فَمَا الْعَدُّ؟

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يصف ترتيباً معيناً لثلاثة أقلام ملونة

(أحمر وأخضر وأزرق) مثل أن يقول : الأحمر قبل الأزرق، والأخضر

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

## ١٦ الفصل ١: القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدَادَ حَتَّى ١٠٠  
وَأَكْتُبُهَا.

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ ١٦ بِالْكَلِمَاتِ هَكَذَا : سِتَّةَ عَشَرَ.

العَشَرَاتُ	
عَشَرَةُ	١٠
عِشْرُونَ	٢٠
ثَلَاثُونَ	٣٠
أَرْبَعُونَ	٤٠
خَمْسُونَ	٥٠
سِتُّونَ	٦٠
سَبْعُونَ	٧٠
ثَمَانُونَ	٨٠
تِسْعُونَ	٩٠
مِائَةٌ	١٠٠

الْأَعْدَادُ حَتَّى ٢٠	
١	وَاحِدٌ
٢	اثْنَانِ
٣	ثَلَاثَةُ
٤	أَرْبَعَةُ
٥	خَمْسَةُ
٦	سِتَّةُ
٧	سَبْعَةُ
٨	ثَمَانِيَةُ
٩	تِسْعَةُ
١٠	عَشَرَةُ
١١	أَحَدَعَشَرَ
١٢	اثْنَا عَشَرَ
١٣	ثَلَاثَةَ عَشَرَ
١٤	أَرْبَعَةَ عَشَرَ
١٥	خَمْسَةَ عَشَرَ
١٦	سِتَّةَ عَشَرَ
١٧	سَبْعَةَ عَشَرَ
١٨	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ
١٩	تِسْعَةَ عَشَرَ
٢٠	عِشْرُونَ

## أَتَأْكِذُ

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْأَتِيَّةِ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

\_\_\_\_\_

٢ سَبْعُونَ

\_\_\_\_\_

١ خَمْسَةُ وَثَلَاثُونَ

\_\_\_\_\_

٤ وَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ

\_\_\_\_\_

٣ ثَلَاثَةُ وَسِتُّونَ

\_\_\_\_\_

٦ ٨٠

\_\_\_\_\_

٤ ١٤

## أَتَدْرِكُ

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْأَتِيَّةِ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

١٠ ثَمَانُونَ

٩ اِثْنَانِ وَسَبْعُونَ

٨ أَحَدَ عَشَرَ

١٣ ثَمَانِيَّةُ وَسِتُّونَ

١٢ سَبْعَةُ

١١ مِائَةُ

١٦ اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ

١٥ سِتَّةُ وَثَمَانُونَ

١٤ أَرْبَعَةُ عَشَرَ

١٩ وَاحِدُ وَسِتُّونَ

١٨ أَرْبَعَةُ وَتِسْعُونَ

١٧ سَبْعَةُ وَسِبْعُونَ

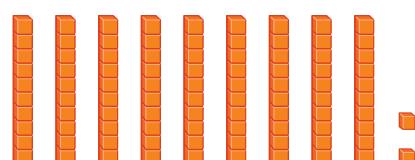
٤٠ ٢٢

٧٠ ٢١

١٥ ٢٠

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: النَّمُوذُجُ الْأَتِيُّ يُمَثِّلُ عَدْدًا، أَكْتُبُهُ بِطَرِيقَتَيْنِ.



---

---





# تقدير الكميات

١-٥

أَسْتَعِدُ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ  
مِنَ الْأَشْيَاءِ.

## المُفَرَّدَاتُ

التَّقْدِيرُ

قَدْ لَا نَحْتَاجُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ إِلَى مَعْرِفَةِ الْعَدَدِ الْمَضْبُوطِ؛ لِذَلِكَ  
نُوْجِدُ قِيمَةً تَقْرِيبِيَّةً لِلْعَدَدِ مِنْ خِلَالِ التَّقْدِيرِ.

يَبْدُو كَانَهَا ثَلَاثٌ  
مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشَرَةِ  
أَوْ ٣٠ كُرْةً رُّجَاجِيَّةً.



١٠ كُرَاتٍ رُّجَاجِيَّةٍ ؟

أَوْ لَا : أَنْظُرُ إِلَى مَجْمُوعَةِ العَشَرَةِ.

ثَانِيًّا : أَفَارِنُهَا بِالْكَمِيَّةِ غَيْرِ الْمَعْرُوفَةِ.

ثَالِثًا : أَكْتُبُ مَا قَدَرْتُهُ.

كُرَةٌ تَقْرِيبًا .....



## أَتَأْكُدُ

أَقْدَرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الإِجَابَةَ :



١٠ حَبَّاتٍ فَرَاوِلَةٍ



٢

؟

٦٠ تَقْرِيبًا

٤٠ تَقْرِيبًا

٢٠ تَقْرِيبًا



١٠ أَزْرَارٍ

٩٠ تَقْرِيبًا



١

؟

٣٠ تَقْرِيبًا

٦٠ تَقْرِيبًا

٤٠ تَقْرِيبًا

أَتَتَحَدَّثُ

٣

أَشْرُحْ كَيْفَ أَقْدَرُ أَعْدَادَ الْأَشْيَاءِ.



## أَتَدْرِبُ

أَقْدِرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:



١٠ كُرَاتٍ



؟

٥



١٠ أَقْلَامٍ

٤



؟

٧٠ تَقْرِيبًا

٤٠ تَقْرِيبًا

٢٠ تَقْرِيبًا

٩٠ تَقْرِيبًا

٤٠ تَقْرِيبًا

٢٠ تَقْرِيبًا



١٠ حَبَّاتٍ



؟

٧



١٠ زَهَارَاتٍ

٦



؟

٨٠ تَقْرِيبًا

٤٠ تَقْرِيبًا

٢٠ تَقْرِيبًا

١٠٠ تَقْرِيبًا

٣٠ تَقْرِيبًا

١٠ تَقْرِيبًا

## مسائل مهارات التفكير العليا

**التفكير الرياضي:** أراد طلاب صَفٌّ يَاسِرِ الْذَّهَابَ

في رحلَةٍ، فَقَدَرَ أَنَّهُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٥٠ صَحْنًا وَرَقِيًّا.

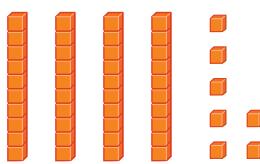
إِذَا كَانَ عَدْدُ الطُّلَّابِ فِي الصَّفِّ ٢٢ طَالِبًا.

فَهَلْ كَانَ تَقْدِيرُ يَاسِرِ صَحِيًّا؟ أَفْسُرُ الْإِجَابَةَ.





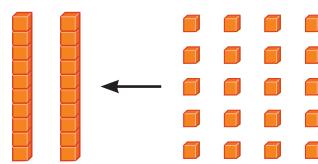
أَكْتُبُ العَدَدَ:



٣

آحَادٍ    عَشَرَاتٍ

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



١

آحَادًا =    عَشَرَاتٍ

٣٩    ٥

٢٤    ٤

٧٢    ٣

٣٠    أو    ٣

٤٠    أو    ٤

٧٠    أو    ٧

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْأَتِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

١٥    ٧

٦    تِسْعَةُ وَثَمَانُونَ

أَقْدِرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:

٧٠    تَقْرِيَّاً

٤٠    تَقْرِيَّاً

٢٠    تَقْرِيَّاً



؟



١٠

٩    كَتَبَتِ الْهَنْوُفُ عَدَدًا، إِذَا كَانَتْ مَنْزِلَةُ عَشَرَاتِهِ الرَّقْمُ ٧، وَمَنْزِلَةُ آحَادِهِ أَقْلَى مِنْ ٥ وَأَكْبَرَ مِنْ ٣، فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي كَتَبَتِهِ الْهَنْوُفُ؟



أَحْوَطُ القيمة المُنْزِلَةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ **بِالْأَحْمَرِ**:

٦٤      ٣

٣٢      ٢

٢٩      ١

٤٠      أو      ٤

٣٠      أو      ٣

٩٠      أو      ٩

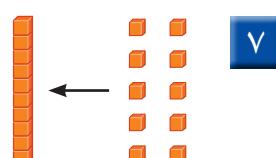
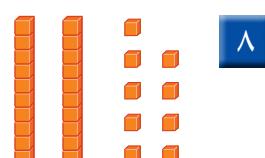
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْأَيْتَمَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

١٠      ٦

٥      اثْنَانِ وَخَمْسُونَ

٤      ثَلَاثٌ وَتِسْعُونَ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



آحَادٍ — عَشَرَاتٍ

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

آحَادٍ = — عَشَرَة



١٠

؟

١٠

٦٠ تَقْرِيبًا

٤٠ تَقْرِيبًا

٢٠ تَقْرِيبًا



٩

؟

١٠

٣٠ تَقْرِيبًا      ٥٠ تَقْرِيبًا      ٧٠ تَقْرِيبًا



# ٦-١ ترتيب الأعداد

٦-١

أشتعـل

## فكرة الدرس

أكتب الأعداد حتى ١٠٠ بالترتيب  
مستعملًا خط الأعداد.

## المفردات

خط الأعداد

يسبق

يللي

بين



أستعمل خط الأعداد لأكتب الأعداد بالترتيب.

أنظر إلى العدد ٥، ما العدد الذي يسبق؟ وما العدد الذي يليه؟



يأتي العدد ٦

يأتي العدد ٤

بعد العدد ٥

قبل العدد ٥

يقع العدد ٥ بين العدددين ٤ ، ٦ .

أتاكم

أستعمل خط الأعداد، وأكتب الأعداد المناسبة:



٩ ، \_\_\_\_ ، ٧ **٣** ١٥ ، \_\_\_\_ ، ١٣ **٢** ١٢ ، \_\_\_\_ ، ١٠ **١**

١٣ ، \_\_\_\_ ، ١٥ **٦** ٥ ، \_\_\_\_ ، ٧ **٥** ٥ ، ٤ ، \_\_\_\_ **٤**



أتحدى

٧

أختار ٤ أعداد مختلفة كل منها مكون من رقمين وأرتبعها، ثم أشرح كيف عملت ذلك.

أَسْتَعْمِلُ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



٢٩، ٢٨، \_\_\_\_ ١٠

١٣، ١٢، \_\_\_\_ ٩

٢٣، \_\_\_\_، ٢١ ٨

\_\_\_\_، ٢١، ٢٠، \_\_\_\_ ١٣

٢٠، ١٩، \_\_\_\_ ١٢

١١، ١٢، \_\_\_\_ ١١

\_\_\_\_، \_\_\_\_، ١٨، ١٧ ١٦

٢٧، \_\_\_\_، ٢٥ ١٥

١٤، ١٣، \_\_\_\_ ١٤

١٧، \_\_\_\_، ١٥ ١٩

\_\_\_\_، ٢٩، ٢٨ ١٨

٢٧، \_\_\_\_، ٢٩ ١٧

١٣، \_\_\_\_، \_\_\_\_، ١٠ ٢٢

١٧، \_\_\_\_، ١٩ ٢١

\_\_\_\_، ١٤، ١٣ ٢٠



مِلْفُ الْبَيَانَاتِ

يَقُومُ الْحَاسِبُ بِمُعَالَجَةِ وَتَرْتِيبِ الْبَيَانَاتِ  
وَالْأَعْدَادِ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، وَدِقَّةٍ فَائِقَةٍ.

٢٣ أَرْتُبُ الْأَعْدَادَ الْأَتِيَّةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٧٤، ٦٩، ٨٥، ١١

\_\_\_\_، \_\_\_\_، \_\_\_\_، \_\_\_\_، \_\_\_\_



نَشَاطٌ مُنْزَلِيٌّ

اطلبُ إِلَى طفلكَ أَنْ يَذْكُرَ الْأَعْدَادَ الْوَاقِعَ بَيْنَ ٢٤، ٢٦، ٣٤، ٣٦، ثُمَّ أَعْطُهُ  
عَدَدًا، واطلبُ إِلَيْهِ أَنْ يَذْكُرَ الْأَعْدَادَ التَّالِيَّ وَالْأَعْدَادَ السَّابِقَ لَهُ.



# مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ

٧-١

أَسْتَعِدُ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ  
مُسْتَعْمِلًا إِلَيْهِ اِسْهَارَاتِ  
(=، >، <).

## المُفَرَّدَاتُ

المُقارَنَةُ

&gt; أَكْبَرُ مِنْ

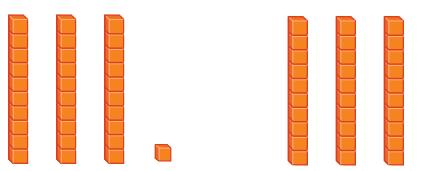
&lt; أَصْغَرُ مِنْ

= يُسَاوِي

أُقارِنُ بَيْنَ العَشَرَاتِ،  
فَإِذَا كَانَتْ مُتَسَاوِيَةً،  
أُقارِنُ بَيْنَ الْأَحَادِ.

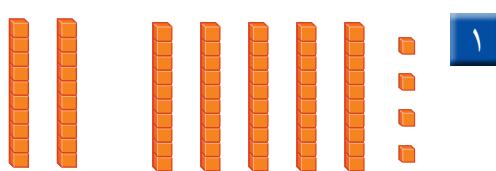
## أَتَأْكُدُ

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ >، <، = فِي ○. أَسْتَعِمُلُ وَ .



٣١ ○ ٣١

٥



٥٤ ○ ٣٠

٦٤ ○ ٦٣

٤

٤٢ ○ ٢٤

٣

كَيْفَ أَفْسِرُ أَنَّ ٢٨ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦؟

## أَتَحَدَّثُ

٥



## أَتَذَكَّرُ

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ أَوْ لَا.

## أَتَدْرِبُ

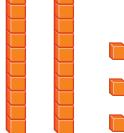
أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (<, >, =) فِي ○. أَسْتَعْمِلُ □ وَ ○.

٦

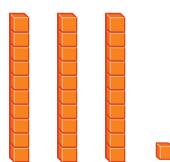


٢٣ ○ ٢٣

٧



٣١ ○ ٣٠



٢٦ ○ ٢٥ ١٠

٩٥ ○ ٩٥ ٩

٥٠ ○ ٨١ ٨

٥٥ ○ ٥٥ ١٣

٩٨ ○ ٨٩ ١٢

٧٦ ○ ٧٧ ١١

٧٤ ○ ٧٠ ١٦

٣٩ ○ ٤٩ ١٥

٦٠ ○ ٢١ ١٤

٦٩ ○ ٧٠ ١٩

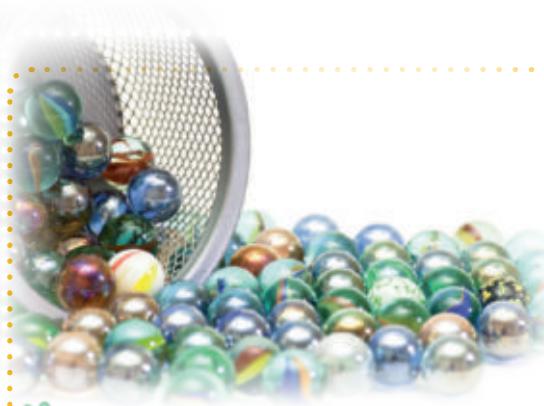
٢٤ ○ ٤٢ ١٨

٨٠ ○ ٨٠ ١٧

٤٠ ○ ٣٠ ٢٢

٥٣ ○ ٣٨ ٢١

١٥ ○ ١٥ ٢٠



## أَخْلُ الْمَسَأَةُ

**٢٣ الْحِسْنُ الْعَدَدِيُّ:** أَرَادَ فَهْدٌ أَنْ يَشْتَرِي مَجْمُوعَةً

مِنَ الْكُرَاتِ الْزُّجَاجِيَّةِ مِنْ مَحَلِّ الْعَابِ، فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: إِنَّهُ يُسْتَطِعُ أَنْ يَشْتَرِي أَقْلَ مِنْ ٢٥. مَا أَكْبُرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ أَنْ يَشْتَرِي فَهْدُ؟

٢٥ > \_\_\_\_\_

## أُسْمِيُ اللُّعْبَةَ وَأَذْكُرُ الثَّمَنَ

مُقارنةُ الأَعْدَادِ

### اللُّعْبُ مَعَ زَمِيلِيِّيْ وَأَتَبَادِلُ الْأَدَوَارَ مَعَهُ :

أَضْعُعُ  عِنْدَ نُقْطَةِ الْبُدَائِيَّةِ.

أَلْقِي  ثُمَّ أَحْرُكُ .

أَذْكُرُ اسْمَ لُعْبَةٍ فِي الْلَوْحَةِ تَمَنُّهَا > أو < مِنَ الْلُعْبَةِ الَّتِي أَقْبَطُ عِنْدَهَا.

أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِيِّيِّيْ التَّحْقُقَ مِنْ إِجَابَتِيِّيِّيْ.

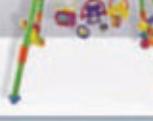
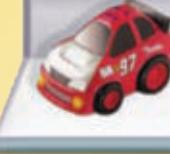
إِذَا أَخْطَأْتُ أَعُوِدُ إِلَى الْخَلْفِ خُطُوَّتِيْنِ.

الْفَائِزُ مَنْ يَصْلُ إِلَى نُقْطَةِ النِّهَايَةِ أَوْلَأً.

### مَوَادُ اللُّعْبَةِ

(مُرَقَّمٌ مِنْ 1 إِلَى 6)



					
٧٩ <	١٣ <	٨٢ >	٢٤ <	٩٦ >	الْبُدَائِيَّة
					
١٩ <	٦١ <	٢١ >	٨٤ <	٥٠ >	٥٠ <
					
٣ <	٤٢ <	٩٨ <	٨٣ >	٦٥ >	٥٨ >
					
الْنِّهَايَة	٨٨ <	٢٦ <	٥٩ >	٣٢ <	٨٥ <



## أتدرب

أَمْلأُ الفَرَاغَاتِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ فِي كِلِّ النَّمَطَيْنِ الْأَتَيْيِنِ:

٨٠، \_\_، \_\_، ٥٠، \_\_، ٣٠، \_\_، ١٠

٧

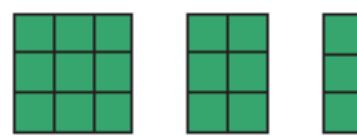
\_\_، \_\_، \_\_، ٢٠، ١٥، \_\_، ١٠، ٥

٦

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِيِّ فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْأَتَيْةِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

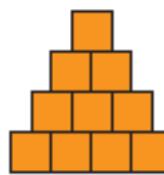


٩

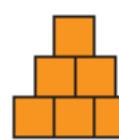


٨

٩ ٦ ٣



١٠

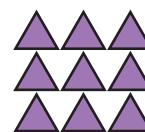


٦



٣

١٠



٩



٤

١

١١



## أَخْلُ الْمَسَأَةَ

١٢ تَفْكِيرٌ بَصَرِيٌّ: وَفَرَّتْ أَمِيرَةٌ ١٠ رِيَالَاتٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ٢٠ رِيَالًا فِي الْأَسْبُوعِ الثَّانِي، وَ٣٠ رِيَالًا فِي الْأَسْبُوعِ الثَّالِثِ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ أَمِيرَةٌ فِي التَّوْفِيرِ بِهَذَا النَّمَطِ مُدَّةً ٦ أَسَايِعَ، فَمَا مَجْمُوعُ مَا سَتُوفِرُهُ فِي نِهَايَةِ الْمُدَّةِ؟ \_\_\_\_\_ رِيَالَاتٍ





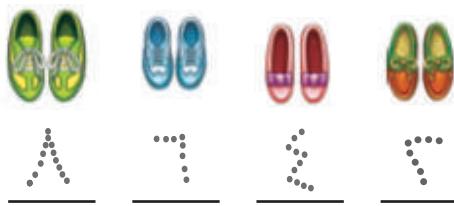
# الأنماط على لوحات المئات

٩-١

أشتُد

## فكرة الدرس

أعد قفزيًا لتكوين  
أنماط على لوحات  
المئات.



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

يشكّل العد القفزي  
اثنيات على لوحات المئات.

## المفردات

### العد القفزي

أتأكد

أستعمل لوحات المئات:

١ أبدأ بالعدد ٢، وأعد اثنينات، وألون الأعداد باللون الأزرق.

٢ أبدأ بالعدد ٥، وأعد خمسات، وأحمر الأعداد.

٣ أبدأ بالعدد ١٠، وأعد عشرات، وأضع خطًا تحت كل عد.

٤ ما الأنماط التي كونتها على لوحات المئات؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

**أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :**
**٥**  
أَعْدُ اثْنَيْنَاتٍ:

— ، — ، — ، — ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

**٦**  
أَعْدُ أَرْبَعَاتٍ:

— ، — ، — ، ٢٤ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٢

**أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :**
**٤٠ ، ٣٠ ، — ، ١٠ ، ٨**

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ —

**— ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤**

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ —

**٩٠ ، — ، — ، ٧٥ ، ١٠**

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ —

**٦٤ ، — ، ٥٨ ، ٥٥**

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ —



## أَخْلُ الْمَسَالَة

**الْحُسُنُ الْعَدَدِيُّ :**
**١١** لَدَيْكَ ٦ قُفَّازَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ أَصَابِعٍ.

كم إصبعاً فيها كليها؟

**١٢** لِمَجْمُوعَةِ مِنَ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ ٢٠ عَجَلَةً، إِذَا كَانَ لِكُلِّ دَرَاجَةٍ عَجَلَتَانِ،

دَرَاجَاتٍ هَوَائِيَّةٍ —

فَمَا عَدُّ هَذِهِ الدَّرَاجَاتِ؟



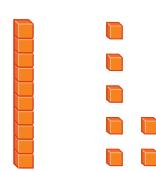
## نَشَاطٌ مُنْزَلٌ



اطلب إلى طفلك أن يعد قفزيًّا اثنينات أو ثلاثات، أو خمسات بصوتٍ عالٍ، بحيث يبدأ العد في كُلِّ مَرَّةٍ بعده مُختلفٍ.

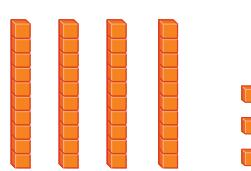


أَكْتُبْ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَالْأَحَادِ، ثُمَّ أَكْتُبْ الْعَدَدَ:



٢

آحَادٍ — عَشَرَاتٍ  
— = — + —



١

آحَادٍ — عَشَرَاتٍ  
— = — + —

أَكْتُبْ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ بِالْكَلِمَاتِ:

\_\_\_\_\_ ٤ ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ

١٠ ٥

أَقْدِرُ الْعَدَدَ، وَأَحْوَطُ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ:

٣٠ تَقْرِيْبًا



٤٠ تَقْرِيْبًا



٩٠ تَقْرِيْبًا

١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ

٣

أَحْوَطُ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

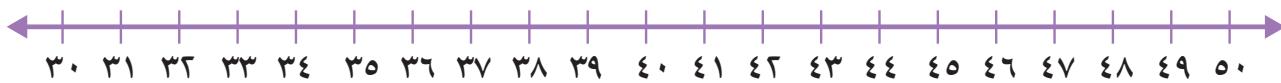
٧٥ ٧

٥٠ أَوْ ٥

٤٥ ٦

٤٠ أَوْ ٤

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ، وَأَمْلِأُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.



٣١، \_\_\_\_\_، ٣٣ ١٠

\_\_\_\_\_، ٤٨، \_\_\_\_\_، ٤٦ ٩

٤٤، \_\_\_\_\_، ٤٢ ٨



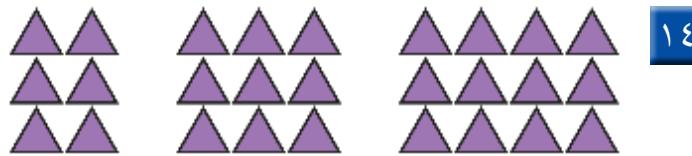
أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٥٩ ○ ٤٩ ١٣

٣٣ ○ ٣٣ ١٢

٩١ ○ ٩٤ ١١

أَلْاحِظُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَرْسِمُ الشَّكْلَ التَّالِيَ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الْأَشْكَالِ:



أَمْلِأُ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

— ، ٤٥ ، — ، ٣٥ ١٦

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ —

٨٠ ، ٧٨ ، — ، ٧٤ ١٥

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ —

## أَحْلُ الْمَسَأَة



١٧ أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ، مَا رَقْمُ مَنْزِلٍ فَيُصَلِّ إِذَا كَانَ فِيهِ ٣ عَشَرَاتٍ، وَرَقْمُ العَشَرَاتِ أَكْبَرُ مِنَ رَقْمِ الْأَحَادِ؟  
رَقْمُ مَنْزِلٍ فَيُصَلِّ هُوَ





أختار الإجابة الصحيحة:



١ يوجد ٥٣ قلماً في العلبة المجاورة، ما رقم العشرات ورقم الآحاد في العدد ٥٣؟

- ٥ عشراتٍ ٣ آحادٍ
- ٥ عشراتٍ ١٠ آحادٍ

٢ ما مجموع الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

٢٨، ٣١، ٣٠



٢٨، ٣٠، ٣١



٣١، ٣٠، ٢٨



٣٠، ٣١، ٢٨



٣ أي مما يلي يمثل عدداً التّفّاح؟

٥



$$1+3+3+3$$



$$10+10$$



$$4+10+10+10$$

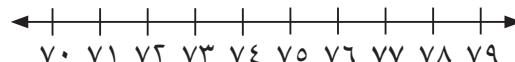


$$1+1+1+1$$



٤ أكتب العدد التالي للعدد ٧٦.

٣



٧٣



٦٧



٧٧



٧٥



٥ ما الطريقة الأخرى لكتابه ثمانيّة

٦

وتسعين؟

$$9+40$$



$$9+8$$



٦ أنظر إلى نمط الأعداد، ثم أكتب العدد التالي:

العدد التالي:

—، ٥٨، ٦٨، ٧٨

٨٤



٤٨



٤٢



٣٨



٧ أيُّ العِباراتِ التَّالِيَّةُ صَحِيحةٌ؟

$$54 < 56$$



$$54 > 56$$



$$56 < 45$$



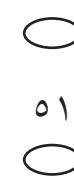
$$45 = 56$$



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

٨ مَا العَدَدُ الَّذِي يَزِيدُ ٤٠ عَلَى العَدَدِ ١١؟

١٥



٧



٥١

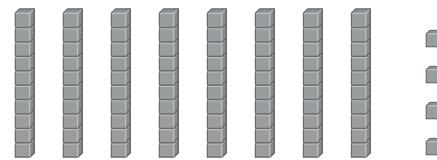
٣١

١١ أَنْظُرْ إِلَى الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ، يُوجَدُ ٦ بَيْضَاتٍ فِي الطَّبَقِ. كَمْ بَيْضَةٌ فِي ٤ أَطْبَاقٍ؟

عَدْدُ الْبَيْض	عَدْدُ الْأَطْبَاقِ
٦	١
١٢	٢
١٨	٣
	٤

بَيْضَةً \_\_\_\_\_

٩ مَا قِيمَةُ الرَّقْمِ أَرْبَعَةٍ فِي العَدَدِ أَرْبَعَةٍ وَثَمَانِينَ؟



٨



٤



٨٠

٤٠

١٢ عَدَّتْ سُعادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوَرِبًا لَدَيْهَا؟



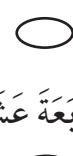
جَوَارِبٌ \_\_\_\_\_

١٠ أيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ العَدَدَ ١٤؟

خَمْسَةَ عَشَرَ



أَرْبَعُونَ



أَرْبَعَةٌ



أَرْبَعَةَ عَشَرَ



# الفصل ٢ طرائق الجمّع



أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَعْرِفُ عَدَدَ أَرْجُلِ طُيُورِ «الْفَلَامِنْجُو»؟

الْمُفَرَّدَاتُ

الْجَمْعُ

الْأَعْدَادُ الْمُضَافَةُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ

الْعَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

الْعَدُّ وَنَفْسُهُ

## نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصور الموجودة في صفحة من المجلة، ثم اسأله: كم صورةً تحتاجُ لكي يصل إلى ٦٠.



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وسأتعلّم فيه طرائق مختلفة للجمع، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحبّ، ابنتكم / ابنكم







# خَصَائِصُ الْجَمْعِ

٢-١

أَسْتَعْدُ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْأَعْدَادِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، وَأَجْمَعُ الْصَّفْرِ إِلَى أَيِّ عَدَدٍ آخر.

## الْمُفَرَّدَاتُ

الْجَمْعُ

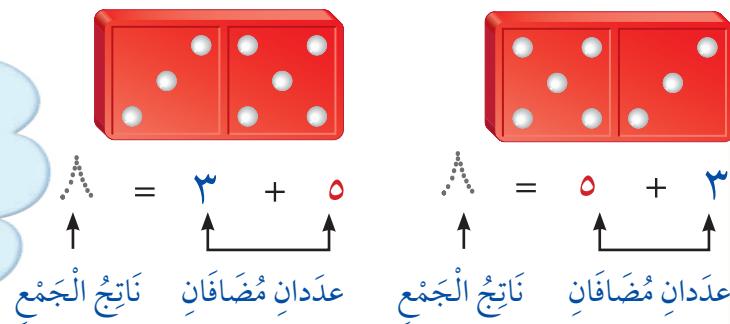
نَاتِجُ الْجَمْعِ

الْأَعْدَادُ الْمُضَافَةُ

نَاتِجُ جَمْعِ صِفْرٍ إِلَى أيِّ عَدَدٍ يُسَاوِي ذَلِكَ العَدَدَ دَائِمًا.

أَجْمَعُ لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَالْأَعْدَادُ الَّتِي أَجْمَعُهَا تُسَمَّى الْأَعْدَادُ الْمُضَافَةَ.

لَا يَتَأَثَّرُ نَاتِجُ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِتَغْيِيرِ تَرْتِيبِهِمَا. وَتُسَمَّى هَذِهِ الْخَاصِيَّةُ خَاصِيَّةُ الْإِبْدَالِ.



أَقْارِنُ بَيْنَ الْإِجَابَتَيْنِ. مَاذَا أُلَاحِظُ؟



أَتَأْكُدُ

أَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\dots = 0 + 6$$

$$\dots = 6 + 0$$

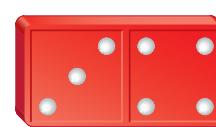


٢

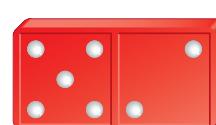
$$7 = 3 + 4$$

$$7 = 4 + 3$$

١



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + 5 + \end{array}$$



٤

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + 4 + \end{array}$$

٣



لِمَاذَا يَكُونُ نَاتِجُ جَمْعِ (٣ + ٢) يُسَاوِي نَاتِجَ جَمْعِ (٢ + ٣)؟

أَتَحَدَثُ

٥

## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدْ لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

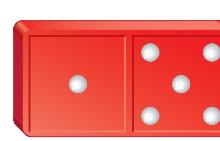
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



٧

$$\dots = 1 + 5$$

$$\dots = 5 + 1$$



٦

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 1 + 8 \quad 12$$

$$\dots = 8 + 1$$

$$\dots = 9 + 0 \quad 12$$

$$\dots = 0 + 9$$

$$\dots = 5 + 6 \quad 11$$

$$\dots = 6 + 5$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

الجبر: أكتب العدد المفقود:



$$\square + 6 = 6 + 1 \quad 15$$

$$4 + 3 = \square + 4 \quad 14$$

$$0 + 5 = 5 + \square \quad 17$$

$$7 + \square = 2 + 7 \quad 16$$



## نشاط منزلي

استعمل أشياء من المنزل، واطلب إلى طفلك أن يكون مجموعة مكونة من عنصرين، وأخرى مكونة من ٣ عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع العددين ٢ ، ٣ بالطريقتين الأفقية والرأسية.



# الجمع بالعد التصاعدي

٢-٢

أَسْتَعِدُ

## فكرة الدرس

أجمع بالعد

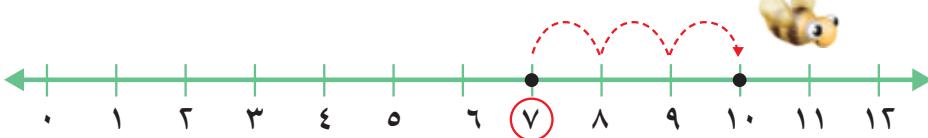
التصاعدي على خط الأعداد.

## المفردات

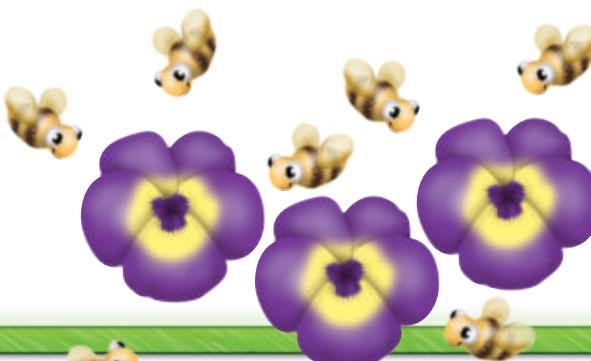
العد التصاعدي

$$10 = 7 + 3$$

هي نفسها  
 $7 + 3 = 10$



أجد الناتج  $7 + 3$ ، أبدأ بالعدد الأكبر  $7$  ثم أعد  $3$  تصاعدياً.



## أُفَدُّ

أبدأ بالعدد الأكبر،  
وأعد تصاعدياً.

أتأكد

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مساعينا بخط الأعداد:



$$\dots = 3 + 5 \quad 3$$

$$\dots = 2 + 4 \quad 2$$

$$9 = 3 + 6 \quad 1$$

$$\dots = 6 + 2 \quad 6$$

$$\dots = 3 + 1 \quad 5$$

$$\dots = 9 + 2 \quad 4$$

$$1 + 9 = \dots \quad 9$$

$$3 + 4 = \dots \quad 8$$

$$7 + 2 = \dots \quad 7$$

كيف أستفيد من العد التصاعدي لاجماع؟

أتحدث

١٠



## أَتَذَكَّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، وَأَعْدُ  
تَصَاعِدِيًّا لِأَجْمَعٍ.

## أَتَدَرِّبُ

أَعْدُ تَصَاعِدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطٍّ الْأَعْدَادِ:



$$\dots = 8 + 3 \quad 12$$

$$\dots = 1 + 7 \quad 12$$

$$2 + 5 = \dots \quad 11$$

$$\dots = 8 + 2 \quad 16$$

$$4 + 3 = \dots \quad 15$$

$$\dots = 1 + 6 \quad 14$$

أَتَذَكَّرُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ، وَأَجْدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِسُرْعَةٍ:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 + \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 + \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline 21 \end{array}$$

أُبَيِّنُ لِمَاذَا أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا أَجْمَعُ بِالْعَدَدِ التَّصَاعِدِيِّ.

**أَكْتُبُ** 25





بَاعَ هَانِي جَمِيعَ مَا لَدَيْهِ مِنَ  
الْفُلُولِ الْأَخْضَرِ وَالْبَصَلِ.  
كَمْ حَبَّةً بَاعَ مِنْهُمَا؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمِثِّلُ الْمَسَأَلَةَ لِأَحْلَهَا.

### أَفْقَمُ

مَا الْمُطْلُوبُ فِي الْمَسَأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.

### أَخْطُطُ

كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسَأَلَةَ؟

### أَخْلُقُ

أُمِثِّلُ الْمَسَأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَادِيجَ.

حَبَّاتٍ مِنَ الْخَضَرَاتِ.

### أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةً؟



أَقَدَّرُ  
أَفْهَمَ  
أَخْطَطَ  
أَخْلَأَ  
أَتَدْقَنَ

أَحَاوَلَ

أُمِثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَادِيجَ:



نَمْلَاتٍ .....

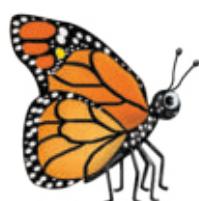
١ فِي بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمْلَاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمْلَاتٌ جَدِيدَاتٌ.

كَمْ نَمْلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الْآنَ؟



حَشَرَاتٌ .....

٢ هُنَاكَ ٣ حَشَرَاتٍ عَلَى وَرَقَةِ شَجَرَةٍ. إِذَا انْضَمَ إِلَيْهَا ٨ حَشَرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشَرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةِ الشَّجَرَةِ؟



فَرَاسَاتٍ .....

أُمِثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَادِيجَ:

٣ وَقَفَتْ ٧ فَرَاسَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَتْ إِلَيْهَا فَرَاسَاتٌ جَدِيدَاتٌ. كَمْ فَرَاشَةً عَلَى الزَّهْرَةِ الْآنَ؟



نَحْلَاتٍ .....

٤ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحْلَاتٍ، إِذَا لَمْ يَنْضَمَ إِلَيْهَا أَيُّ نَحْلَةٍ، فَكَمْ نَحْلَةً سَتَكُونُ فِي الْخَلِيَّةِ؟



## جَمْعُ الْعَدْدِ وَنَفْسِهِ

Σ - Γ

أَشْتَهِدُ

## فَكْرَةُ الدَّرْسِ

## أَجْمَعُ الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ.

## المُفرَّداتُ

## العَدَدُ وَنَفْسَهُ

A portrait of a young girl with dark hair and bangs, wearing a pink vest over a white shirt, smiling at the camera.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ  
وَنَفْسِهِ لِأَجْدَالَنَّاتِيجِ.

$$\begin{array}{ccc}
 ١٢ & = & ٦ + ٦ \\
 \uparrow & \uparrow & \uparrow \\
 \text{ناتج} & \text{عدد} & \text{عدد} \\
 \text{الجمع} & = & \text{مضاف} + \text{مضاف}
 \end{array}$$

اتاڭدۇ

أَجِدُ نَاتِيَّ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا لِلْمُكَعَّبَاتِ :

A stack of four yellow blocks and a stack of four green blocks.

A yellow 4x1 LEGO brick and a green 4x1 LEGO brick are shown side-by-side. The yellow brick is on the left, and the green brick is on the right. Both bricks are oriented vertically with their top plates facing the viewer.

$$\dots = 9 + 9$$

$$\Delta = \xi + \xi$$

..... =  $\Lambda$  +  $\Lambda$

$$\dots = V + V$$

كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ؟ ٢ + ٢ ، ٥ + ٥

أَتَحَدُثُ

7



أجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوُطْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \boxed{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \boxed{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \boxed{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \boxed{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \boxed{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \boxed{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ \boxed{19} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \boxed{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ \boxed{17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \boxed{16} \end{array}$$

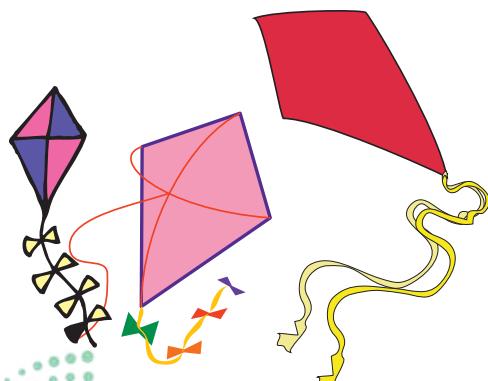
## أَحْلُ الْمَسَأَةُ

**الْحِسْ الْعَدِدِيُّ:** أَرْسُمْ صُورَةً لِأَحْلَلَ الْمَسَأَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدِدِيَّةَ.

٢٠ عِنْدَ أَمْلَ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، وَعِنْدَ ابْتِسَامَ الْعَدَدِ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟

$$\dots = \dots + \dots$$

طَائِرَاتٍ



### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكون جملة لجمع عددين متساوين من الأشياء الموجودة في المنزل.



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ + \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ + \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ + \\ \hline 1 \end{array}$$

أَعْدُ تَصَاعِدِيًّا لِأَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا خَطًّ الْأَعْدَادِ:



..... = ٣ + ١ ٤

..... = ٣ + ١٠ ٣

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدْدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \boxed{7} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \boxed{6} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \boxed{5} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \boxed{10} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \boxed{9} \\ + \\ \hline \end{array}$$

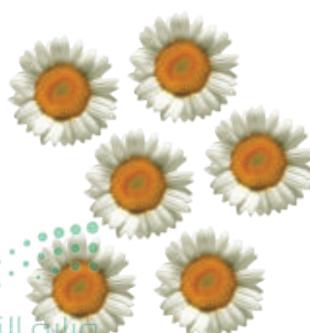
$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \boxed{8} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \boxed{13} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \boxed{12} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \boxed{11} \\ + \\ \hline \end{array}$$

أَحْلُّ الْمَسْأَلَةِ الْأَتِيَّةِ:



١٤ غَرَسْتُ خَدِيجَةٌ ٦ وَرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ، وَغَرَسْتُ أَخْتُهَا ٨ وَرَدَاتٍ

مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيقَةِ الْمَتَزِلِ. كَمْ وَرْدَةَ غَرَسْتُ الْأُخْتَانَ؟

وَرْدَةً —————

..... = ..... + .....



أحْوَطِ القيمة المَنْزِلِيَّة لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بالأَحْمَرِ:

٤٠ ٣

٦٣ ٢

١٩ ١

٤٠ أو ٤

٣٠ أو ٣

١٠ أو ١

أَقْارِنُ بَيْنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٧٣ ○ ٧٣ ٧ ٦٤ ○ ٦٣ ٦ ٨٩ ○ ٩٠ ٥ ٣١ ○ ١٣ ٤

أَمْلأُ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

٥٠، \_\_\_\_، ٤٨ ٩

٧١، \_\_\_\_، ٦٩ ٨

أَجِدُّ نَاتِيَّةَ الْجَمْعِ:

\_\_\_\_ = ٦ + ٥ ١١

\_\_\_\_ = ٧ + ٤ ١٠

\_\_\_\_ = ٥ + ٦

\_\_\_\_ = ٤ + ٧

أَمْلأُ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُّ النَّمَطَ:

\_\_\_\_، ٥٠، \_\_\_\_، ٣٠ ١٢

٦٢، \_\_\_\_، ٥٦، ٥٣ ١٢

الْعُدُّ الْقَفْرِيُّ بـ \_\_\_\_

الْعُدُّ الْقَفْرِيُّ بـ \_\_\_\_

أَجِدُّ نَاتِيَّةَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

..... = ٣ + ٣ ١٦

..... = ٦ + ٦ ١٥

..... = ٣ + ٨ ١٤



..... = ٧ + ٧ ١٩

..... = ٨ + ٣ ١٨

..... = ٦ + ٧ ١٧



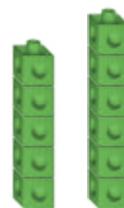
## جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحاً مِنْهُ ١

٥ - ٢

أَسْتَعِدُ

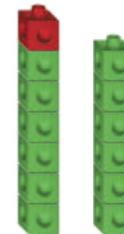
### فَكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعِمُلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ  $6 + 6 = 12$ ، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ  $6 + 5$ ،  $7 + 6$ ،  $6 + 7$  أُخْرَى.



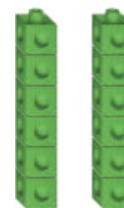
$$\therefore = 5 + 6$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مَطْرُوحاً مِنْهُ ١



$$\therefore = 7 + 6$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ ١



$$\therefore = 6 + 6$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

### أَتَأْكِدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ :



$$7 = 3 + \underline{\quad}$$



١

$$\dots = 2 + 2 \quad 3$$

$$\dots = 1 + 2$$

$$\dots = 7 + 7 \quad 2$$

$$\dots = 8 + 7$$

$$\dots = 9 + 9 \quad 5$$

$$\dots = 8 + 9$$

$$\dots = 0 + 0 \quad 4$$

$$\dots = 6 + 0$$



### أَتَحَدَثُ

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي تَعَلُّمِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحاً مِنْهُ ١؟

٦

أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ  $4 + 4 = 8$ ، وَهَذَا يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ  $5 + 4$ ؛ فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطُّ.

### أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ :



$$\dots = 1 + 1 \quad \boxed{9}$$

$$\dots = 2 + 1 \quad \boxed{10}$$

$$\dots = 8 + 8 \quad \boxed{12}$$

$$\dots = 7 + 8 \quad \boxed{14}$$

$$\dots = 4 + 4 \quad \boxed{7}$$

$$\dots = 5 + 4 \quad \boxed{8}$$

$$\dots = 4 + 4 \quad \boxed{11}$$

$$\dots = 3 + 4 \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ + \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ + \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ + \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ + \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ + \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ + \end{array} \quad \boxed{19}$$

### أَخْلُ الْمَسَأَة

الحُسُنُ الْعَدَدِيُّ :

أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ  $6 + 5$  .

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots \text{ أو }$$

$$\dots = 6 + 5$$

أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ  $8 + 7$  .

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots \text{ أو }$$

$$\dots = 8 + 7$$





# الجمع بِتَكْوِينِ الْعَشَرَةِ

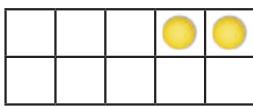
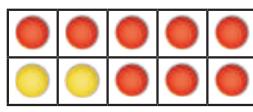
٦-٢

أشتُد

## فكرة الدرس

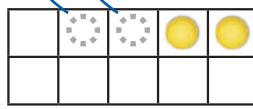
أكون عشرة لا جد  
ناتج الجمع.

أخيراً: أجد ناتج الجمع



$$\text{١٤} = 4 + 8$$

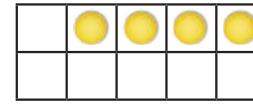
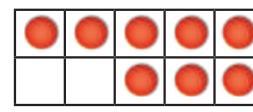
ثانياً: أحرك دائريين صفراءً، كما في الشكل، لتكونين العدد ١٠.



$$\begin{aligned} &\text{أمثل } 4 + 8 \\ &\text{على صورة } 2 + 10 \end{aligned}$$

لأجد ناتج:  $4 + 8$

أولاً: أمثل العدد ٨ بالدوائر الحمراء، ثم أمثل العدد ٤ بالدوائر الصفراء.



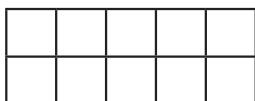
## أتأكد

أتأكد ✓

أجد ناتج الجمع مستعملاً:

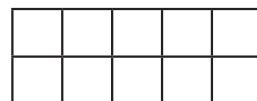
$$\dots = 5 + 8$$

٣



$$\dots = 3 + 7$$

٢



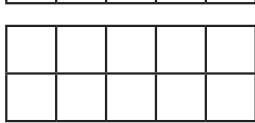
$$\text{١٤} = 5 + 9$$

١



$$\dots = 9 + 2$$

٦



$$\dots = 9 + 4$$

٥

$$\dots = 5 + 6$$

٤

كيف يساعدني تكوين العدد عشرة على إيجاد ناتج الجمع؟

٧

أَتَذَكَّرُ  
أُكَوِّنُ عَشَرَةً لِأَجْمَعِ  
أَوْ أَجْمَعُ الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُّ نَاتِيَّةَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

$\dots = 9 + 8$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">١٠</span>	$\dots = 8 + 4$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">٩</span>	$\dots = 7 + 7$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">٨</span>
$\dots = 6 + 4$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">١٢</span>	$\dots = 8 + 6$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">١٢</span>	$\dots = 5 + 7$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">١١</span>
$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \hline 15 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ 9 + \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 9 + \hline 19 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \hline 18 \end{array}$		

### مسائل مهارات التفكير العليا

**الجبر:** أكُتب الأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ، ثُمَّ أَجِدُ النَّمَطَ الْمُتَّبَعَ، وَأَصِفُهُ:

$$\boxed{1} + \boxed{9} = \boxed{\quad} + \boxed{10}$$

$$\boxed{2} + \boxed{9} = \boxed{1} + \boxed{10}$$

$$\boxed{3} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{10}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{10}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

# جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

٧-٢

أَسْتَعِدُ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ  
لِيُسْهَلَ عَلَيَّ جَمْعُهَا.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

أَجِدُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ

$6 + 4$   
لِأَخْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَجِدُ  
نَاتِجُ الْجَمْعِ ١٠.

أَجِدُ نَاتِجُ

جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ ٤ + ٤  
لِأَخْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجُ  
الْجَمْعِ ٦ + ٨.



$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ \hline 10 \\ 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline 8 \\ 4 \\ \hline 12 \end{array}$$



## أَقْذَرُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ  
تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ، وَهَذَا مَا  
سُسْمِيَّهُ الْخَاصَيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ.

## أَتَأْكُدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، بِحِيثُ أُحَوِّلُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا،  
ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 3 \\ + \end{array}$$

٣



$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline 2 \\ + \end{array}$$

٢



$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \\ \hline 1 \\ + \end{array}$$

١



$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 9 \\ \hline 9 \\ + \end{array}$$

٦



$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ 8 \\ \hline 8 \\ + \end{array}$$

٥



$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 2 \\ + \end{array}$$

٤



لِمَاذَا اخْتَرْتُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦؟

أَتَحَدَثُ

٧

## أَتَدْرِكُ

عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أَبْحَثُ  
أَوْلًا عَنْ حَقَائِقِهِمْ فَهَا.

## أَتَدْرِبُ

أَجْدُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:

$$\dots = 7 + 3 + 4 \quad 9$$

$$\dots = 4 + 3 + 4 \quad 8$$

$$\dots = 3 + 6 + 6 \quad 11$$

$$\dots = 5 + 5 + 5 \quad 10$$

٨ ٤ ١ + —	١٥	٦ ٦ ٥ + —	١٤	٣ ٥ ٧ + —	١٢	٥ ٧ ٥ + —
١ ٧ ٣ + —	١٩	٧ ٧ ١ + —	١٨	٢ ٢ ٨ + —	١٧	٩ ٨ ١ + —



هُوَيَاتُ الطُّلَّابِ	
عَدْدُ الطُّلَّابِ	الْهُوَيَا
٧	السَّبَاحَةُ
٤	صَيْدُ الْأَسْمَاكِ
٤	كُرْكُةُ الْقَدَمِ
٣	الْبَجْرِيُّ

## مِلْفُ الْبَيَانَاتِ

تَعْدُ السَّبَاحَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الرِّيَاضَاتِ  
الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.  
أَسْتَعِينُ بِالْجَدْوَلِ لِأُجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:

٢٠ مَا عَدْدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ  
يَهْوَونَ صَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَكُرْكَةَ  
الْقَدَمِ وَالْبَجْرِيِّ؟

٢١ مَا عَدْدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَهْوَونَ السَّبَاحَةَ وَصَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَالْبَجْرِيِّ؟

## نَشَاطٌ مُنْزَلٌ

اطْلُبْ إِلَى طَفْلَكَ أَنْ يُوَضِّحْ كِيفَ يَجْمِعُ  $1 + 7 + 7$ ، وَشَجَعْهُ  
عَلَى إِسْتِعْمَالِ أَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ.

## استقصاء حل المسألة



أنهيت القسم الأول

من اختبار الرياضيات في ٥ دقائق، ثم  
أنهيت القسم الثاني في ٥ دقائق آخر، أما القسم الأخير فقد  
احتاج مني إلى ٤ دقائق ليكفي أنهيه. ما الوقت الذي احتجت  
إليه لانتهاء من الاختبار كاملاً؟

### فكرة الدرس

اختار خطة متناسبة  
لأحل المسألة.



**المطلوب:** أجد الوقت الذي احتاج  
إليه جمال لانتهاء من الاختبار.

### أفهم

ما المطلوب في المسألة؟ أحوظه.

### أخطئ

كيف سأحل المسألة؟

### أحل

يمكن أن أكتب جملة عدديّة، لأحل المسألة.

احتاج جمال إلى ..... دقيقة لينتهي من الاختبار.

### أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟



## أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أَرْسِمْ صُورَةً
- أُمَّلُهَا
- أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدْدِيَّةً

## أَحْلٌ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةٍ

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُّ الْمَسَأَلَةَ:



١ اشترى مريم ٩ سِمَكَاتٍ مُلَوَّنَةً لِلِّزِّينَةِ. إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَضَعَهَا فِي حَوْضَيْنِ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، فَكَيْفَ سَتُوزِّعُهَا عَلَى الْحَوْضَيْنِ؟



٢ عَنْدَ أَحْمَدَ عَدْدُ كَيْرٍ مِنْ لُعْبِ الطَّائِرَاتِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ يُوسُفَ ٨ طَائِرَاتٍ مِنْهَا، وَأَعْطَى أُخْتَهُ أَبْتِسَامَ ٨ طَائِرَاتٍ أُخْرَى، وَبَقِيَ عِنْدَهُ طَائِرَتَانِ، فَكَمْ طَائِرَةً كَانَتْ عِنْدَهُ فِي الْبِدَائِيَّةِ؟

طَائِرَةً .....



٣ فِي غُرْفَةِ التَّرْبِيَّةِ الْبَدَنِيَّةِ ٤ كُرَاتٍ قَدَمٌ، وَ ٣ كُرَاتٍ طَائِرَةٍ، وَ كُرَاتٍ سَلَّةٍ تَقِلُّ بِوَاحِدَةٍ عَنْ كُرَاتِ الطَّائِرَةِ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ فِي غُرْفَةِ التَّرْبِيَّةِ الْبَدَنِيَّةِ؟

كرةً .....



٤ مَعَ لَيْلَى ٤ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ، وَ مَعَ جَمِيلَةَ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ يَزِيدُ عَدْدُهَا عَلَى مَا عِنْدَ لَيْلَى بِشَلَاثَةٍ. مَا عَدْدُ الْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ مَعَهُمَا؟



## نشاطٌ منزليٌّ

استعن بالنشاطات اليومية الروتينية، مثل: ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، ثم وظفها لتدريب طفلك على حل المسائل العملية.



أَعْدُّ تَصَاعِدِيًّا لِأَجِدَّ نَاتِيَّةَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا خَطًّا الْأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r}
 1 \quad 9 \quad 3 \\
 9 + 1 + \boxed{3} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \quad 4 \quad 5 \\
 4 + 3 + \boxed{5} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \quad 8 \quad 1 \\
 8 + 2 + \boxed{1} \\
 \hline
 \end{array}$$

أَجِدُّ نَاتِيَّةَ الْجَمْعِ:

$$\dots = 5 + 6 \quad \boxed{6} \quad \dots = 4 + 7 \quad \boxed{5} \quad \dots = 5 + 9 \quad \boxed{4}$$

أَجْمَعُ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 9 \\
 7 + \boxed{9} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \quad 8 \\
 2 + \boxed{8} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \quad 7 \\
 3 + \boxed{7} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 12 \\
 4 + \boxed{12} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \quad 11 \\
 6 + \boxed{11} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \quad 10 \\
 6 + \boxed{10} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\dots = 0 + 0 \quad \boxed{10} \quad \dots = 8 + 9 \quad \boxed{14} \quad \dots = 5 + 4 \quad \boxed{13}$$



## أَجْمَعُ:

$$\dots = 3 + 9$$

$$\dots = \vee + \wedge \quad \text{IV}$$

$$\dots = \nabla + \nabla$$

أَجِدُ نَاتِحَ الْجَمْعَ بِحِيثُ أَحْوَطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\dots = 0 + 1 + 0 \quad \text{r.}$$

..... = Σ + λ + Γ 19

$$\dots = \mathfrak{M} + \mathfrak{N} + \mathfrak{V} \quad 55$$

$$\dots = \gamma + \xi + \gamma \quad 51$$

۸۶

၃၁

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 7 \\ \hline 8 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + \\ \hline 0 \end{array}$$

## أَخْلُقُ الْمُشَائِلَةَ

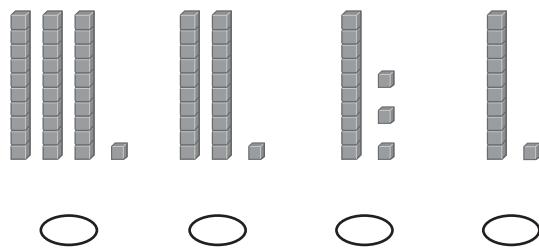
يَلْعَبُ رَائِدٌ وَكَمَالٌ وَطَلَالٌ بِالْكُرَاتِ. فَإِذَا رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعْهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟  
كُرَةً ..... ٢٧

٢٨ حَفِظَتْ سَلْمَى ٣ سُورَٰ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظَتْ ٤ سُورَٰ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظَتْ سَلْمَى؟ سُورَٰ .....

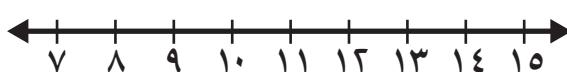


أختار الإجابة الصحيحة:

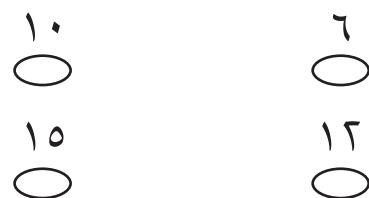
٣ إذا كان في الصف ٣١ طالباً، فما يمثل ٣١ ممما يأتي؟



٤ أعد تصاعديا لأحد ناتج الجمع  
مُستعينا بخط الأعداد.



$$\underline{\quad} = 3 + 9$$



١ لدى حمد (٩) جمال، ولدي أخوه (٤) جمال، فكم جمالا لدى الآخرين معاً؟

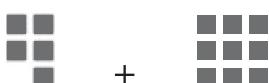


٢ ما العدد الذي يكتب في المربع ليكون  
الجملة العددية التالية صحيحة؟

$$\square + 3 = 0 + \square$$



٥ ما حقيقة جمع العدد ونفسه التي تعطي المجموع نفسه لـ ٩ + ٩ = ١٨



$$7 + 6$$



$$7 + 7$$



$$5 + 5$$



$$6 + 6$$



٨ لَدَى رُقَيَّةَ ٧ حَبَّاتٍ طَماطِمَ، ثُمَّ أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٧ حَبَّاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ حَبَّاتِ الطَّماطِمِ لَدَيْهَا؟

١٤

٢٠

١٢

١٥

٩ مَا العَدْدُ الَّذِي آخَادُهُ ٦، وَعَشَرَاهُ ٤؟

١٦

٦

٦٤

٤٦

١٠ مَا الجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ التَّيْ تُمَثِّلُ حَقِيقَةَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِيمَا يَأْتِي؟

$$9 = 5 + 4$$

$$6 = 3 + 3$$

$$8 = 1 + 7$$

$$9 = 6 + 3$$

١١ مَا هِيَ جُمْلَةُ الْجَمْعِ الْمُرْتَبَطُ بِالْجُمْلَةِ: ١٤ = ٦ + ٨

$$20 = 6 + 14$$

$$2 = 6 - 8$$

$$14 = 8 + 6$$

$$12 = 4 + 8$$

١٢ لَدَى فَيْصَلٌ ٣ كُرَاتٍ، وَلَدَى بَدْرٍ العَدْدُ نَفْسُهُ مِنَ الْكُرَاتِ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ لَدَيْهِمَا؟



كُراتٌ \_\_\_\_\_



# الفصل ٣ طرائق الطرح

## أستكشف

في الصورة ١٠ قوارير للعبة البولينج. إذاً ميّث بكرة البولينج، فكم قارورة بقيت واقفة؟ ..... قارورة

## المفردات

العدد التنازلي

الفرق (نتائج الطرح)

العدد المفقود

الحقائق المترابطة

**نشاط**  
ضع ٧ أزرار على الطاولة، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدها.خذ واحداً منها ثم اسأله: كم بقي الآن؟ ثم خذ اثنين منها واسأله: كم بقي؟



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وسأتعلم فيه طرائق مختلفة للطرح، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنيكم / ابنتكم

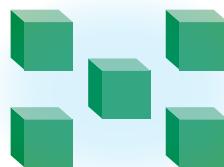
## التهيئة



أَعْدُ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:



٢



١

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٤



٣

$$\dots = 3 - 6$$

$$\dots = 3 - 4$$



٦



٥

$$\dots = 7 - 9$$

$$\dots = 2 - 3$$



٨



٧

$$\dots = 4 - 8$$

$$\dots = 1 - 5$$

أَهْلُ:



وَضَعَتْ آلَاءُ ٦ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ  
فِي إِنَاءٍ. إِذَا أَخَذَتِ اثْتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً  
زُجَاجِيَّةً بَقَيَّتْ؟ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةً



## فكرة الدرس

أطْرَحْ بِالْعَدْ التَّنَازُلِيِّ  
عَلَى خَطَّ الْأَعْدَادِ.

## المفردات

الْعَدْ التَّنَازُلِيِّ

الْطَّرْحُ

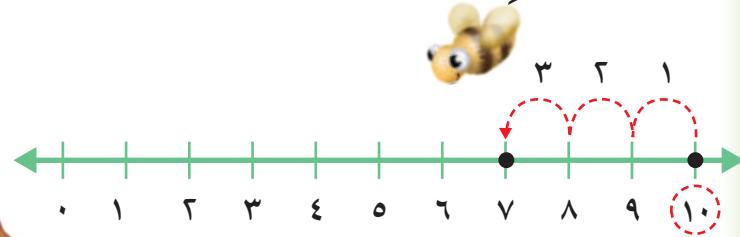
نَاتِجُ الْطَّرْحِ (الْفَرْقُ)



## الطَّرْحُ بِالْعَدْ التَّنَازُلِيِّ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ، وَأَعْدُدْ تَنَازُلِيًّا لِأَطْرَحَ.

أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ (الْفَرْقَ): ٣ - ١٠



أَبْدَأْ بِالْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَعْدُدْ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ ٣.

$$\underline{\quad \quad \quad} = 3 - 10$$



أَطْرَحْ بِالْعَدْ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\dots = 1 - 7 \quad 7$$

$$\dots = 1 - 4 \quad 6$$

$$\dots = 2 - 8 \quad 5$$

كَيْفَ أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْعَدْ التَّنَازُلِيِّ عَلَى خَطَّ الْأَعْدَادِ؟



٨

## أتدرب

أطْرُحْ بِالْعَدْ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطًّا الْأَعْدَادِ:



$$\dots = 5 - 0 \quad 11$$

$$\dots = 3 - 12 \quad 10$$

$$\dots = 5 - 3 \quad 9$$

$$\dots = 3 - 10 \quad 14$$

$$\dots = 3 - 11 \quad 13$$

$$\dots = 3 - 8 \quad 12$$

$$\dots = 1 - 3 \quad 17$$

$$\dots = 5 - 11 \quad 16$$

$$\dots = 3 - 9 \quad 15$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 11 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

ما العدد الذي أحصل عليه، عندما أعد تنازلياً على خط



26

الأعداد؟



## فكرة الدرس

أطْرَحُ الصَّفْرِ وَأَطْرَحُ الْكُلُّ  
عَدَدٌ، وَأَطْرَحُ عَدَدًا مِنْ  
نَفْسِهِ.

## أَطْرَحُ الصَّفْرِ وَأَطْرَحُ الْكُلُّ

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

يُمْكِنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالظَّرِّ.  
أَجِدُ عَدَدَ الصَّفَادِعِ الَّتِي بَقِيَتْ:

## أَطْرَحُ صَفْرًا



$$\underline{\quad} = \quad - 5$$

بَقِيَتْ ٥ صَفَادِعَ

## أَطْرَحُ الْكُلُّ



$$\underline{\quad} = 5 - 5$$

لَمْ يَبْقَ أَيُّ صِفَادِعٍ  
(٥ صِفَادِعٍ)

## أتَأْكُدُ

## أَجِدُ نَاتِجَ الظَّرِّ:

$\dots = 6 - 6$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">٣</span>	$\dots = 0 - 2$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">٢</span>	$\dots = 3 - 3$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">١</span>
$\dots = 0 - 6$	$\dots = 2 - 2$	$\dots = 0 - 3$
$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ  $8 - 8 = 0$  وَأَنَّ  $8 - 0 = 8$ ؟

## أَتَحَدُثُ

٧

## أَنْذَرْ

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ فَإِنَّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

## أَنْدَرْبُ

أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّلُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتَجُ الْطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\dots = 3 - 8 \quad 10$$

$$\dots = 1 - 8 \quad 9$$

$$\dots = 3 - 9 \quad 8$$

$$\dots = 1 - 3 \quad 13$$

$$\dots = 3 - 7 \quad 12$$

$$\dots = 4 - 4 \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلِيَا



**الجُبْرُ:** مع سعيد ١٢ خرزةً. أضاع بعضًا منها وبقي معه ٧ خرزاتٍ. أحوّل جملة الطّرح الّتِي تبيّن عدَدَ الْخَرَزَاتِ الّتِي أضاعَها سعيدٌ.

$$\boxed{\phantom{0}} = 7 - 12 \quad \text{أم} \quad 7 = \boxed{\phantom{0}} - 12$$

**٢٣** كم خرزةً أضاع سعيد؟ ..... خرزاتٍ

## نشاطٌ منزليٌ

اطلب إلى طفلك أن يمثل ٥ - ٥ و ٥ - ٥ . باستعمال أشياء صغيرةٍ.



# الطُّرُحُ باسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٣-٣

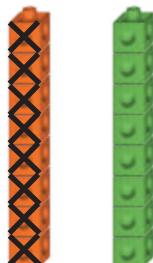
أَسْتَعِدُ



أَسْتَعِمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجْدَ نَاتِجَ الطُّرُحِ.

أَجْدُ النَّاتِجَ ١٦ - ٨

أَعْرُفُ أَنَّ  $16 = 8 + 8$   
 $\Delta = 8 - 16$  إِذْنَ:



## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرُحُ باسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

أَتَأْكُدُ

أَجْدُ نَاتِجَ الطُّرُحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَمُسْتَعِمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ:

 $10 = \dots + 5$ $\dots = 5 - 10$	 $18 = \dots + 9$ $\dots = 9 - 18$	 $15 = \dots + 6$ $\dots = 6 - 15$
$\Delta = \dots + 4$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">٤</span> $\dots = 4 - \Delta$	$\Delta = \dots + 6$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">٦</span> $\dots = 6 - \Delta$	$\Delta = \dots + 7$ <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">٧</span> $\dots = 7 - \Delta$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي عَمَلِيَّةِ الطُّرُحِ؟

أَتَحَدُثُ ٧



أَجِد النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلاً الْمُكَعَّبَاتِ، ثُمَّ أُحْوِطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\dots = 5 - 5 \quad \boxed{10}$$

$$\dots = 9 - 11 \quad \boxed{9}$$

$$\dots = 3 - 9 \quad \boxed{8}$$

$$6 = \dots - 12 \quad \boxed{13}$$

$$\dots = 3 - 7 \quad \boxed{12}$$

$$3 = \dots - 6 \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \boxed{\square} \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \boxed{\square} \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - \boxed{\square} \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \boxed{\square} \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{18}$$



### ملف البيانات

يُعَدُّ الْمُتَحَفُ الْوَطَنِيُّ بِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْمَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطْعَ أَثَرِيَّةٍ، وَوَثَائِقَ تَعْكِسُ تَارِيَخَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

اصْطَفَ ١٨ شَخْصًا لِلَّدُخُولِ إِلَى الْمُتَحَفِّ. إِذَا دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ ، فَمَا عَدُّ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ مَا زَالُوا يَنْتَظِرُونَ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدِيدَيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

$$\text{أَشْخَاصٍ} = \dots - \dots$$



# أَحْلُ الْمَسَأَةَ

أَخْمَنْ وَأَتَحَقَّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ الْمَسَأَةَ

بِالْتَّخَمِينِ وَالْتَّحَقِيقِ.



فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ ٩ قِطَطٌ بَرِّيَّةٌ،  
بَعْضُهَا بُنْيَّ اللَّوْنِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ  
أَسْوَدُ. إِذَا كَانَ عَدْدُ الْقِطَطِ السَّوْدَاءِ  
أَكْثَرُ مِنْ عَدْدِ الْقِطَطِ الْبُنْيَّةِ بِثَلَاثِ  
قِطَطٍ، فَمَا عَدْدُ الْقِطَطِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ؟

## أَفْقَمُ

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسَأَةِ؟ أَحَوْ طُهُ.

## أَخْطَطُ

كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسَأَةَ؟

## أَحْلُ

سَأَحْلُ الْمَسَأَةَ بِالْتَّخَمِينِ وَالْتَّحَقِيقِ.

هُنَاكَ ..... قِطَطٌ بُنْيَّةٌ وَ ..... قِطَطٌ سَوْدَاءَ.

## أَتَحَقَّ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةً؟



### أَحُلُّ الْمَسْأَلَةِ بِالْتَّحْمِينِ وَالْتَّحْقِيقِ

١ أَعْطَى سَالِمٌ ١٣ بَالُونًا مُلَوَّنًا لِأَخِيهِ وَأَخْتِهِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ ٣ بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَى أَخْتَهُ، فَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخَاهُ، وَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخْتَهُ؟  
..... بَالُونَاتٍ لِأَخِيهِ، وَ..... بَالُونَاتٍ لِأَخْتِهِ



٢ يَبْيَعُ مَحَلُّ الْبُرْتُقالَ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ فَبَعْضُهَا يَحْوِي ٤ بُرْتُقالَاتٍ، وَبَعْضُهَا ٨، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ ١٠. فَإِذَا اشْتَرَى سَعْدٌ كِيسَيْنِ مَجْمُوعٍ مَا بِهِمَا ١٢ بُرْتُقالَةً، فَمَا الْكِيسَانِ الَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟  
..... بُرْتُقالَاتٍ، وَكِيسٌ يَحْتَوِي عَلَى ..... بُرْتُقالَاتٍ

### أَتَدْرَبُ

### أَحُلُّ الْمَسْأَلَةِ بِالْتَّحْمِينِ وَالْتَّحْقِيقِ

٣ تُعَرِّضُ زُهُورُ بَيْاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي بَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ تَحْوِي الْوَاحِدَةُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ زَهْرَةً.  
إِذَا أَرَادَ مَحْمُودٌ أَنْ يُهْدِي لِأُمِّهِ ١٦ زَهْرَةً، فَأَيُّ الْبَاقَاتَيْنِ يَجُبُ أَنْ يَشْتَرِي؟  
..... زُهُورٍ، وَبَاقَةٌ تَحْوِي عَلَى ..... زُهُورٍ

٤ عِنْدَ مَنَالَ ١٨ لُعْبَةً وَ٣ صَنَادِيقَ.

إِذَا وَزَّعَتِ الْلُّعْبَ بِالتسَّاُوِي فِي الصَّنَادِيقِ الْثَّلَاثَةِ، فَكَمْ لُعْبَةً وَضَعَتْ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ؟





أَطْرُحْ بِالْعَدْ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\dots = 3 - 12 \quad 2$$

$$\dots = 3 - 7 \quad 1$$

$$\dots = 0 - 9 \quad 4$$

$$\dots = 2 - 11 \quad 3$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الْطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

أَجِدْ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\dots = 5 - 5 \quad 10$$

$$\dots = 3 - 6 \quad 9$$

$$4 = \dots - 8 \quad 12$$

$$\dots = 8 - 16 \quad 11$$

مَعَ مَنَالَ ١٢ رِيَالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا بَقَيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَؤْخُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

$$\text{رِيَالَاتٍ} = \dots - \dots$$





أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 4 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline 6 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 2 + \end{array}$$

أَطْرَحْ بِالْعَدْ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلاً حَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\dots = 6 - 5 \quad 1$$

$$\dots = 3 - 8 \quad 5$$

$$\dots = 3 - 4 \quad 8$$

$$\dots = 1 - 9 \quad 7$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\dots = 4 + 30 \quad 10$$

$$\dots = 9 + 70 \quad 9$$

أُحَوِّطُ القيمة المتنزليّة للرّقم ٢ في العدد سبع وعشرين؟ ١١

٧٠      ٧      ٢٠      ٢

أُقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبْ (<, >, =) فِي ○:

١٦ ○ ٦١   ١٥   ٩٤ ○ ٤٩   ١٤   ٨٢ ○ ٨٢   ١٢   ٢١ ○ ٨٣   ١٢

١٦ كَتَبَ فَهْدٌ ٣٠، ٣٨، ٤٢، مَا العَدُّ المَفْقُودُ الَّذِي يَجْعَلُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ تُشَكِّلُ

الْعَدُّ المَفْقُودُ هُوَ ..... نَمَطًا؟





# العلاقة بين الجمع والطرح

٣-٥

أستَعِدُ



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْطَّرِحِ.  
تَشْتَرِكُ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ فِي الْأَعْدَادِ نَفْسِهَا.



$$\textcircled{9} = 4 + 5$$



$$\textcircled{9} = 4 - 9$$

$$\textcircled{9} = 5 - 9$$

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مُسْتَعِمِلاً  
حَقَائِقَ الْجَمْعِ.

## المُفْرَدَاتُ

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ  
الْعَكْسُ

أَتَأْكُدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْطَّرِحِ مُسْتَعِمِلاً حَقَائِقَ الْجَمْعِ:



١

$$\dots = 7 - 12 \quad \dots = 7 + 5$$

$$\dots = 5 - 12$$



٢

$$7 = 6 - 13 \quad 13 = 7 + 6$$

$$7 = 7 - 13$$



٤

$$\dots = 4 - 11 \quad \dots = 4 + 7$$

$$\dots = 7 - 11$$



٣

$$\dots = 6 - 15 \quad \dots = 6 + 9$$

$$\dots = 9 - 15$$



ما العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح؟

أَتَحَدَثُ

٥

## أَقْدَرُ

أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ نَفْسَهَا فِي الْحَقَائِقِ  
الْمُتَرَابِطَةِ.

## أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\dots = 6 + 5 \quad 12$$

$$\dots = 9 + 7 \quad 12$$

$$\dots = 6 - 11$$

$$\dots = 9 - 16$$

$$\dots = 5 - 11$$

$$\dots = 7 - 16$$

$$\dots = 5 + 8 \quad 10$$

$$\dots = 8 + 6 \quad 14$$

$$\dots = 5 - 13$$

$$\dots = 8 - 14$$

$$\dots = 8 - 13$$

$$\dots = 6 - 14$$

## أَحْلُ الْمَسَأَةِ

الْحِسْنُ الْعَدَدِيُّ: أُحَوِّطُ جُمْلَةَ الْطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِلتَّحْقِيقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ:

$$13 = 4 + 9 \quad 16$$

$$6 = 4 - 10$$

$$9 = 4 - 13$$

$$12 = 1 - 13$$

$$12 = 5 + 7 \quad 17$$

$$7 = 5 - 12$$

$$11 = 1 - 12$$

$$8 = 4 - 12$$



## نشاطٌ منزليٌ

اطلب إلى طفلك أن يكون جملة جمعٌ مستعملاً الملاعق،  
ثم اطلب إليه أن يكتب حقائق الطرح المرتبطة بها.



## الأعداد المفقودة

٦-٣

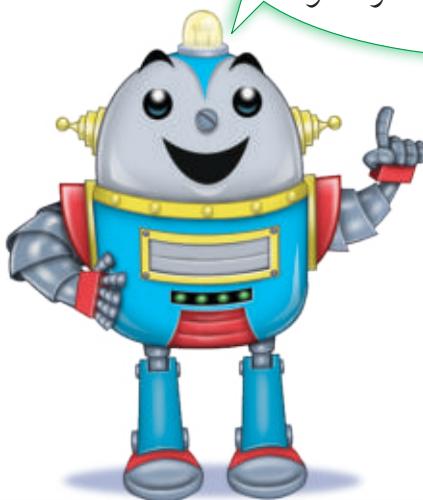
أشتُد

## فكرة الدرس

أجد عدداً مفقوداً في جملة جمع مستعملاً حقيقة الطرح المربطة بها.

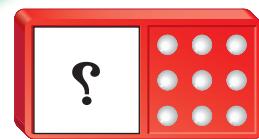
## المفردات

العدد المفقود



العدد ٩

هو أحد العددان المضافين في جملة الجمع، لكن العدد الآخر مفقود.



$$10 = \square + 9$$

$$6 = 9 - 10$$

$$10 = \square + 9$$

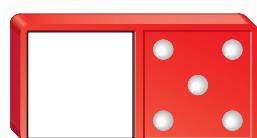
٦ هو العدد المفقود في جملة الجمع.

أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعملاً حقيقة الطرح

المربطة بها.

أتاكم

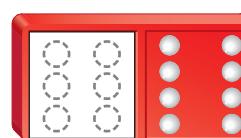
أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النّقاط:



٢

$$\square = 5 - 11$$

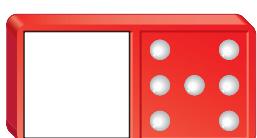
$$11 = \square + 5$$



١

$$\square = 8 - 14$$

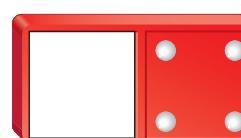
$$14 = \square + 8$$



٤

$$\square = 7 - 15$$

$$15 = \square + 7$$



٣

$$\square = 4 - 8$$

$$8 = \square + 4$$

كيف أجد العدد المفقود في جملة الجمع

أتحدث

٥

## أتدرب

### أَقْذَرُ

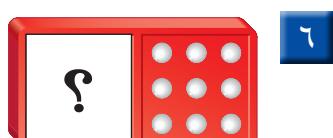
$$5 = 9 - 14$$

$$14 = 5 + 9$$

حَقِيقَتَانِ مُتَرَابَتَانِ.

أَجِدُّ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\square = 9 - 14$$



$$14 = \square + 9$$

$$\square = 7 - 8 \quad 8$$

$$\square = 6 - 12 \quad 7$$

$$8 = \square + 7$$

$$12 = 6 + \square$$

$$\square = 2 - 7 \quad 10$$

$$\square = 9 - 12 \quad 9$$

$$7 = 2 + \square$$

$$12 = \square + 9$$

$$14 = \square + 7 \quad 15$$

$$7 = \square - 10 \quad 11$$

$$7 = 7 - \square$$

$$10 = \square + 7$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \hline \square - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \square + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \hline \square - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline \square + \\ \hline 18 \end{array}$$

### مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ **الجبر:** في الحديقة ١١ طفلاً. إذا كان ٥ منهم يرتدون قمصاناً زرقاء، و ٤ منهم يرتدون قمصاناً بيضاء، والباقيون يرتدون قمصاناً خضراء، فكم طفلاً يرتدي قميصاً أخضر؟

$$11 = \square + 4 + 5$$



اسأل طفلك عن حقيقة الطرح التي تساعدك على إيجاد

العدد المفقود في جملة الجمع:  $\square + 7 = 15$ .



## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

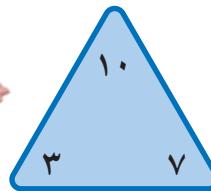
أَكُونُ مَجْمُوعَةُ  
الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ.

## الْمُفْرَدَاتُ

مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ  
الْمُتَرَابِطَةِ



$$10 = 7 + 3 \quad 10 = 3 + 7$$



$$7 = 10 - 3 \quad 7 = 10 - 3$$

## أَتَأْكُدُ

أَسْتَعِمُ  ، وَأَكْمِلُ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ:

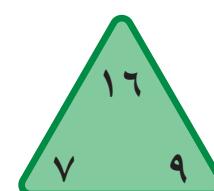
$$\dots = 9 - 16$$

$$\dots = 9 + 7$$

١

$$\dots = 7 - 16$$

$$\dots = 7 + 9$$



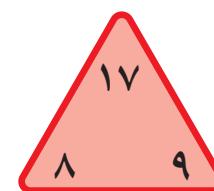
$$\dots = 9 - 17$$

$$\dots = 8 + 9$$

٢

$$\dots = \dots - \dots$$

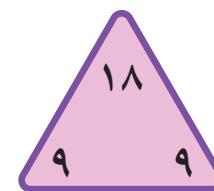
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = 9 - 18$$

$$\dots = 9 + 9$$

٣



لِمَاذَا اقْتَصَرَتِ الإِجَابَةُ فِي السُّؤَالِ ٣ عَلَى حَقِيقَتَيْنِ فَقَطْ؟

## أَتَحَدَثُ

٤

## أَذْكُرْ

تَشْتَرِكُ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ بِالْأَعْدَادِ  
الثَّلَاثَةِ نَفْسِهَا.

## أَتَدْرِبُ

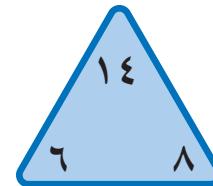
أَسْتَعْمِلُ  ، وَأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$



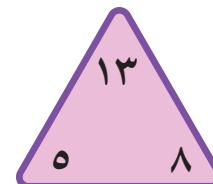
٥

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$



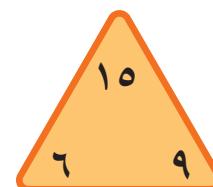
٦

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

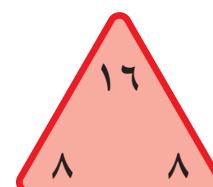
$$\dots = \dots + \dots$$



٧

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$



٨

## مَسَائِلٌ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلِيَا

**الجُبْرُ:** أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي



$$10 = 3 - \boxed{\quad}$$

$$13 = \boxed{\quad} + 3$$

$$3 = \boxed{\quad} - 13$$

$$13 = \boxed{\quad} + 10$$

## نَشَاطٌ مُنْزَلٌ

اطْلُبْ إِلَى طَفْلَكَ أَنْ يَكْتُبْ بِقِيَّةِ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ

بِجُمْلَةِ الْجُمْعِ  $6 + 7 = 13$ .



أَطْرُحْ بِالعَدَّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطًّا لِلْأَعْدَادِ:



$$\dots = 3 - 9 \quad \boxed{2}$$

$$\dots = 2 - 10 \quad \boxed{1}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرِحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ الْطَّرِحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline 3 \end{array}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرِحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ فِيهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\dots = 8 - 12 \quad \boxed{8}$$

$$\dots = 4 - 8 \quad \boxed{7}$$

$$\dots = 5 - 9 \quad \boxed{10}$$

$$5 = \dots - 10 \quad \boxed{9}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرِحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline 11 \end{array}$$



١٤ أَحْوَطُ جُمْلَةِ الْطَّرْحِ الْمُتَرَابِطَةِ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ :  $13 = 5 + 8$

$$8 = 8 - 16$$

$$7 = 5 - 12$$

$$3 = 15 - 18$$

$$8 = 5 - 13$$

أَجِدُّ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$11 = \boxed{\quad} + 5 \quad 16$$

$$\boxed{\quad} = 5 - 11$$

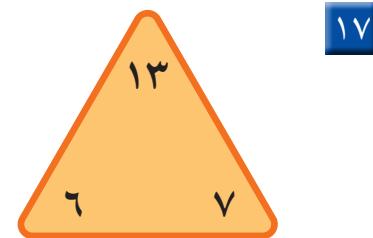
$$14 = \boxed{\quad} + 7 \quad 15$$

$$\boxed{\quad} = 7 - 14$$

أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةِ الْأَتِيَّةِ:

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$



١٧

## أَخْلُ الْمَسَأَةِ

١٩ غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْبُذُورِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣، وَلَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدُ الْبُذُورِ الَّتِي غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟

١٨ رَسَمَتْ إِلَهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إِذَا لَوَّنَتْ ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَلَوَّنَتِ الْبَاقِي بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، فَكُمْ وَرْدَةً لَوَّنَتْ إِلَهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟

وَرْدَاتٍ .....

بُذُورٌ .....



أختار الإجابة الصحيحة:

٤ ما حقيقة جمٌ العدٌ ونفسه التي لها  
ناتٌجٌ الجمٌ نفسه؟

$$\boxed{\square} = 7 + 9$$

$$8 + 8$$



$$9 + 9$$



$$6 + 6$$



$$7 + 7$$



١ مع فيصل ١٢ ريالاً، إذا اشتري دفتراً ٩ ريالات، وبقي معه ٣ ريالات، فما الحقيقة التي تمثل هذه المسألة؟

$$3 = 9 - 12$$



$$12 = 9 + 3$$



$$9 = 3 - 12$$



$$12 = 3 + 9$$



٥ ما حل المسألة التالية؟

$$\dots = 1 - 9$$

$$8$$



$$7$$



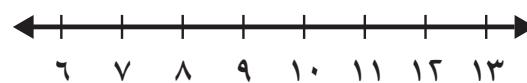
$$10$$



$$9$$



٢ أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح  
مستعملاً خط الأعداد:



$$\dots = 2 - 13$$



٦ أي الجمل الآتية تُستعمل للتحقق  
من صحة ناتج: ٥ - ١٢ = ٧

$$5 = 7 - 12$$



$$17 = 5 + 12$$



$$12 = 7 + 5$$



$$10 = 5 + 5$$



٣ أي الحقائق التالية أستعملها لأجد  
العدد المفقود؟

$$12 = \boxed{\square} + 8$$

$$21 = 8 + 12$$



$$5 = 8 - 12$$



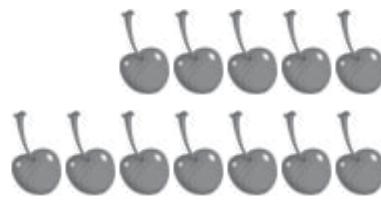
$$3 = 5 - 8$$



$$7 = 6 - 12$$



١٠ مع سعاد ٥ حباتٍ من الكرز، ومع سمر ٧ حباتٍ. كم حبةً مع الفتاتين؟



حَبَّةً \_\_\_\_\_

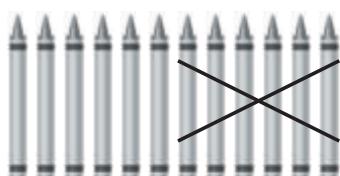
١١ يُبيّن الجدول الآتي كرات التنس في مدرسة.

مجموعه كرات التنس	
العدد	اللون
١٢	أبيض
٥	أخضر
٧	أصفر

ما الحقيقة التي تبيّن عدّ الكرات البيضاء التي تزيد على عدّ الكرات الخضراء؟

$$5 - 7 \quad 5 + 7 \quad 5 - 12 \quad 7 - 12$$

١٢ لدى تركي ١٢ قلم تلوين، أعطى صديقه ٦ منها. كم قلم تلوين بقي لدى تركي؟

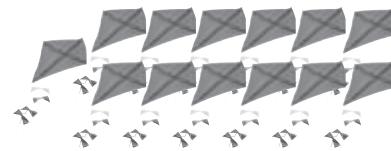


أقلام تلوين \_\_\_\_\_

٧ مع سارة ٧ ورّدات، وأعطتها مني ٧ ورّداتٍ أخرى. كم وردةً أصبحت مع سارة؟

١٤	١٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢٠	١٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٨ أنظر إلى الطائرات الورقية أدناه. ما عددها تقريرياً؟



٢٠ تقريرياً	١٠ تقريرياً
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤٠ تقريرياً	٣٠ تقريرياً
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٩ ما العدد الواقع بين العددين ٦٧، ٧٤؟



٦٧	٦١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧٧	٧٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# تمثيل البيانات وقراءتها

## الألعاب المفضلة

العدد	اللعبة المفضلة
٣	التزلق
٥	التسلق
٦	القفز

## أستكشف

أنظر إلى الجدول، ثم أذكر اللعبة المفضلة أكثر.

## المفردات

### جدول الإشارات

#### البيانات

#### التمثيل بالصور

#### التمثيل بالأعمدة

#### أكيد

#### مستحيل

#### أكثر إمكانية

#### أقل إمكانية

## أسرتي العزيزة



### نشاط

اطلب إلى طفلك أن يختار خمسة ألوان، ثم يعد السيارات من كل لون في أحد مواقف السيارات.

أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه

طائق مختلف لعرض البيانات، ثم أحدد وأصف الحوادث وفق إمكانية حدوثها، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنتكم / ابنتكم



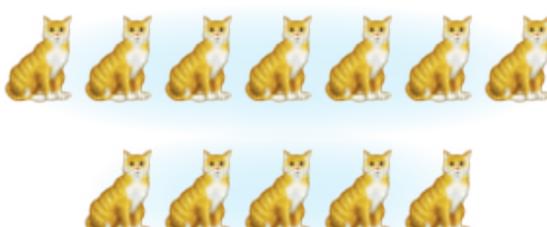
## الـٰتـٰهـٰيـٰتـٰهـٰ



أـٰحـٰوـٰتـٰ الـٰمـٰجـٰمـٰوـٰعـٰهـٰ الـٰتـٰيـٰ فـٰيـٰهـٰ أـٰكـٰثـٰرـٰ:



٢



١

الـٰعـٰدـٰدـٰ	الـٰهـٰوـٰيـٰهـٰ
٣	الـٰمـٰشـٰيـٰ
٤	الـٰسـٰبـٰحـٰهـٰ
٧	الـٰقـٰرـٰءـٰهـٰ
٢	الـٰرـٰسـٰمـٰهـٰ

٣ ما الـٰهـٰوـٰيـٰهـٰ الـٰتـٰيـٰ يـٰفـٰضـٰلـٰهـٰ ٤ أـٰشـٰخـٰصـٰ؟

٤ كـٰمـٰ شـٰخـٰصـٰ هـٰوـٰيـٰتـٰهـٰ الـٰمـٰسـٰيـٰ؟

أـٰشـٰخـٰصـٰ .....  
.....



٥ كـٰمـٰ بـٰالـٰلـٰوـٰنـٰاـٰ أـٰزـٰرـٰقـٰ الـٰلـٰوـٰنـٰ فـٰيـٰ الصـٰورـٰةـٰ؟

بـٰالـٰلـٰوـٰنـٰاـٰ .....  
.....

الـٰنـٰقـٰطـٰ	الـٰلـٰعـٰبـٰ
٦	خـٰالـٰدـٰ
٨	عـٰبـٰدـٰ اللـٰهـٰ
٢	سـٰعـٰيـٰدـٰ
٥	مـٰحـٰمـٰدـٰ

٦ لـٰعـٰبـٰ خـٰالـٰدـٰ وـٰعـٰبـٰدـٰ اللـٰهـٰ وـٰسـٰعـٰيـٰدـٰ وـٰمـٰحـٰمـٰدـٰ لـٰعـٰبـٰ، فـٰسـٰجـٰلـٰوـٰ النـٰقـٰطـٰ الـٰتـٰيـٰ أـٰحـٰرـٰزـٰوـٰهـٰ فـٰيـٰ الـٰجـٰدـٰوـٰلـٰ الـٰمـٰجـٰاوـٰرـٰ.

أـٰرـٰتـٰبـٰ أـٰسـٰمـٰهـٰ الـٰلـٰعـٰبـٰ بـٰحـٰسـٰبـٰ النـٰقـٰطـٰ مـٰنـٰ الـٰأـٰصـٰغـٰرـٰ إـٰلـٰيـٰ الـٰأـٰكـٰبـٰ.



# جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ

٤ - ١

أَسْتَعِدُ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ، ثُمَّ  
أَنْظُمُهَا مُسْتَعْمِلاً  
إِشَارَاتِ الْعَدْدِ.

## الْمُفَرَّدَاتُ

جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ  
الْبَيَانَاتِ  
إِشَارَاتُ الْعَدْدِ

أَطْرَحُ سُؤَالًا، ثُمَّ أَسْتَعِمُلُ  
جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأَسْجِلَ الْبَيَانَاتِ  
الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

خُطُواتُ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالًا.
٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.
٣. أَسْجِلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِإِشَارَةِ عَدْدِهِ.
٤. أَعُدُّ الإِشَارَاتِ.

الْعَدْدُ	إِشَارَاتُ الْعَدْدِ	نَوْعُ الْكِتَابِ
٢		مَوْسُوعَاتٌ
٨	٥	قَصَصٌ
٥	٥	مُغَامَرَاتٌ

الْعَدْدُ	إِشَارَاتُ الْعَدْدِ	الفَصْلُ الْمُفَضَّلُ
		الشَّتَاءُ
		الرَّبِيعُ
		الصَّيْفُ
		الخَرِيفُ

أَتَأْكُدُ

أَسْأَلُ عَشَرَةَ طَلَابٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ  
الْأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجِلُ  
الْبَيَانَاتِ بِالْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْتَعِمُلَهَا فِي الإِجَابَةِ  
عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ٢ ما عَدُّ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلَيِّ  
الشَّتَاءِ وَالخَرِيفِ؟ .....  
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ.

- ١ ما الفَصْلُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثُرُ  
الْطَّلَابِ؟ .....



كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدْدِ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيَانَاتِ؟

أَتَحَدَّثُ

٣

أَسْأَلْ عَشَرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجْبَةُ الْإِفْطَارِ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ؟  
أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْجِلَ تِلْكَ الْبَيَانَاتِ:

أَتَذَكَّرُ

١ تَعْنِي ١

٥ تَعْنِي ٥



العدد	إشاراتُ العَدَدِ	نَوْعُ الْإِنْطَارِ

أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

٤ كَمْ طَالِبًا يُقَضِّلُ الْحَلِيلَ وَالْبَيْضَ؟

٥ كَمْ طَالِبًا يُقَضِّلُ الْحَلِيلَ وَالْجُبْنَ؟

٦ مَا الْإِفْطَارُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟

٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْجَدْوَلُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِيُّ الْمُفَضَّلِ؟

## أَخْلُقُ الْمَسَأَةِ

٨ اسْتِعْمَالُ الْبَيَانَاتِ: جَمِعَتْ بَيَانَاتُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرَفيهِيَّةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا وَسَتَقُومُ بِهَا الْمَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةُ طُلَّابُ الْذَّهَابِ فِي نُزْهَةٍ بَرِّيَّةٍ، وَاخْتَارَ خَمْسَةُ مِنْهُمُ الْذَّهَابِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ، وَاخْتَارَ ثَمَانِيَّةُ الْذَّهَابِ إِلَى الْمُتْحَفِ. أَيُّ الْجَدْوَلَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟ أَحْوُطُ الْجَدْوَلَ الصَّحِيحَ.

الإشارات	النَّشَاطُ
IIII	نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ
IIII	زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ
IIII IIII	زِيَارَةُ الْمُتْحَفِ

الإشارات	النَّشَاطُ
IIII	نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ
IIII	زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ
III	زِيَارَةُ الْمُتْحَفِ

٩ ما عَدُ الطُّلَّابُ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ؟ طَالِبًا



اطلب إلى طفلك أن يكتب سؤالاً، ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص،  
ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.



## التمثيل بالصور

Γ-Σ

أَسْتَعْذُ

## فَكْرَةُ الدَّرْسِ

## أمثل البيانات بالصور من جدول الإشارات.

## المفردات

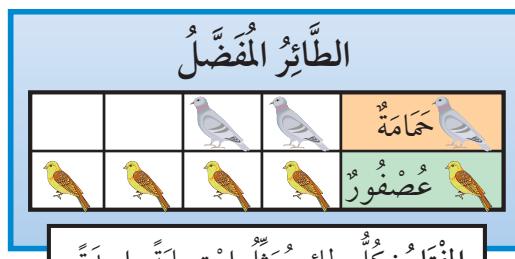
## التمثيل بالصور

## المفتاح

الإِشَارَاتُ	الْطَّائِرُ الْمُفَضَّلُ
	حَمَّامَةٌ
	عُصَفُورٌ

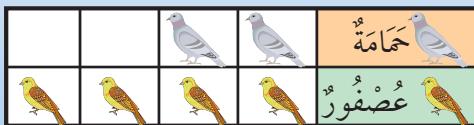
جَمَعْتُ سَلْمَى بَيَانَاتٍ حَوْلَ الطَّائِرِ  
الْمُفَضَّلِ، وَوَضَعْتُ النَّتَائِجَ فِي جَدْوَلٍ  
الإِشَارَاتِ الْمُجاوِرِ.

بَعْدَ ذَلِكَ مَثَلْتُ سَلْمَى تِلْكَ  
البَيَانَاتِ بِالصُّورِ لِعَرْضِهَا  
بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا فِي  
الْجَدْوَلِ الْمُجاوِرِ.



المفتاح: كُل طَائِرٍ يُمَثِّلُ اسْتِجَابَةً وَاحِدَةً.

## الطَّائِرُ الْمُفَضَّلُ



## الجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ.

اتاکڈ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأَمْثَلِ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ :

الحيوان المفضل				
				السمكة 
				الطائر 
				القطة 
				الارنب 

الإشاراتُ	الحيوانُ المُفضَّلُ
	السمكةُ
	الطَّائِرُ
	القطةُ
	الأَرْنَبُ



كيف أفرق بين التمثيل بالصور وجدول الإشارات؟

أَشْدَثُ

7

## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَّلِّي الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ :

الفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ				
				بُرْتُقَالٌ
			عَنْبُرٌ	
			مَوْرُونْ	
			فَرَاوَلَةٌ	
			تُفَاحٌ	

المفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

٣

الإِشَارَاتِ		الفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ
١	٤	بُرْتُقَالٌ
٢	٣	عَنْبُرٌ
٣	٢	مَوْرُونْ
٤	١	فَرَاوَلَةٌ
٥	٥	تُفَاحٌ

٤

طَرِيقَةُ الْذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ				
				الْحَافِلَةُ
				الْمَسْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ
				السَّيَارَةُ

المفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

العَدْدُ	الإِشَارَاتِ	طَرِيقَةُ الْذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
٢	٤	الْحَافِلَةُ
٣	٣	الْمَسْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ
٤	٢	السَّيَارَةُ

٤

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ				
	١	١	١	الرِّيَاضِيَّاتُ
				الْقِرَاءَةُ
				الْتَّرَيْيَةُ الْبَدَنِيَّةُ

المفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = ..... اسْتِجَابَاتٍ

٥ اسْتَعْمَالُ الْبَيَانَاتِ: صَوْتَ ٩ طَلَابٍ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَا الْمِفْتَاحُ الْمُنَاسِبُ لِتَمْثِيلِ ذَلِكَ الْعَدْدِ؟

المفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = ..... اسْتِجَابَاتٍ

الإِشَارَاتِ	الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ
	الرِّيَاضِيَّاتُ
	الْقِرَاءَةُ
	الْتَّرَيْيَةُ الْبَدَنِيَّةُ

٦ أَكْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ.

٧ كَمْ طَالِبًا اخْتَارُ الْتَّرَيْيَةُ الْبَدَنِيَّةَ؟ طَالِبًا

## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصور عدد الأذنـية والجوارب في غرفته.

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَتَوْصِلُ إِلَى نَتَائِجٍ  
وَأَجِبُّ عَنْ أَسْئَلَةٍ  
اعْتِمَادًا عَلَى التَّمْثِيلِ  
بِالصُّورِ.

**أُفَكِّرُ**

مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنْ  
هَذَا التَّمْثِيلِ؟

**أَتَأْكِدُ****الْخَضْرَوَاتُ الْمُفَضَّلَةُ**

							<b>الْبَازِلَاءُ</b>
							<b>الذُّرَةُ</b>
							<b>الْفَاصُولِيَاءُ</b>
							<b>الْبَطَاطَةُ</b>
<b>المُفَتَّاحُ: كُلُّ حَيَّةٍ خُضَارٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ</b>							



أَحْصُلُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ  
مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِي لِلتَّمْثِيلِ بِالصُّورِ.

الْخَضْرَوَاتُ الْمُفَضَّلَةُ

المُفَتَّاحُ: كُلُّ حَيَّةٍ خُضَارٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ أَعْلَاهُ لِإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

١ مَا عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَضْرَوَاتِ الْمَعْرُوفَةِ؟ ..... أَنْوَاعٍ

٢ مَا مَجْمُوعُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَازِلَاءَ وَالْبَطَاطَةَ؟ ..... شَخْصًا

٣ كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الذُّرَةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا  
الْفَاصُولِيَاءِ؟ ..... شَخْصٌ

٤ أَيُّ أَنْوَاعِ الْخَضْرَوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقْلَى عَدَدِ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ؟

٥ مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ؟ ..... شَخْصًا

٦ كَيْفَ سَيُصْبِحُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا أَضَفْتُ إِلَيْهِ خَيَارًا آخَرَ؟

**أَتَحَدُثُ**

مَنْ يُمْكِنُهُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ تِلْكَ الْمَعْلُومَاتِ؟

٧



## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

المفتاح هو عدد الاستجابات  
الذى تمثله كل صورة.

الرّياضاتُ التّي نَلَعِبُهَا

							كرة القدم
				كرة السلة	كرة السلة	كرة السلة	كرة السلة
			كرة الطائرة				
			تنس الطاولة				

المفتاح: كل صورة تمثل استجابتين

٨

كم طالباً يلعب كرّة القدم؟ طلاب.

٩

ما الرياضة التي يلعبها ١٠ طلاب؟

١٠

إذا كان عدّ الطّلاب الذين استجابوا لسؤال جمّع البيانات هو ٢٨ طالباً، فكم طالباً لا يلعب تنس الطّاولة؟ طالباً.

١١

هل من الممكّن أن يكون عدّ الطّلاب الذين استجابوا لسؤال جمّع البيانات هو ٥ فقط؟ أوضّح إجابتي.

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٢

أصّحُ الخطأ: أجاب جمال عن السؤال الثامن بالعدد ٧.

لماذا كانت إجابة جمال غير صحيحة؟ أصّح الإجابة.



**أَخْلَقُ الْمَسَأَلَةَ****أَنْشِئُ جَدْوَلًا****فِكْرَةُ الدَّرْسِ****أَنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَحْلَقِ  
الْمَسَأَلَةَ.**

يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمَطَاعِيمِ ٣ أَرْغِفَةٍ خُبْزٌ مَعَ كُلًّا وَجْبَةٍ إِفْطَارٍ. إِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبَةً وَاحِدَةً لِكُلِّ مِنْهُمْ، فَكَمْ رَغِيفًا يُقَدِّمُ لَهُمْ جَمِيعًا؟

**أَفْقَمُ****مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسَأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.****مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسَأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.****أَخْطُطُ****كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسَأَلَةَ؟****أَخْلُقُ****أَعْمَلُ جَدْوَلًا****رَغِيفًا.....****أَتَحَقَّقُ****أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةً؟**

أَنْشِئْ جَدْوَلًا لِأَحْلَّ الْمَسْأَلَةَ :

أَنْشِئْ  
أَفْهَمْ  
أَخْطُطْ  
أَخْلُ  
أَتَتْهُقْ

أَحَاوِلْ



أَيَّامٍ

١ يُحِبُّ عَلَاءُ أَنْ يَلْعَبْ كُرَّةَ السَّلَةِ فِي سَاحَةِ مَنْزِلِهِ؛  
لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الْكُرَّةَ نَحْوَ السَّلَةِ ٢٠ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ.  
كَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ حَتَّى يَرْمِي الْكُرَّةَ ١٠٠ مَرَّةً؟



جَوَارِبْ

٢ لَدَى ذِكْرَى ٤ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ فِي دُرْجٍ  
خِزَانَتِهَا. كَمْ جَوْرَبًا فِي الدُّرْجِ؟



مَرَّاتٍ

٣ يُرِيدُ حُسَيْنٌ أَنْ يُوَصَّلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِهَا،  
لَكِنَّ سَيَّارَتُهُ تَسْعُ ١٠ صَنَادِيقَ فَقَطْ. كَمْ مَرَّةً  
سَيَسْتَعْمِلُ سَيَّارَتُهُ لِيُوَصَّلَ الصَّنَادِيقَ جَمِيعَهَا؟



صَنَادِيقَ





أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمْثِلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ:

الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ						
					كُرَّةُ الْقَدْمِ	
					كُرَّةُ السَّلَةِ	
					كُرَّةُ التِّنِسِ	
المُفَتَّاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = إِسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ						

الإِشَارَاتُ	الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ
III	كُرَّةُ الْقَدْمِ
III	كُرَّةُ السَّلَةِ
	كُرَّةُ التِّنِسِ

١

٢ كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ السَّلَةِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ التِّنِسِ؟ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ حَلَّ هَذَا السُّؤَالِ.

طالب ..... - ..... = ..... - .....

أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ٥-٣ :

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ						
					تَفَاحٌ	
					بُرْتُقَالٌ	
					عِنْبٌ	
المُفَتَّاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = إِسْتِجَابَتَيْنِ						

الإِشَارَاتُ	العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ
III	تَفَاحٌ
III	بُرْتُقَالٌ
	عِنْبٌ

٣

أَكْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ.

٤ مَا عَدْدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التَّفَاحِ أَوْ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ ..... طَالِبًا.



٥ مَا عَدْدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الْثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ ..... طَالِبًا.

٥



أَجِدُّ نَاتِيَّةَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 + \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 2 + \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 9 + \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 5 + \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 0 + \\ \hline 1 \end{array}$$

أَعْدُّ تصاعُدِيًّا لِأَجِدُّ نَاتِيَّةَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطٍّ الْأَعْدَادِ:



$$\dots = 2 + 9 \quad 6$$

$$\dots = 1 + 6 \quad 5$$

$$\dots = 3 + 8 \quad 4$$

أَجِدُّ نَاتِيَّةَ الْجَمْعِ مُسْتَعِمِلًا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\dots = 0 + 6 \quad 8$$

$$\dots = 8 + 7 \quad 7$$

$$\dots = 0 + 4 \quad 10$$

$$\dots = 9 + 8 \quad 9$$

أَجِدُّ نَاتِيَّةَ الْطَّرِحِ مُسْتَعِمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 4 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 6 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 6 + \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 9 - \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 9 + \\ \hline \end{array}$$

عَدْدُ الدَّرَاجَاتِ	عَدْدُ الْعَجَلَاتِ
٣	١
	٢
	٣
	٤

١٤ تُوجَدُ دَرَاجَاتٌ هَوَائِيَّةٌ ذَاتُ ثَلَاثٍ عَجَلَاتٍ، كَمْ عَجَلَةً لِ٤ دَرَاجَاتٍ؟ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ.



## التمثيل بالأعمدة

٤ - ٥

أشتُد

### فكرة الدرس

أمثل البيانات

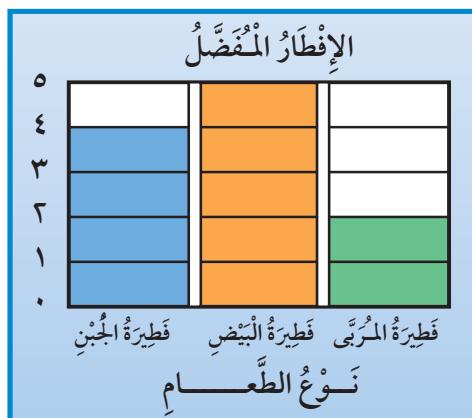
بالأعمدة من جدول

الإشارات.

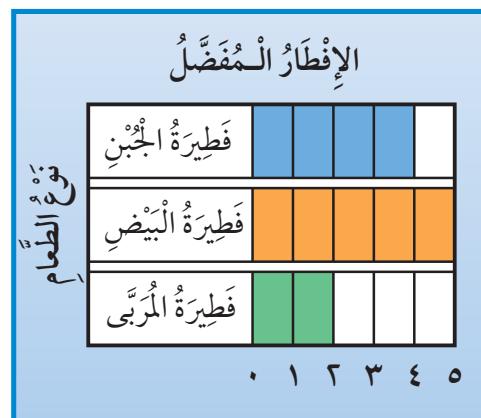
### المفردات

التمثيل بالأعمدة

#### الشكل الثاني



#### الشكل الأول



أتاك ✓

### ١ أستعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالأعمدة:

الإفطار المفضل

النوع	الجبن	البيض	المربي	الجبن	الجبن
٥					
٤					
٣					
٢					
١					
٠					

الإشارات

النوع	الجبن	البيض	المربي	الجبن	الجبن
٥					
٤					
٣					
٢					
٠					

ما وجہ الاختلاف بين التمثيل بالأعمدة والتمثيل بالصور؟

أتحدث

٢

## أتدرب

أكمل جدول الإشارات، ثم استعمله لتمثيل البيانات بالأعمدة:

لَوْنُ الْقَمِيصِ

أَحْمَرٌ					
أَزْرَقٌ					
أَسْوَدُ					
أَخْضَرُ					
أَيْضُ					

عَدْدُ الطُّلَابِ

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

لَوْنُ الْقَمِيصِ

الْعَدْدُ	الإِشَارَاتُ	لَوْنُ الْقَمِيصِ
		أَحْمَرٌ
		أَزْرَقٌ
		أَسْوَدُ
		أَخْضَرُ
		أَيْضُ

يَكْتُبُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى أَوِ الْيُسْرَى

٧		
٦		
٥		
٤		
٣		
٢		
١		
٠		

الْيَدُ الْيُمْنَى الْيَدُ الْيُسْرَى

يَكْتُبُ بِيَدِهِ

الْعَدْدُ	الإِشَارَاتُ	يَكْتُبُ بِيَدِهِ
		الْيُسْرَى
		الْيُمْنَى

لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تَمثِيلِ الْبَيَانَاتِ فِي أَعْمَدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ؟



٥





## ٤-٦ قِرَاءَةُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالْأَعْمَدَةِ

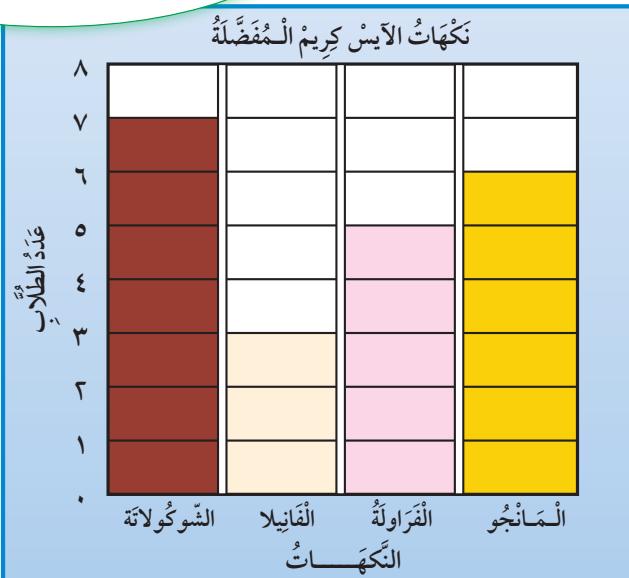
أَسْتَجِدُ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَوْصِلُ إِلَى نَتَائِجٍ  
ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ  
أَعْتَمَادًا عَلَى التَّمْثِيلِ  
بِالْأَعْمَدَةِ.



سَأَلْتُ زُمْلَائِي فِي الصَّفَّ عَنْ نَكْهَةِ  
الآيْسِ كِرِيمِ الْمُفَضَّلَةِ لَدِيْهِمْ.



أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ  
مِنْ هَذَا التَّمْثِيلِ؟

أَتَأْكِدُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ لِأُكْمِلَ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ:

١ ..... النَّكْهَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى أَقْلَى عَدَدٍ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ هِيَ .....

٢ ..... يَزِيدُ عَدَدُ مَنْ فَضَّلَ نَكْهَةَ الشَّوْكُوْلَاتَةِ ٢ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ فَضَّلُوا نَكْهَةَ .....

٣ ..... مَجْمُوعُ الطَّلَابِ الَّذِينَ فَضَّلُوا نَكْهَةَ ..... و ..... يُسَاوِي ١١ طَالِبًا.

٤ ..... طَرَحَ الطَّالِبُ سُؤَالٌ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ عَلَى ..... طَالِبًا.

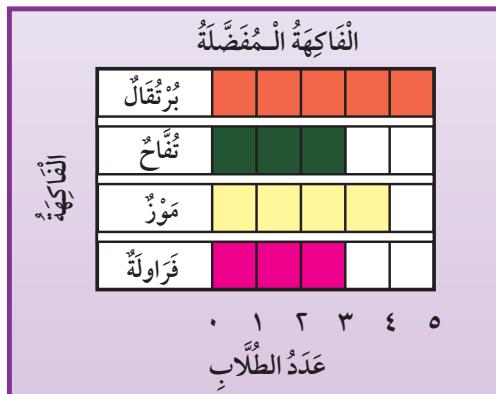
أَتَحَدَّثُ

٥ ..... كَيْفَ يُسَايِدُ التَّمْثِيلُ أَعْلَاهُ مُعَلِّمًا يُخَطِّطُ لِإِقَامَةِ حَفْلَةٍ لِطُلَابِ الْفَصْلِ؟



## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِأَكْمَلِ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ:



٦ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ .....

٧ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ .....

٨ عَدْدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التَّفَاحَ يُسَاوِي .....

٩ عَدْدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ .....

١٠ عَدْدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِالسُّؤَالِ .....

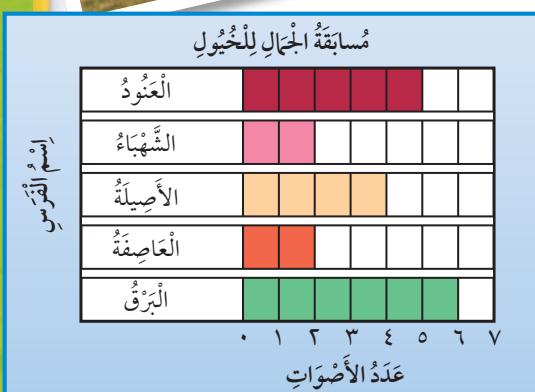
كَيْفَ سَيَتَغَيِّرُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى ٢٠ طَالِبًا؟

## ملف البيانات



تَمْتَازُ الْخُيُولُ الْعَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الْخُيُولِ الْأُخْرَى، فَمَنْظُرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ، وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَنَاعِمٌ، كَمَا تَمْتَازُ بِالصَّلَابَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي الْعَدْوِ.

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْأَتِيَيْنِ:



١١ مَا الْفَرَسُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَصْوَاتٍ؟

١٢ أَيُّ الْخُيُولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدْدٍ مُتَسَاوِي مِنَ الأَصْوَاتِ؟ وَ .....



العَدُدُ	الإِشَارَاتُ	الحَلِيبُ الْمُفَضَّلُ
		بِالشُّوكُولَاتَةِ
		بِالفَانِيلِيَا
		بِالفَرَاوَلَةِ

أَسْأَلُ ٨ طَلَابٍ مِنْ صَفَّيِّ عَنْ أَيِّ نَكْهَاتِ الْحَلِيبِ هِيَ الْمُفَضَّلَةُ لَدِيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجِّلُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أَعْلَاهُ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

١ كَمُ الْذِينَ يُفَضِّلُونَ الْحَلِيبَ بِالفَانِيلِيَا؟

٢ مَا عَدُدُ الْذِينَ يُفَضِّلُونَ الْحَلِيبَ بِالشُّوكُولَاتَةِ وَالْحَلِيبَ بِالفَرَاوَلَةِ؟

٣ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الْمُفَضَّلَةُ لَدِيِّ أَكْثَرِ الطَّلَابِ؟

٤ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَقْلُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَابِ؟

٥ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا؟

٦ مَا نَكْهَةَا الْحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّلَابِ؟

# سباق الألوان

المُمثيل بالأعمدة

أَلْعَبْ مَعَ اثْنَيْنِ مِنْ زُمَلَائِيْ وَأَتَبَادِلُ الْأَدْوَارَ مَعْهُمَا:

أَخْتَارُ / أَوْ / أَوْ .

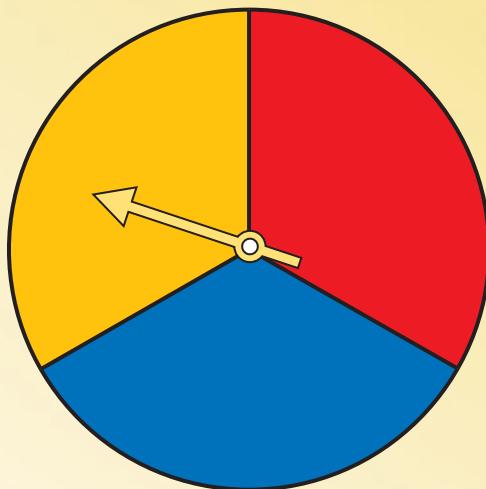
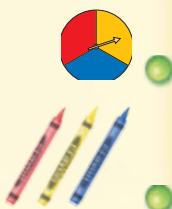
أُدِيرُ مُؤَشِّرُ الْقُرْصِ فَإِذَا وَقَفَ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ الْأَلْوَنِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ الْأَلْوَنُ

مُرَبَّعًا مِنْ صَفِيْ فِي الْلَوْحَةِ أَدْنَاهُ، وَإِذَا لَمْ يَقْفِ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ لَوْنِيْ،

يَلْعَبُ أَحَدُ زُمَلَائِيْ بِالْطَرِيقَةِ نَفْسِهَا وَهَكَذَا.

الْفَائِزُ مَنْ يُكْمِلُ تَلْوِينَ صَفِيْ أَوْلَأَ.

## مَوَادُ الْلَعْبَةِ




الْأَنْجِلِيْ

# الْحَدَثُ الْأَكِيدُ وَالْحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ

٤ -

أَسْتَعِدُ



انْظُرْ إِلَى وِعَاءِ الْمُكَعَّبَاتِ

أَكِيدُ



إِخْتِيَارُ



مُسْتَحِيلُ



إِخْتِيَارُ

فَكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُدُ الْحَدَثَ الْأَكِيدَ  
وَالْحَدَثَ الْمُسْتَحِيلَ.

الْمُفَرَّدَاتُ

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلُ

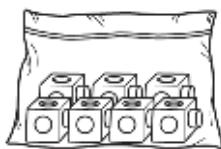
أَتَأْكُدُ 

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

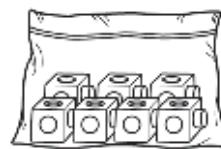
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			١
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			٢

أَلَوْنُ الْمُكَعَّبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَاتِ صَحِيحَاتٍ:

٤ إِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلُ.



٣ إِخْتِيَارُ  أَكِيدُ.

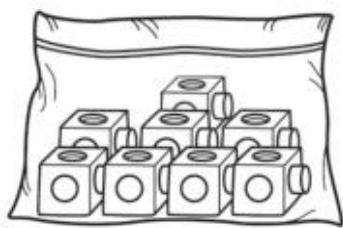


أَحَوَّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

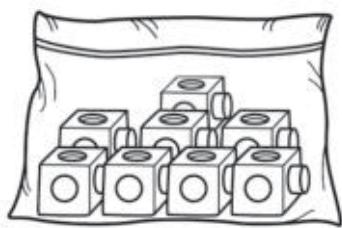
٦			أَكِيدُ	مُسْتَحِيلُ
٧			أَكِيدُ	مُسْتَحِيلُ
٨			أَكِيدُ	مُسْتَحِيلُ

الْوَنُ الْمُكَعَّبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَاتِ صَحِيحَتَيْنِ:

١٠. إِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلٌ.



٩. إِخْتِيَارُ  أَكِيدٌ.



### مسائل مهارات التفكير العليا

١١. التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: وَضَعْ سُعُودٌ ٤ وَ ٤  فِي كِيسٍ.

هَلِ إِخْتِيَارُ  أَكِيدٌ؟ أَشْرَحُ.



## أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً - أَقْلُ إِمْكَانِيَّةً

٤ - ٨

أَسْتَعِدُ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُّ الْحَوَادِثَ وَفَقَدَّ  
إِمْكَانِيَّةً وَقُوَّعَهَا.

### المُفَرَّدَاتُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً  
أَقْلُ إِمْكَانِيَّةً

أَصِفُّ إِمْكَانِيَّةً وَقُوَّعَ حَدَثٌ مَا بِأَكْثَرِ إِمْكَانِيَّةً، أَوْ أَقْلُ إِمْكَانِيَّةً،  
وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.

يَسْحَبُ جَمَالُ قَلْمَنْ تَلْوِينٍ مِنَ الْكِيسِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهِ. فَإِيُّهُمَا



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً: أَنْ يَسْحَبَ — أَمْ — ?

عَدْدٌ — يَزِيدُ عَلَى عَدَدٍ .

إِذْنٌ إِمْكَانِيَّةٌ سَحْبٌ — هيَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً.

الإِشَارَاتُ	اللَّوْنُ
	أَحْمَرٌ
	أَخْضَرٌ

١. يَسْحَبُ جَمَالُ قَلْمَنْ أَلْوَانِ مِنَ الْكِيسِ.

٢. ثُمَّ يُسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.

٣. ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلْمَنْ إِلَى الْكِيسِ. وَيُكَرِّرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

### الْخُطُواتُ

- ١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.
- ٢) أَسْجِلُ اللَّوْنَ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.
- ٣) أُعِيدُ الْمُكَعَّبَ إِلَى الْكِيسِ.

أَضَعُ ٤ — ٢ فِي كِيسٍ.

الإِشَارَاتُ	اللَّوْنُ
	أَخْضَرٌ
	أَحْمَرٌ



٢

١ يُوجَدُ ٤ وَ ٢ فِي كِيسٍ.

سَحْبٌ ..... منْ سَحْبٍ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

أَقْلُ إِمْكَانِيَّةً

١

٣

### أَتَعْدُ

هَلْ تَتَقْوِيُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ مَعَ إِجَاجَتِي  
عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَشَرُّ.

### الخطوات

- ١) أسحب مكعباً.
- ٢) أسجل اللون في جدول الإشارات.
- ٣) أعيد المكعب إلى الكيس.

٦ أضع ٢  و  في كيسٍ.



الإشارات	اللون
	أحمر 
	أصفر 

٧ أضع ٥  و  في كيسٍ.



الإشارات	اللون
	أحمر 
	أصفر 

**أحوط الإجابة الصحيحة:** (أكبر إمكانية، أقل إمكانية)، متبوعاً الخطوات في الشكل المقابل ثم أكررها ١٠ مرات؛ لتأكيد جدول الإشارات:

٤ يوجد ٢  و  في كيسٍ.

سحب من سحب 

أقل إمكانية **أكبر إمكانية**

٥ يوجد ٥  و  في كيسٍ.

سحب من سحب 

أقل إمكانية **أكبر إمكانية**

### أجل المسألة

**التفكير المنطقي:** وضعت ليلى ٥  و ٥  في كيسٍ. أيهما إمكانية حدوثه أكثر من الآخر: سحب  أم ؟ أوضح إجابتي.

### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرین، وأربعة أقلام زرقاء في كيس، ثم أسأله عن القلم الأكبر إمكانية في الظهور فيما لو سحب قلماً من الكيس.





صَوَّتْ زُمَلَاءُ أَحْمَدَ لِاختِيَارِ الْحَيَوَانِ الْمُفَضَّلِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمْ.  
أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ الَّتِي لِأَمْثَلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ:

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ	
	الْزَرَافَةُ
	الْقَرْدُ
	الْفَيْلُ
المُفَتَّاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتْ	

الإِشَارَاتُ	الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ
	الْزَرَافَةُ
	الْقَرْدُ
	الْفَيْلُ

١

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

طَالِبًا .....

٢ ما مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفَيْلَ؟

طَالِبًا .....

٣ كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْقِرْدَ عَلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْزَرَافَةَ؟  
طَالِب .....

أَحَوَّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقْلُ إِمْكَانِيَّةً):

٥ يُوجَدُ ٦ وَ ٣ فِي كِيسٍ.

أَقْلُ إِمْكَانِيَّةً

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

سَحْبٌ مِنْ سَحْبٍ

يُوجَدُ ٤ وَ ٥ فِي كِيسٍ.

سَحْبٌ مِنْ سَحْبٍ



يُبيّن جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ الْأَتِي عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ. أَسْتَعِمْلُهُ لِأُمِّلِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ:

هل ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ؟

نعم							
لا							
عَدَدُ الطُّلَّابِ							٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

٧

الإِشَارَاتُ	هل ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ؟
III	نعم
	لا

أَسْتَعِمْلُ التَّمْثِيلِ بِالْأَعْمِدَةِ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَتِيَيْنِ:

٨ طُلَّابٌ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ.

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ يَزِيدُ بِ..... عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

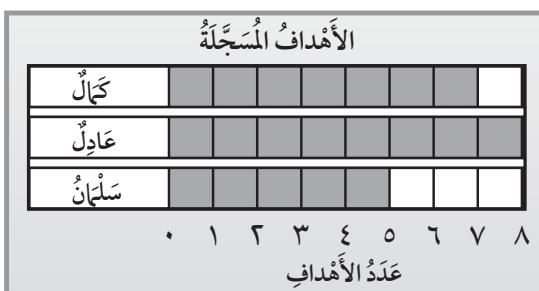
## أَخْلُ الْمَسَأَةَ

١٠ وَضَعَتْ سَارَةُ   و  فِي كِيسٍ. فَهَلْ اخْتِيَارُ  أَكِيدُ أمْ مُسْتَحِيلُ؟ أَشْرُحْ.



## أختار الإجابة الصحيحة:

٤ أنظر إلى الشكل أدناه الذي يبين عدد الأهداف التي أحرزها كل لاعب في هذه السنة، ثم أجدكم يزيد عدد أهداف كمال على عدد أهداف سلمان.



١ أملأ الفراغ بالعدد المناسب في

النمط: ٤٢، ٣٣، ٣٦،

٣٧      ٣٨

٣٩      ٤٠

٢ أجد ناتج  $6 + 8 + 4$

١٠

١٢

١٤

١٨

٥ أنظر إلى جدول الإشارات أدناه. كم طالباً لديه لعبة واحدة؟

الإشارات	عدد اللعب
	١
	٢
	٣
	٤

٣ أكتب العدد المفقود في الجملة

العدديّة:  $17 = \square + 7$

١٠

٧

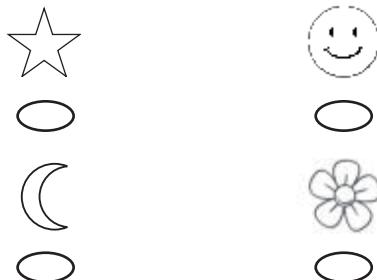
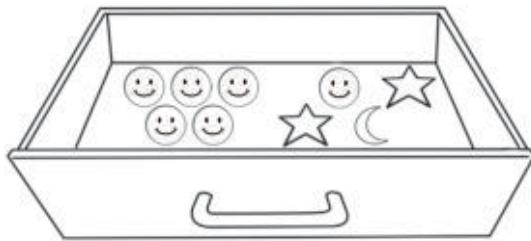
٣

٠

٣	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

آنظر إلى المُلْصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ في  
الدُّرْجِ. إِذَا اخْتَارَتْ بَاسِمَةً مُلْصَقًا  
دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا الْمُلْصَقُ الَّذِي  
يَكُونُ التَّقَاطُهُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟

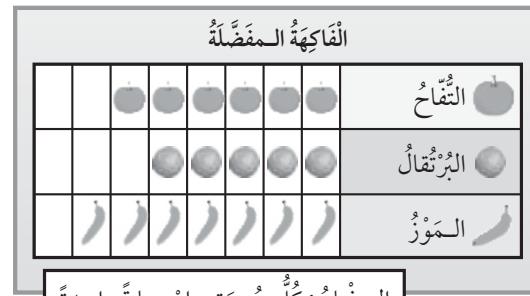


٩ **بِينُ جَدْوُلِ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ عَدَدُ**  
**السَّيَارَاتِ الَّتِي تَمْتَلَكُهَا إِحْدَى**  
**الشَّرْكَاتِ فِي ٤ بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.**  
**مَا الْعَدَدُ الْكُلُّيُّ لِلسَّيَارَاتِ الْمَمْلُوَكَةِ**  
**لِلشَّرِكَةِ؟**

الإِشَارَاتُ	الْبَلْدُ
	الْكُوِيْتُ
	السُّعُودِيَّةُ
	الْبَحْرَيْنُ
	الْإِمَارَاتُ



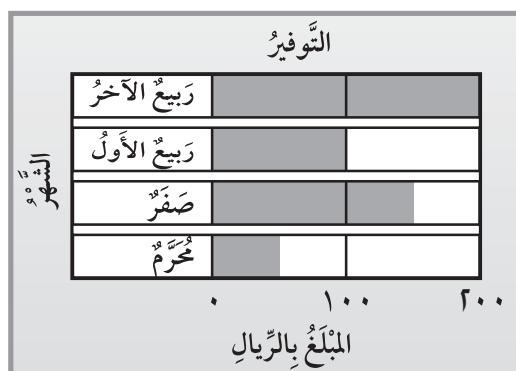
أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، الَّذِي يُبَيِّنُ  
أَصْنَافَ الْفَوَاكِهِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَى  
الْأَطْفَالِ، ثُمَّ أَجِدُ كَمْ طِفْلًا اخْتَارَ  
الرُّوْتَقَالَ.



الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

o ξ  
○ ○  
v 7  
○ ○

التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ أَدْنَاهُ، يُمَثِّلُ تَوْفِيرَ  
فِيَصِلٍ فِي ٤ شُهُورٍ. كَمْ كَانَ تَوْفِيرُهُ  
فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ؟



1..  
0..  
T..  
10..

# جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ



## أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأَقْدِرُ عَدَدَ مَا يَأْتِي:

- ١) عَدَدُ الْخُيُولِ = ..... تَقْرِيبًا
- ٢) عَدَدُ الْآذَانِ = ..... تَقْرِيبًا
- ٣) عَدَدُ الْأَرْجُلِ = ..... تَقْرِيبًا

## الْمُفَرَّدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

### نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحذية والحقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعات، كل مجموعة تتكون من 10 أشياء. ثم أسأله كم مجموعة قد استطاع أن يكون؟ وما عدد ما تبقى منها؟

أسرتي العزيزة

أبدأاليوم دارسة الفصل الخامس،  
وسأتعلم فيه جمجم عدد كل منها مكون من  
رقيين، وهذا نشاط يمكن أن تنفذه معاً.  
مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين ١٠٨

## الْتَّهْيِيَةُ



أكْمَلُ الْفَرَاغَ:

$$\text{..... آحاد} = 26 \quad 2$$

$$\text{..... عَشَرَات} = 18 \quad 1$$

أَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 6 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline 5 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 4 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 7 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 6 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 2 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline 8 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline 7 + \end{array}$$

$$\text{.....} = 3 + 5 + 4 \quad 12$$

$$\text{.....} = 1 + 3 + 2 \quad 11$$

أَحَوَّطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

٣٥ أَقْرَبُ إِلَى:

٤٠ أَوْ ٢٠

٨٧ أَقْرَبُ إِلَى:

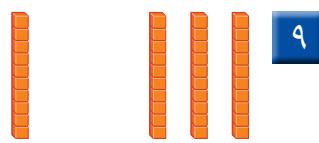
٩٠ أَوْ ٧٠

مَعَ أَخْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، وَمَعَ سَامِيٍ ٣ كُرَاتٍ زَرْقاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ  
كُرَتَانٍ خَضْرَاوَانِ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

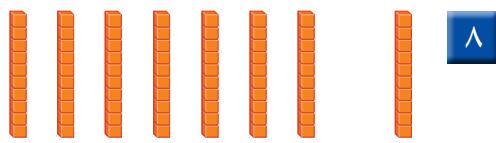
كُرَاتٍ .....



أَجِدْ نَاتِحَ الْجَمْعِ مُسْتَعِمِلاً :



$$3 \text{ عَشَرَاتٍ} + 1 \text{ عَشَرَاتٍ} = \dots \text{ عَشَرَاتٍ} \\ \dots = 10 + 30$$



$$1 \text{ عَشَرَاتٍ} + 7 \text{ عَشَرَاتٍ} = \dots \text{ عَشَرَاتٍ} \\ \dots = 70 + 10$$

$$6 \text{ عَشَرَاتٍ} + 3 \text{ عَشَرَاتٍ} = \dots \text{ عَشَرَاتٍ} \\ \dots = 30 + 60$$

$$5 \text{ عَشَرَاتٍ} + 2 \text{ عَشَرَاتٍ} = \dots \text{ عَشَرَاتٍ} \\ \dots = 50 + 20$$

$$\dots = 40 + 60 \quad 13$$

$$\dots = 10 + 50 \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 + \\ \hline 50 \end{array} \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 + \\ \hline 90 \end{array} \quad 16$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + \\ \hline 70 \end{array} \quad 15$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 40 + \\ \hline 80 \end{array} \quad 14$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 + \\ \hline 60 \end{array} \quad 21$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 70 + \\ \hline 90 \end{array} \quad 20$$

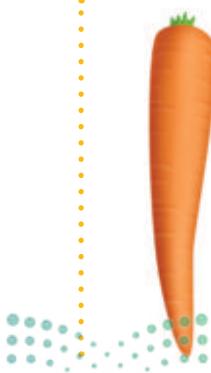
$$\begin{array}{r} 80 \\ 10 + \\ \hline 90 \end{array} \quad 19$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 + \\ \hline 70 \end{array} \quad 18$$

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلِيَا

**الْحِسْنُ الْعَدِدِيُّ:** جَمَعْتْ آمِنَةً ٤ جَزَرَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ، ثُمَّ جَمَعْتْ ١٠ جَزَرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ السَّبْتِ. كَمْ جَزَرَةً جَمَعْتْ آمِنَةً فِي الْيَوْمَيْنِ؟

$$\dots = \dots + \dots \text{ جَزَرَةً.}$$



## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعْ بِالْعَدْ  
الْتَّصَاعِدِيِّ.

أَجْدُ نَاتِجَ الْجَمْع  
أَعْدُ تَصَاعِدِيًّا بِالْعَشَرَاتِ.

$$\underline{30 + 26} = 30 + 26$$

أُفَكِّرُ

أَبْدِأُ بِالْعَدَدِ ٢٦، ثُمَّ أَعْدُ  
٥٦، ٤٦، ٣٦ تَصَاعِدِيًّا.



أَجْدُ نَاتِجَ الْجَمْع  
أَعْدُ تَصَاعِدِيًّا بِالْأَحَادِ.

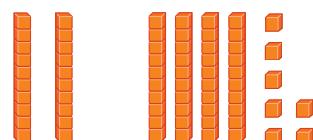
$$\underline{39} = 3 + 26$$

أُفَكِّرُ

أَبْدِأُ بِالْعَدَدِ ٢٦، ثُمَّ أَعْدُ  
٢٩، ٢٨، ٢٧ تَصَاعِدِيًّا.

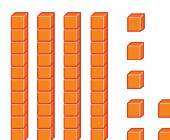
## أَتَأْكِدُ

أَجْمَعْ بِالْعَدْ التَّصَاعِدِيِّ مُسْتَعِمِلًا وَ :



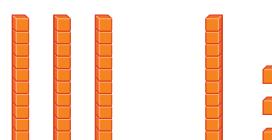
$$\dots = 20 + 47$$

٢



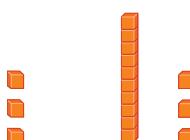
$$\underline{49} = 2 + 47$$

١



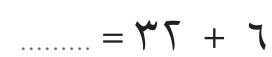
$$\dots = 30 + 13$$

٤



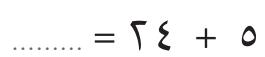
$$\dots = 3 + 13$$

٣



$$\dots = 36 + 60$$

٦



$$\dots = 24 + 5$$

٥

كَمْ عَشَرَةً أَعْدُ تَصَاعِدِيًّا لِأَجْمَعَ ٣٢ + ٤٠ ؟ أَوْضُحْ إِجَابَتِي.

## أَتَحَدَّثُ

٧

## أَتَذَكَّرُ

لِكَيْ أَعْدَّ تَصَاعِدِيًّا بِالْعَشَرَاتِ  
فَإِنَّنِي أُضِيفُ عَشَرَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

## أَتَدَرِبُ

أَجْمَعُ بِالْعَدَّ التَّصَاعِدِيِّ مُسْتَعْمِلًا  و 

$$\dots = 5 + 15 \quad 10$$

$$\dots = 70 + 15 \quad 9$$

$$\dots = 3 + 66 \quad 8$$

$$\dots = 14 + 3 \quad 13$$

$$\dots = 20 + 53 \quad 12$$

$$\dots = 10 + 25 \quad 11$$

$$\dots = 1 + 32 \quad 16$$

$$\dots = 76 + 20 \quad 15$$

$$\dots = 30 + 66 \quad 14$$

$$\dots = 44 + 40 \quad 19$$

$$\dots = 32 + 3 \quad 18$$

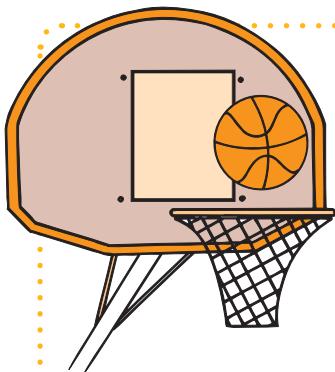
$$\dots = 32 + 30 \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 \\ \hline + \end{array} \quad 23$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 88 \\ \hline + \end{array} \quad 22$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 88 \\ \hline + \end{array} \quad 21$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 44 \\ \hline + \end{array} \quad 20$$



٢٤ الحسُّ العَدَدِيُّ: سَجَلَ كُلُّ مِنَ الْفَرِيقِ الْأَحْمَرِ وَالْفَرِيقِ الْأَخْضَرِ ٢٥ نُقطَةً لِكُلِّ مِنْهُمَا فِي الشَّوْطِ الْأَوَّلِ مِنْ مُبَارَةٍ كُرَةِ السَّلَةِ، وَقَبْلَ اِنْتِهَاءِ الشَّوْطِ الْأَوَّلِ سَجَلَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ٣ نِقَاطٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ؟

أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ..... نُقطَةً

وَفِي الشَّوْطِ الثَّانِي أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ ٣٠ نُقطَةً أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ؟



## أَحْلُ الْمَسَأَةَ

أَحْلُ عَكْسِيًّا

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ الْمَسَأَةَ  
عَكْسِيًّا.



مَعَ إِبْرَاهِيمَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ. إِذَا  
أَعْطَى ٣ مِنْهَا لِأَخْتِهِ هَنَاءَ، ثُمَّ أَعْطَى كِتَابَيْنِ  
مِنْهَا لِأَخِيهِ بَنْدَرَ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٤٤ كِتَابًا،  
فَكَمْ كِتَابًا كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ فِي الْبِدَائِيَّةِ؟

## أَفْقِمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسَأَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسَأَةِ؟ أَحَوْطُهُ.

## أَنْطَطُ

كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسَأَةَ؟

## أَحْلُ

أَحْلُ بِاتِّجَاهِ عَكْسِيٍّ.

أَبْدِأْ بِعَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِلَيْهَا عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي وَزَّعَهَا.

كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ ..... كِتَابًا.

## أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةً؟



أَحْلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا



نَظَارَةً .....

١ وَزَّعَ الْمَعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَارَةً لِلسَّيَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَارَاتٍ. كَمْ نَظَارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



وَرْدَةً .....

٢ أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرْدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرْدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرْدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودَ فِي الْبِدَايَةِ؟

أَتَدْرَبُ

أَحْلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.



بَالُونًا .....

٣ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ عَلَقَ الطُّلَّابُ فِي غُرْفَةِ الْفَصْلِ ٢٠ بَالُونًا أَخْضَرًا، وَ ٢٢ بَالُونًا أَبْيَضَ، وَبَقِيَ عَلَى الْأَرْضِ ٤ بَالُونًا أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَخْضَرَهَا الطُّلَّابُ إِلَى غُرْفَةِ الْفَصْلِ؟



عُلَبَةً .....

٤ وَزَّعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ ١٥ عُلَبَةً صَمْعَنَى عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤ عُلَبٍ أُخْرَى. كَمْ عُلَبَةً كَانَتْ مَعَ الْمَعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



اطلب إلى طفلك أن يشرح الطريقة التي استعملها في حل السؤال الرابع.

فَكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنِ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، أَوْ رَقْمَيْنِ.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤
	+

الْخُطُوَّةُ ١

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $٢٤ + ١٥$

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤
	٩

الْخُطُوَّةُ ٢

أَجْمَعُ الْآحَادَ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٣
	٣
	٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٦
٢	٤
٣	٩

الْخُطُوَّةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ

$$٣٩ = ٢٤ + ١٥$$

أَتَأْكُدُ 

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٦
١	٣
	٩

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	١
٣	٦
	٩

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٣
	٤
	٥

١

كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدُثُ

٤



أَنْذَرْ  
أَبْدُأْ دَائِمًا مِنَ اليمَنِ

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

وَ

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
٤	٤
٤	٤

+

٧

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
٤	٢
	٢

+

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
٢	٢
	٣

+

٥

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
١	٨
٦	١

+

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
٦	٢
١	٤

+

٩

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
٥	٢
	٦

+

٨

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
٨	٢
	٤

+

١٣

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
٣	٥
١	٤

+

١٢

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
١	٤
٢	٣

+

١١

عَشَرَاتٌ	آحَادُ

+

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
٢	٣
٦	
٨	٣

+

١٤ أَكْتَشِفُ الْخَطَاً وَأَصْحِحُهُ: جَمَعْتُ

رُقَيَّةٌ ٢٣ + ٦ كَمَا هُوَ فِي الْجَدْوَلِ  
الْمُجاوِرِ. أَجِدْ خَطَا رُقَيَّةَ، ثُمَّ أَصْحِحُهُ:



# الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٥-٥

أَسْتَعِدُ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

## الْمُفَرَّدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

### الْخُطُوَّةُ ٣

أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَحَادِ  
وَالْعَشَرَاتِ.

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
٣	٥

آحَادٌ ٣ عَشَرَاتٍ

$$٣٥ = ٥ + ٣٧$$

### الْخُطُوَّةُ ٢

إِذَا كَانَ عَدْدُ الْأَحَادِ عَشَرَةً  
أَوْ أَكْثَرَ، أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةَ  
آحَادٍ إِلَى عَشَرَةَ وَاحِدَةٍ.

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
٣	٧

$$أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٥ + ٣٧$$

### الْخُطُوَّةُ ١

أَسْتَعِمُلُ  
وَ  لِأُمَثِّلُ الْعَدَدَ  
وَالْعَدَدَ ٥.

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
٣	٥

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

## الْمُفَرَّدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

## أَتَأْكِدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هُلْ هُنَاكَ ضَرُورَةُ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحْوُطُ الإِجَابَةِ)	أَجْمَعُ الْأَحَادِ، وَأَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ	
	لَا نَعَمْ	آحَادٌ ..... عَشَرَاتٍ	$8 + 15$ ١
	لَا نَعَمْ	آحَادٌ ..... عَشَرَاتٍ	$6 + 23$ ٢

مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدُثُ

٣

## أَذَّرُ

١٠ آحادٍ تُساوي عَشَرَةً وَاحِدَةً

أَتَدْرِبُ

أَجِدُّ نَاتِحَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا : 

أَكْتُبْ نَاتِحَ الْجَمْعِ	هُلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحَوْطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعُ الْأَحَادِ، وَأَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ	
	لَا نَعَمْ	آحادٍ عَشَرَاتٍ	$4 + 76$ ٤
	لَا نَعَمْ	آحادٍ عَشَرَاتٍ	$6 + 32$ ٥
	لَا نَعَمْ	آحادًا عَشَرَاتٍ	$5 + 59$ ٦
	لَا نَعَمْ	آحادًا عَشَرَاتٍ	$9 + 13$ ٧
	لَا نَعَمْ	آحادٍ عَشَرَاتٍ	$8 + 31$ ٨
	لَا نَعَمْ	آحادًا عَشَرَاتٍ	$6 + 25$ ٩

إِذَا أَضَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِحَ الْجَمْعِ أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضُحْ إِجَابَتِي.



١٠





أَجِدُّ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$٤ \text{ عَشَرَاتٍ} + ٢ \text{ عَشَرَاتٍ} = ..... \text{ عَشَرَاتٍ} \quad ٢ \quad ١ \text{ عَشَرَاتٍ} + ٧ \text{ عَشَرَاتٍ} = ..... \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$..... = ٧٠ + ١٠ \quad ..... = ٢٠ + ٤٠$$

أَجْمَعُ بِالْعَدِ التَّصَاعُدِيِّ :

$$..... = ٣٠ + ١ \quad ٤$$

$$..... = ٣ + ٤٦ \quad ٣$$

$$..... = ٥ + ٥٤ \quad ٦$$

$$..... = ٢ + ١٦ \quad ٥$$

$$..... = ٤٠ + ٤٥ \quad ٨$$

$$..... = ٣٠ + ١١ \quad ٧$$

أَجِدُّ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا : 

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هُلْ هُنَاكَ ضَرُورَةُ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحْوِطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعُ الْأَحَادِ، وَأَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ	
	نَعَمٌ لا	آحَادِ عَشَرَاتٍ .....	$٥ + ٣٣ \quad ٩$
	نَعَمٌ لا	آحَادًا عَشَرَاتٍ .....	$٦ + ٤٩ \quad ١٠$
	نَعَمٌ لا	آحَادِ عَشَرَاتٍ .....	$٢٥ + ٣٤ \quad ١١$
	نَعَمٌ لا	آحَادِ عَشَرَاتٍ .....	$٨ + ٧٢ \quad ١٢$

١٣ قَرَأَتْ زَيْنَبْ قِصَّةً فِي ٧ أَيَّامٍ، إِذَا كَانَتْ تَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ ١٠ صَفَحَاتٍ، فَكَمْ عَدُّ صَفَحَاتِ  
صَفَحَةً .....  
الْقِصَّةِ؟



أمثل بالأعمدة البيانات في جدول الإشارات أدناه ثم أجيب عن السؤالين ١، ٢:

أفراد الأسرة				
الذكور				
الإناث				
٠	١	٢	٣	٤
عَدْدُ الْأَفْرَادِ				

الإشارات	أفراد الأسرة
	الذكور
	الإناث

١ أكتب جملة عدديّة تمثل مجموع أفراد الأسرة.

$$\text{_____} = \text{_____} \quad \text{فرداً} \quad \text{_____}$$

٢ أكتب جملة عدديّة تمثل كم يزيد عدُ الذكور على عدِ الإناث.

$$\text{_____} = \text{_____} \quad \text{_____}$$

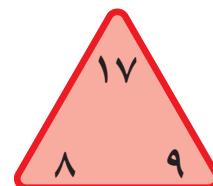
٣ أكمل الحقائق المترابطة الآتية:

$$\text{_____} = \text{_____} + \text{_____}$$

$$\text{_____} = \text{_____} + \text{_____}$$

$$\text{_____} = \text{_____} - \text{_____}$$

$$\text{_____} = \text{_____} - \text{_____}$$



٤

٤ يبيّن الجدول المجاور مقدار ما يوفّره أَحْمَدُ، إِذَا استَمَرَ بِهَذَا النَّمَطِ فِي التَّوْفِيرِ، فَكَمْ سَيُوفّرُ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ؟

٥	٤	٣	٢	١	اليوم
	٨	٦	٤	٢	مقدار التوفير (بالياراٍ)





## جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٦ - ٥

أَسْتَعْدُ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعْ عَدَدًا  
مُكَوَّنًا مِنْ  
رَقْمٍ وَاحِدٍ إِلَى  
عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ  
رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ  
التَّجْمِيعِ.

### الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعْ العَشَرَاتِ

$$2 = 1 + 1$$

آخَادُ	عَشَرَاتُ
١	٧
٥	٥
٣	٢

### الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الْفَرْوَةِ، ثُمَّ  
أَكْتُبُ الْمُجْمُوعَ.

آخَادُ	عَشَرَاتُ
١	٧
٥	٥
٣	٣

### الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعْ الْآخَادَ

$$12 = 5 + 7$$

آخَادُ	عَشَرَاتُ
١	٧
٥	٥

أَتَأْكُدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا : و

آخَادُ	عَشَرَاتُ
٢	٥
٤	٤

٣

آخَادُ	عَشَرَاتُ
٤	٣
٣	٣

٤

آخَادُ	عَشَرَاتُ
١	٨
٦	٦

١

آخَادُ	عَشَرَاتُ
٦	٨
٤	٤

٦

آخَادُ	عَشَرَاتُ
٣	٦
٥	٥

٥

آخَادُ	عَشَرَاتُ
١	٩
٦	٦

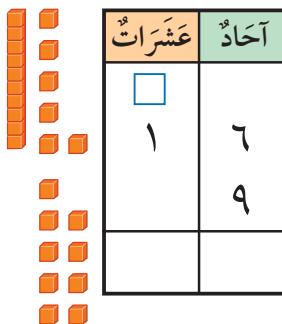
٤

كَيْفَ أَقْوِمُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

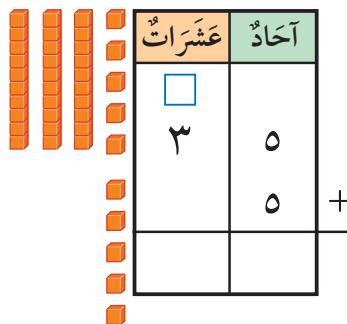
أَتَحَدُثُ

٧

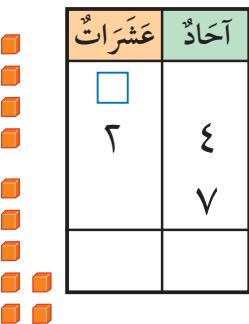
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِمْلًا



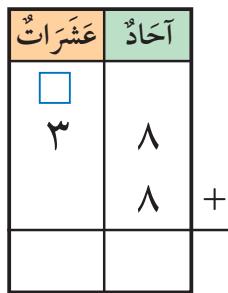
١٠



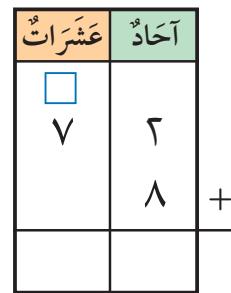
٩



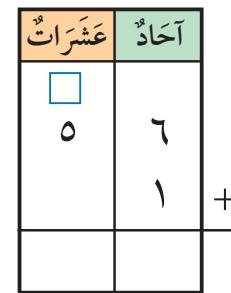
٨



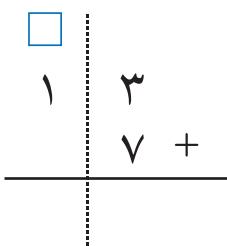
١٢



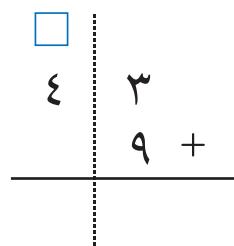
١٢



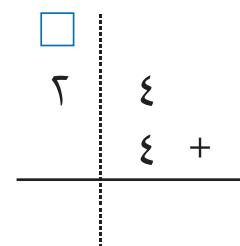
١١



١٦



١٥



١٤

## مسائل مهارات التفكير العليا

أَكْتَشِفُ الْخَطَا وَأَصْحِحُهُ: تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ

نَاتِجَ جَمْعِ ٢٣، ٦ يُسَاوِي ٣٩.

لِمَاذَا أَخْطَأَتْ إِسْرَاءُ؟ أَصْحِحْ خَطَاها.

$$39 = 6 + 23$$





# جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٧-٥

أَسْتَعْدُ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

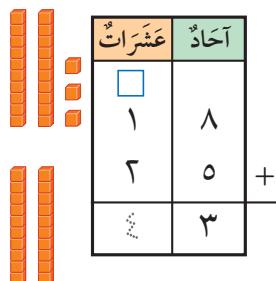
أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَكْتُبُونُ  
كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ  
مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَجْدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $25 + 18$

### الْخُطُوَّةُ ٣

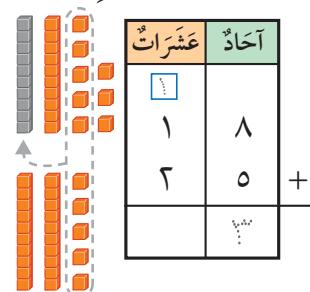
أَجْمَعُ العَشَرَاتِ

$$4 = 2 + 1 + 1$$



### الْخُطُوَّةُ ٢

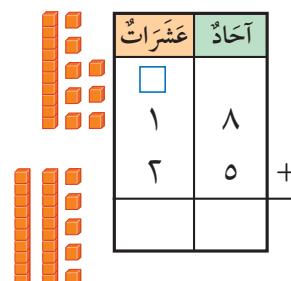
أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الْضَّرُورَةِ،  
ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.



### الْخُطُوَّةُ ١

أَجْمَعُ الْآحَادِ

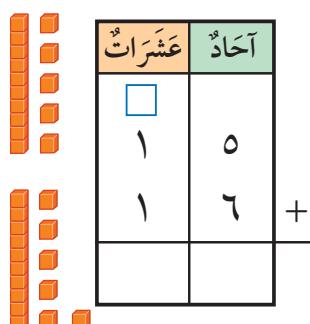
$$13 = 5 + 8$$



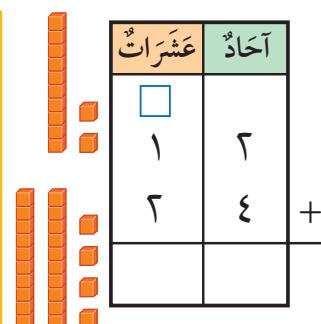
أَتَأْكُدُ



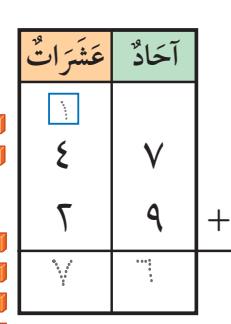
أَجْدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :  و 



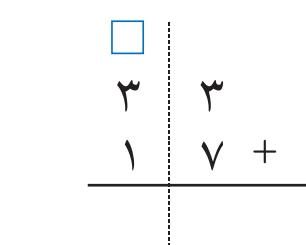
٣



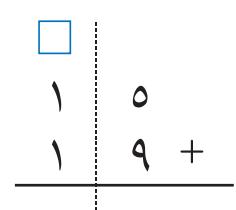
٢



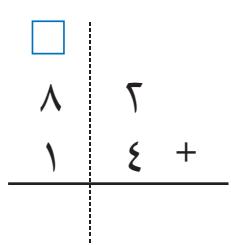
١



٦



٥



٤

ما أَوَّلُ خُطْوَةٍ أَقْوَمُ بِهَا لِأَهْلِ السُّؤَالِ الثَّانِي؟

أَتَحَدُثُ

٧

## أَتَذَكَّرُ

أَكْتُبُ الْعَشَرَةَ النَّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ  
الْأَحَادِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

## أَتَدْرِبُ

### أَجِدُّ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

: 

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٩
٤	٦

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٢
٣	٨

٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٤
٣	٥

٨

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 6 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ + \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 2 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ + \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ 8 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ + \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 16 \\ + \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 44 \\ + \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 16 \\ + \\ \hline \end{array}$$

١٤

### أَخْلُقُ الْمَسَأَةَ

الْحِسْنُ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِكَيْ أَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي

١٧

فِي مَدْرَسَتِي:

عَدْدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الْأُبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي	
٢٧	الصَّفُّ الثَّانِي (أ)
٢٦	الصَّفُّ الثَّانِي (ب)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \bigcirc \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



# تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

٨-٥

أَسْتَعِدُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

المُفَرَّدَاتُ

التَّقْرِيبُ



رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

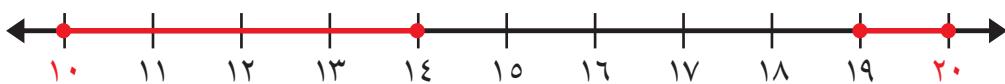
أَعْقَدُ أَنَّهُ عِنْدِي  
٣٠ كُرْةً تَقْرِيبًا.

إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ  
فَإِنِّي أَقْدَرُ الْإِجَابَةَ.

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

الْخُطُوَّةُ ١: أَقْرَبُ كُلَّ عَدَدٍ فِي جُمْلَةِ

الْجَمْعِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.  
١٤ أَقْرَبُ إِلَى ١٠، لِذَلِكَ  
أَقْرَبُهُ إِلَى ١٠.



الْخُطُوَّةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ؛ لِكَيْ أَقْدَرُ  
نَاتِجَ الْجَمْعِ.

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 20 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 14 \\
 19 + \\
 \hline
 \end{array}$$

إِذَنْ ١٤ + ١٩ يُسَاوِي ٣٠ تَقْرِيبًا.

أَتَأْكُدُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r}
 33 \\
 38 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 25 \\
 28 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 21 \\
 26 + \\
 \hline
 \end{array}$$

كَيْفَ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ؟

أَتَحَدَّثُ

٤

## أَقْدَرْ

٤، ٣، ٢، ١ تُقْرَبُ إِلَى أَدْنَى لِأَقْرَبِ عَشَرَةِ.  
٩، ٨، ٧، ٦، ٥ تُقْرَبُ إِلَى أَعْلَى لِأَقْرَبِ عَشَرَةِ.

## أَتَدْرِبُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةِ، ثُمَّ أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 47 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{11}$$

## أَحَلُّ الْمَسَأَلَةُ

**الْتَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَرَادَ بِلَالُ وَأَخْوَهُ عَلَيٍّ أَنْ يَشْتَرِيَا لِعَبَةَ الْمُكَعَّبَاتِ، وَكَانَ هُنَّاكَ مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِيْنِ تَقْرِيبًا، أَقْدِرْ ثَمَنَهُمَا مُسْتَعْمِلًا الجُدُولَ الْأَتَيِّ:



لُعْبَةُ الْمُكَعَّبَاتِ	
٤٧	الْمَجْمُوعَةُ الْكَبِيرَةُ
٢٩	الْمَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ

الثَّمَنُ \_\_\_\_\_ رِيَالًا تَقْرِيبًا.



## جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلُّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَسْتَعِدُ

### فَكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ  
يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ  
رَقْمَيْنِ عَلَى الْأَكْثَرِ.

وَأَنَا مَعِيٌّ  
٢٤ قُرْصًا، هَيَّا نَجْمِعُهَا  
مَعًا.

وَأَنَا مَعِيٌّ  
١٤ قُرْصًا.

مَعِيٌّ ٣٦ قُرْصًا.



أَجِدُّ نَاتِجَ ٢٤ + ١٤ + ٣٦

الطَّرِيقَةُ ٢ :

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 3 \\
 6 \\
 1 \text{ (4)} \\
 2 \text{ (4)} \\
 \hline
 7 \text{ (8)} \\
 14 = 6 + 8
 \end{array}$$

الطَّرِيقَةُ ١ :

أَبْحَثُ عَنْ عَشَرَةٍ

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 3 \\
 6 \\
 1 \\
 4 \\
 2 \text{ (4)} \\
 \hline
 10 = 4 + 6 \\
 14 = 4 + 10
 \end{array}$$

أَتَأْكُدُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزَلَةِ الْأَحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشَرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ،  
وَأَحْوَطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُّ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r}
 4 \ 2 \\
 8 \\
 \hline
 3 \ 6 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 2 \\
 3 \ 3 \\
 \hline
 1 \ 3 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 2 \\
 4 \ 2 \\
 \hline
 1 \ 6 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 4 \\
 9 \\
 \hline
 2 \ 1 \\
 + \\
 \hline
 3 \ 5
 \end{array}$$

ما وَجْهُ التَّسَابِهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ  
جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَهَدُدُ

٥

## أتدرب

أبحث في منزلة الآحاد عن عددين مجموعهما عشرة أو عن عددين متساوين، وأحوطهما، ثم أجد ناتج الجمع:

١٣	٩	٣١	٨	٥١	٧	٦٥	٦
٣٣		١٩		١٢		١	
$\underline{40 +}$		$\underline{20 +}$		$\underline{32 +}$		$\underline{10 +}$	

٤٣	١٣	٧١	١٢	٢	١١	١٨	١٠
١٧		١٠		٢٥		٣٢	
$\underline{٢٠ +}$		$\underline{٩ +}$		$\underline{٤٢ +}$		$\underline{١٣ +}$	

٣٢	١٧	١٥	١٦	٣٤	١٥	٣٤	١٤
١٥		٤٩		١٨		١٣	
$\underline{٣٨ +}$		$\underline{١٥ +}$		$\underline{٢٦ +}$		$\underline{٣ +}$	

### ملف البيانات

يعرف الطائر المقلد بقدراته على تقليد أصوات الطيور الأخرى، ويستطيع هذا الطائر أن يتذكر ما يصل إلى ٣٠ نوعاً من التغريد.

١٨ في الحديقة ٣ شجرات. وقف على كل منها ١٥ طائراً من هذه الطيور. أكتب جملة عددية تبين مجموع الطيور على الأشجار الثلاث.

طائراً ○ ○ ○



## استقصاء حل المسألة



رابط المدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



أَفْكُرُ فِي

عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا ١٦، وَالْفَرْقُ  
بَيْنَهُمَا ٤. مَا هَذَا النَّعْدَانِ؟

المطلوب: أجد العددين.

### فكرة الدرس

أختار خطوة  
مُناسبة لحل  
المسألة.

## أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطأً تتحتها.

ما المطلوب في المسألة؟ أحوّله.

## أخطّط

كيف سأحل المسألة؟

## أحلّ

يمكن أن أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

العددان هما ..... و .....

## أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

## أَخْتَارُ الْخُطْةَ الْمُنَاسِبَةَ:

• أَخْمَنُ وَأَتَحَقَّقُ

• أُمَّلُهَا

• أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

## أَحْلُّ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةٍ

### أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُّ الْمَسَأَلَةَ:

١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادُ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.

كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادُ؟



صُورَةً .....

٢ جَمَعَتْ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيْرَةُ ٤٥ بَطَاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعَتْ

سُمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدِ نَفْسَهِ مِنَ الْبَطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ

الْبَطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟



بَطَاقَةً .....

٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرِّتَبَ مُكَعَّبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيقَتِهِ.

فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكَعَّبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكَعَّبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠

مُكَعَّبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدُّ الْمُكَعَّبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟



مُكَعَّبٌ .....

٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةً قَدَمٍ، وَ ٣٠ كُرَّةً طَائِرَةً. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ

فِي مَدْرَسَتِنَا؟



كُرَّةً .....



أَجْمَعْ بِالْعَدَ التَّصَاعِدِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبْ نَاتِيجَ الْجَمْعِ:

$$\dots = ٦٦ + ٢ \quad ٢$$

$$\dots = ٣ + ٢٧ \quad ١$$

$$\dots = ١ + ٥٩ \quad ٤$$

$$\dots = ٣ + ٨٢ \quad ٣$$

أَجِدْ نَاتِيجَ الْجَمْعِ:

$$٦ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ..... عَشَرَاتٍ \quad ٥$$

$$\dots = ٤٠ + ٤٠$$

$$\dots = ٣٠ + ٦٠$$

أَجِدْ نَاتِيجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ \hline ٥ + \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ \hline ٢ + \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ \hline ٦ + \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ \hline ٤ + \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ \hline ٧ + \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ \hline ٧ + \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ \hline ٣٦ + \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ \hline ٨ + \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٦٦ \\ \hline ٥ + \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٢٩ \\ \hline ٨ + \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ \hline ٤٩ + \end{array}$$

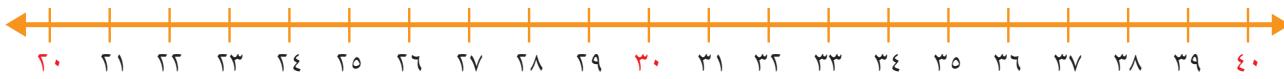
١٧

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ \hline ١١ + \end{array}$$

١٦



أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةِ، ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِحَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 28 \\ + \\ 34 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + \\ 37 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{19}$$

أَبْحَثُ فِي مَنْزَلَةِ الْأَحَادِ عَنْ رَقْمَيْنِ نَاتِحَ جَمْعِهِمَا عَشَرَةُ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأُحْوِّلُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِحَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 16 \\ + \\ 43 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + \\ 55 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + \\ 18 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \\ 15 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \\ 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

## أَحْلُ الْمَسَأَة

٢٥ مَعَ كَرِيمَةَ ١٤ قَلْمَانِ، أَحْضَرَتْ صَدِيقَتَهَا عَلَيَّاً إِلَى الصَّفِّ ١٢ قَلْمَانَا آخَرَ، ثُمَّ أَحْضَرَتِ  
الْمُعَلِّمَةُ ٢٠ قَلْمَانِ. كَمْ قَلْمَانًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

قَلْمَانًا .....

٢٦ مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

مُلْصَقًا .....





أختار الإجابة الصحيحة:

٤ حافيتان لنقل طلاب المدرسة، إذا كان في الحافلة الأولى ٣٢ طالباً، وفي الحافلة الثانية ٢٩ طالباً، فكم طالباً في الحافيتين؟

٢٩



٣٢

٦٢

٦١

٥٣

٥١



١ أنظر إلى التمثيل بالصور أدناه، كم صدفة جمعت حلا ومريم معاً؟

جمع الأصداف



٢٤      ٢٢      ٢٠      ١٨



١٨

٢

٣ ما حقيقة الجمع التي تساعد على إيجاد ناتج  $30 + 50$ ؟

$30 + 50$

٣٠+٥      ٢+٧      ٢+٩      ٣+٥



٣+٥

٦ ما عدد الأحادي عشرات في  $12 + 15$ ؟

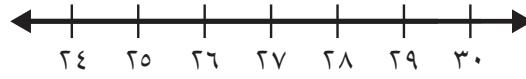
$= 12 + 15$

أحادي عشرات

٧ أحادي عشرات      ٥ أحادي عشرات



٣ أجمع بالعد التصاعدي مساعدا خط الأعداد:



$_____ = 4 + 25$

٤      ٣٠      ٢٩      ٢٨      ٢٦



٢٦

١٠ أضِعُ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي :

$$٦٩ \quad ٢٨ + ٣٤$$

>      =      +      <  
 ○      ○      ○      ○

١١ يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ مَبَيعَاتِ الْكُتُبِ فِي مَكْتبَةِ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. مَا مَجْمُوعُ مَبَيعَاتِهَا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ؟

العدد	الإِشَاراتُ	الْيَوْمُ
٢١		الْجُمُعَةُ
٢٥		السَّبْتُ
٢٣		الْأَحْدُ

كِتَابًا .....

١٢ يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا سِيرِينُ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. كَمْ مُلْصَقًا اشْتَرَتْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

الإِشَاراتُ	الْيَوْمُ
	الْجُمُعَةُ
	السَّبْتُ
	الْأَحْدُ

مُلْصِقًا .....

٧ مَا حَلُّ الْمَسَالَةِ التَّالِيَةِ؟

$$\dots = ٢٠ + ٥٠$$

٨٠      ٧٠      ٦٠      ٣٠  
 ○      ○      ○      ○

٨ لَدَى جَعْفَرٍ ٢٦ رِيَالًا، حَصَلَ عَلَى مَبْلَغٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ لَدَيْهِ ٣٢ رِيَالًا. مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِإِيْجَادِ عَدَدِ الرِّيَالَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا؟

$$\square = ٣٢ + ٢٦ \quad ٣٢ = \square - ٢٦$$

$$٣٢ = \square + ٢٦ \quad \square = ١٠ - ٣٢$$

٩ أَيُّ جُمَلِ الْجَمْعِ الْأَتِيَّةِ لَهَا النَّاتِجُ نَفْسُهُ:

$$٥٩ = ١٩ + ١٤ + ٢٦$$

$$\begin{array}{ll} ١٩ + ١٤ + ٥٩ & ٢٦ + ١٤ + ١٩ \\ \square & \square \\ ٢٠ + ١٩ + ١٤ & ١٢ + ١٩ + ٢٦ \\ \square & \square \end{array}$$

# طرح الأعداد المكونة من رقمين



## أستكشـف

استعملت المضعد في الطابق ٢٥، وضغطت على زر الطابق ٢٠. ما عدد الطوابق التي سأنزلها؟ ..... طوابق.

## مراجعة المفردات

إعادة التجميع

التقريب

### نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد ٥٠ حبة فاصولياً أو مسبحاً ورقياً أو زرراً، ثم اطلب إليه أن يُغلق عينيه، وقم باستبعاد بعض العبات، ثم اطلب إليه بعد ذلك عد الباقي، ومعرفة العدد المستبعد.

### أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلم فيه كيف أطرح الأعداد المكونة من رقمين، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



## التهيئة



رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

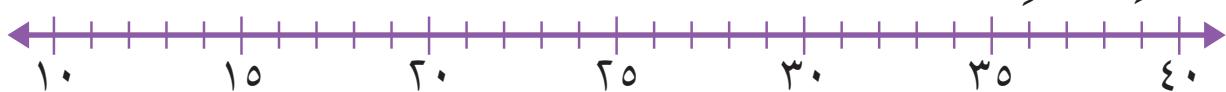
أكُتبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ :

..... ١ مَا عَدَدُ الْعَشَرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٣٣٠

..... ٢ مَا عَدَدُ الْعَشَرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٧٧٠

..... ٣ مَا عَدَدُ الْعَشَرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٩٩٠

أَقْرَبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطًّا الْأَعْدَادِ :



..... ٤ ١٨ ٧

..... ٥ ٣١ ٨

..... ٦ ٢٢ ٩

..... ٤ ٢٦

..... ٥ ١٣

..... ٦ ٣٧

أَجِدُ نَاتِحَ الْطَّرِيقِ :

$$\dots = 3 - 5 \quad 11$$

$$\dots = 3 - 4 \quad 10$$

$$\dots = 2 - 8 \quad 12$$

$$\dots = 6 - 9 \quad 12$$

$$\dots = 5 - 6 \quad 15$$

$$\dots = 2 - 7 \quad 14$$

أَحُلُّ :

١٦ معَ مَرِيمَ ١٠ قِطْعٍ مِنَ الْبَسْكُوَيْتِ. فَإِذَا أَكَلَتْ ٤ قِطْعٍ مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهَا؟

قطْعٍ



# طُرُحُ العَشَرَاتِ

١-٦

أَسْتَعِدُ

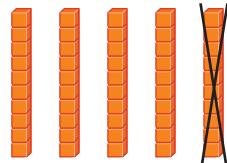
## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرُوحُ العَشَرَاتِ  
بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ  
الْطَّرْحِ.



$$\begin{aligned} \text{أَعْرِفُ أَنَّ} & 5 - 1 = 4, \text{ إِذْنَ} \\ & 40 = 10 - 50 \end{aligned}$$

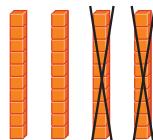
حَقَائِقُ الْطَّرْحِ تُسَاعِدُنِي  
عَلَى طَرْحِ الْعَشَرَاتِ.



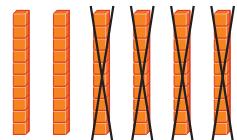
$$\begin{aligned} 5 \text{ عَشَرَاتٍ} - 1 \text{ عَشَرَاتٍ} & = \underline{\quad} \text{ عَشَرَاتٍ} \\ \underline{\quad} & = 10 - 50 \end{aligned}$$

أَتَأْكُدُ

أَسْتَعِمُلُ حَقَائِقَ الْطَّرْحِ وَ ..... ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْطَّرْحِ:



٢



١

$$4 \text{ عَشَرَاتٍ} - 2 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\text{.....} = \text{.....}$$

$$\text{.....} = 60 - 40$$

$$6 \text{ عَشَرَاتٍ} - 4 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\text{.....} = \text{.....}$$

$$\text{.....} = 40 - 60$$

$$5 \text{ عَشَرَاتٍ} - 4 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\text{.....} = \text{.....}$$

$$\text{.....} = 60 - 50$$

$$3 \text{ عَشَرَاتٍ} - 1 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\text{.....} = \text{.....}$$

$$\text{.....} = 10 - 30$$

$$30 - 70 = \underline{\quad}$$

٦

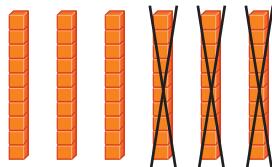
$$40 - 80 = \underline{\quad}$$

٥

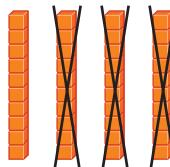


٧

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْطَّرْحِ وَ  لِأَجْدَ نَاتِيَّةَ الْطَّرْحِ:



٩



٨

٦ عَشَرَاتٍ - ٣ عَشَرَاتٍ

عَشَرَاتٍ ..... =

$$\dots = ٣٠ - ٦٠$$

٤ عَشَرَاتٍ - ٣ عَشَرَاتٍ

عَشَرَاتٍ ..... =

$$\dots = ٣٠ - ٤٠$$

٦ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ ١١

عَشَرَاتٍ ..... =

$$\dots = ١٠ - ٦٠$$

٣ عَشَرَاتٍ - ٥ عَشَرَاتٍ ١٠

عَشَرَاتٍ ..... =

$$\dots = ٣٠ - ٥٠$$

..... = ٤٠ - ٧٠ ١٣

..... = ٤٠ - ٦٠ ١٢

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٥٠ \\ \hline - \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ ٦٠ \\ \hline - \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ٣٠ \\ \hline - \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ١٠ \\ \hline - \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ٤٠ \\ \hline - \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٧٠ \\ \hline - \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ٢٠ \\ \hline - \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ ٤٠ \\ \hline - \end{array}$$

١٨

## أَحْلُ الْمَسَأَةِ

الْحَسْنُ الْعَدَدِيُّ: اشترٌتْ نُورَةٌ ٧٠ قَلْمَمَاً؛ مِنْهَا ٢٠ قَلْمَمَاً أَزْرَقَ،  
وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضْرَاءُ. كم قَلْمَمًا أَخْضَرَ اشترٌتْ نُورَةٌ؟

قَلْمَمًا أَخْضَرَ .....



# الطُّرُحُ بِالْعُدُّ التَّنَازُلِيٌّ

٢ - ٦

أشتُد

## فكرة الدرس

أطْرُحُ بِالْعُدُّ التَّنَازُلِيٌّ.

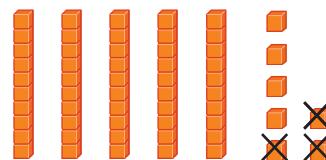
أَفَكُرُ

أَبْدِأُ بِالْعُدُّ ٥٧، ثُمَّ أَعْدُ تَنَازُلِيًّا  
٥٤، ٥٥، ٥٦

لِأَجْدَنَاتِيجَ ٣ - ٥٧

أَعْدُ تَنَازُلِيًّا بِالْأَحَادِ

$$\underline{57} - \underline{3} = 57 - 3$$



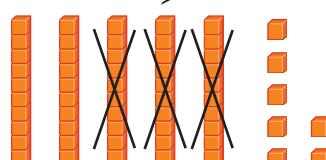
أَفَكُرُ

أَبْدِأُ بِالْعُدُّ ٥٧، ثُمَّ أَعْدُ تَنَازُلِيًّا  
٣٧، ٣٨، ٤٧

لِأَجْدَنَاتِيجَ ٣٠ - ٥٧

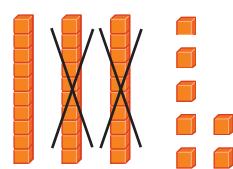
أَعْدُ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشَرَاتِ

$$\underline{57} - \underline{30} = 57 - 30$$



أتَأْكُدُ

أَطْرُحُ بِالْعُدُّ التَّنَازُلِيٌّ، أَسْتَعْمِلُ و :

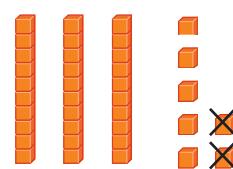


٢

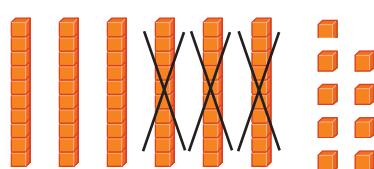
$$\dots = 37 - 20$$

أَفَكُرُ  
٣٥، ٣٦

١

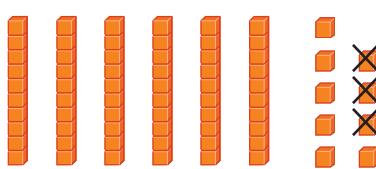


$$\underline{37} - \underline{30} = 37 - 30$$



٤

$$\dots = 69 - 30$$



٣

$$\dots = 37 - 69$$

أَتَحَدَثُ

كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ٣، ٤؟

٥

## أَتَدَرِّبُ

عِنْدَمَا أَعْدَّتَنَازِيلًا بِالعَشَرَاتِ؛  
أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

## أَتَدَرِّبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدَّ التَّنَازِيلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ وَ 

$$\dots = 20 - 24 \quad \boxed{7}$$

$$\dots = 2 - 24 \quad \boxed{1}$$

$$\dots = 30 - 79 \quad \boxed{9}$$

$$\dots = 3 - 79 \quad \boxed{8}$$

$$\dots = 10 - 96 \quad \boxed{11}$$

$$\dots = 1 - 96 \quad \boxed{10}$$

$$\dots = 30 - 54 \quad \boxed{12}$$

$$\dots = 3 - 54 \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ 3 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ 3 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 20 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ 30 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - \\ \hline \end{array}$$

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلِيَا

**الْتَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** لَدَى كُلِّ مِنْ حَمَدٍ وَسَلْمَانَ ٥ أُورَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةٍ عَشَرَةِ رِيَالَاتٍ وَ٧ قطعٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ. فَإِذَا أَنْفَقَ حَمَدُ ٣ رِيَالَاتٍ، وَأَنْفَقَ سَلْمَانُ وَرَقْتَيْنِ مِنْ فِئَةِ عَشَرَةِ رِيَالَاتٍ، فَمَنْ مَعَهُ نُقُودٌ أَكْثَرُ مِنَ الْآخِرِ الآنَ؟ أَفْسِرُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الإِجَابَةِ.



## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يعد تنازيلًا بالعشرات  
ليجد ناتج الطرح: ٥٣ - ٢٠ .

# الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣-٦

أشتَدُ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ بِدُونِ إِعَادَةِ تَجْمِيعٍ.

أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ ٥١ - ٧٤

الْخُطُوَّةُ ٣

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٧	٤



عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٥	١
٣	٣

الْخُطُوَّةُ ٢

أَطْرَحُ الْأَحَادِ

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٧	٤



عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٥	١
٣	٣

الْخُطُوَّةُ ١

أَمْثُلُ الْعَدَدِ ٧٤

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٧	٤



عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٥	١

أَتَأْكُدُ

أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا :  و 

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٣	٤
١	٤

٣

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٦	١
٥	٠

٢

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
١	٧
	٣

١

أَتَعَدُ

مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصُلُ عَلَيْهِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ

٦٤ - ٦٦

٤

أَجِدُ نَاتِجَ الْطَّرْحِ مُسْتَعْمِلاً



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٨
	٤

٧

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٧
	٥

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٩
	٣

٥

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٩
١	٢

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٥
	٣

٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٤
	٢

٨

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
١	٢

١٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٥
١	٤

١٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٤
٢	١

١١



## أَخْلُقُ الْمَسَأَةَ

١٤ **الْحُسْنُ الْعَدَدِيُّ:** مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيقَةٍ، وَ ٢٠ كُرَةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيقَةٍ أُخْرَى. أَعْطَى ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سُعُودٍ.

كَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟



# الطُّرُحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٤ - ٦

أشتُدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

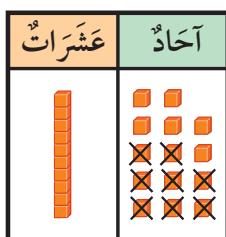
أَجِدُّ نَاتِحَةَ الطُّرُحِ  
 بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

## مُراجَعَةُ الْمُفَرَّدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

الْخُطُوَّةُ ٣

أَطْرُحُ ٨ آحَادٍ

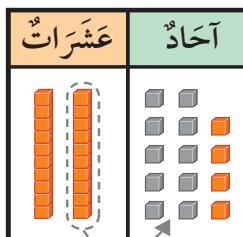


٦ آحَادٍ وَ ١ عَشَرَاتٍ

$$\underline{6} \quad \underline{8} = 8 - 24$$

الْخُطُوَّةُ ٢

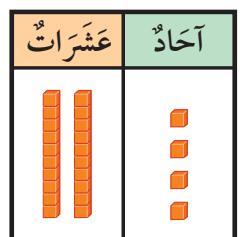
أَلَا حِظُّ أَنَّ عَدَدَ الْأَحَادِ  
 غَيْرُ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ؟  
 لِذَلِكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعَ.



١٤ آحَادًا وَ ٢ عَشَرَاتٍ

الْخُطُوَّةُ ١

أَسْتَعْمِلُ  وَ  لِإِمْتِلَّ الْعَدَدِ ٢٤



٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشَرَاتٍ

أَشْتُدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُّ نَاتِحَةَ الطُّرُحِ  
 بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

## مُراجَعَةُ الْمُفَرَّدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَتَأَكِّدُ



أَجِدُّ نَاتِحَةَ الطُّرُحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِحَةَ الطُّرُحِ	أَطْرُحُ الْأَحَادِ. هُنَاكَ ضَرُورَةُ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحْوَطُ الإِجَابَةِ)	
$\dots = 4 - 31$	لا نَعَم	٤ - ٣١ ١
$\dots = 5 - 27$	لا نَعَم	٥ - ٢٧ ٢

مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدُثُ

٣

**أَنْذَرْ**  
إِذَا لَمْ تَكُنِ الْأَحَادُ كَافِيَّةً لِلِّطْرَحِ، أُعِيدُ  
تَجْمِيعَ عَشَرَةِ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.

**أَتَدْرِبُ**

**أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ مُسْتَعْمِلاً**



أَكْتُبُ نَاتِجَ الْطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْأَحَادِّ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةِ)		
$\dots = 6 - 42$	لا	نَعَمْ	٦ - ٤٢ ٤
$\dots = 9 - 35$	لا	نَعَمْ	٩ - ٣٥ ٥
$\dots = 8 - 40$	لا	نَعَمْ	٨ - ٤٠ ٦
$\dots = 5 - 56$	لا	نَعَمْ	٥ - ٥٦ ٧
$\dots = 6 - 22$	لا	نَعَمْ	٦ - ٢٢ ٨
$\dots = 3 - 43$	لا	نَعَمْ	٣ - ٤٣ ٩

**أَنْكُثِبُ** ١٠  
إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أُوَضِّحُ ذَلِكَ.



## أَخْلُقُ الْمَسَأَةَ

أَكْتُبْ جُمْلَةَ عَدْدِيَّةً



وَقَفَتْ ١٠ نَحْلَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، طَارَ مِنْهَا ٤.  
كَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ عَلَى الزَّهْرَةِ؟

### فَكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبْ جُمْلَةَ عَدْدِيَّةً  
لِأَخْلُقُ الْمَسَأَةَ.

### أَفْقَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسَأَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمُطْلُوبُ فِي الْمَسَأَةِ؟ أُحَوِّلُهُ.

### أَخْطُطُ

كَيْفَ سَأَخْلُقُ الْمَسَأَةَ؟

### أَخْلُقُ

أَكْتُبْ جُمْلَةَ عَدْدِيَّةً.

نَحْلَاتٍ ..... = ..... ○ .....

### أَتَتَّحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَتَّحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةً؟

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدْدِيَّةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

- ١ تَقْفُ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْنَ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمْلَاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



نَمْلَةً

..... ○ ..... ○ .....



ثَمَرَةً

..... ○ ..... ○ .....

٢

التَّقْطَ سِنْجَابٌ ١٢ ثَمَرَةً، ثُمَّ التَّقْطَ ٥ ثَمَرَاتٍ أُخْرَى. كَمْ

ثَمَرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السِّنْجَابِ؟

أَتَدْرِبُ

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدْدِيَّةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:



- ٣ فِي سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟

أُسُودٍ

..... ○ ..... ○ .....

٤

- وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَيَّغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ ٣ بَيَّغَاءَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدُّ الْبَيَّغَاءَاتِ عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟



بَيَّغَاءً

..... ○ ..... ○ .....

٥

- جَمَعَ بِلَالُ ١٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَارَةُ ٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ يَرِيدُ عَدْدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بِلَالُ عَلَى عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةً؟

طَائِرَاتٍ

..... ○ ..... ○ .....





أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرْحِ:

$$\dots = 10 - 60 \quad 3$$

$$\dots = 20 - 80 \quad 2$$

$$\dots = 40 - 50 \quad 1$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرْحِ بِالْعَدْ تِنَازِلِيًّا:

$$\dots = 2 - 28 \quad 6$$

$$\dots = 3 - 75 \quad 5$$

$$\dots = 30 - 88 \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 40 \\ \hline \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 20 \\ \hline \end{array} \quad 7$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا و :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْأَحَادِيدَ. هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحْوَطُ الْإِجَابَةِ)	
$\dots = 2 - 33$	لَا نَعَم	$2 - 33 \quad 10$
$\dots = 7 - 25$	لَا نَعَم	$7 - 25 \quad 11$
$\dots = 26 - 57$	لَا نَعَم	$26 - 57 \quad 12$
$\dots = 4 - 62$	لَا نَعَم	$4 - 62 \quad 13$

١٤ إِذَا كَانَ عَدْدُ طُلَّابِ الْفَصْلِ ٢٥ طَالِبًا، وَغَابَ مِنْهُمُ الْيَوْمَ ٥ طُلَّابٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي الْفَصْلِ الْيَوْمِ؟

١٥ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ ٤ نَجْمَةٌ مُلَوَّنَةٌ، وَزَرَعَتْ ٣٠ مِنْهَا عَلَى الطَّالِبَاتِ، فَكَمْ نَجْمَةٌ بَقِيَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ؟      نَجْمَةٌ.



أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرْحِ ثُمَّ أُحَوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$6 = \dots - 12 \quad 2$$

$$\dots = 4 - 9 \quad 1$$

$$9 = \dots - 18 \quad 4$$

$$\dots = 7 - 14 \quad 3$$

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$\dots = 5 - 14 \quad 6$$

$$\dots = 8 - 16 \quad 5$$

$$14 = \dots + 5 \quad 8$$

$$16 = \dots + 8 \quad 7$$

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي   :

$$\begin{array}{r} 17 \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 8 \end{array} -$$

11

$$\begin{array}{r} 7 \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 3 \end{array} -$$

10

$$\begin{array}{r} 15 \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 9 \end{array} -$$

9

أَقْدِرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ:



10



?

13



10



?

12

20 تَقْرِيْبًا

90 تَقْرِيْبًا 80 تَقْرِيْبًا

10 40 تَقْرِيْبًا 30 تَقْرِيْبًا 20 تَقْرِيْبًا

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةِ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$26 + 53 \quad 10$$

$$39 + 31 \quad 14$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

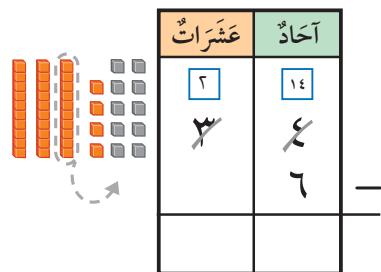
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ ٦ - ٣٤

الْخُطْوَةُ ٢

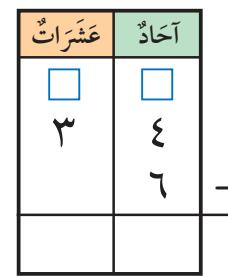
أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةً وَاحِدَةً إِلَى ١٠ آحَادٍ.  
٤ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٤ آحَادٍ



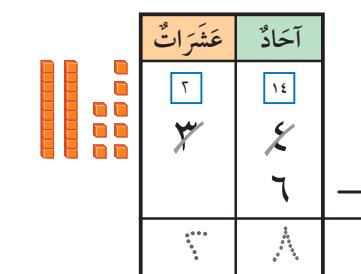
الْخُطْوَةُ ١

أُمَّثِلُ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ آحَادٍ؟

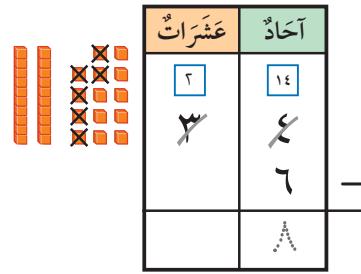


الْخُطْوَةُ ٤ : أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ



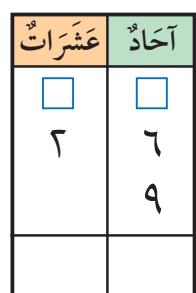
$$٢٨ = ٦ - ٣٤$$

الْخُطْوَةُ ٣ : أَطْرَحُ الْآحَادِ

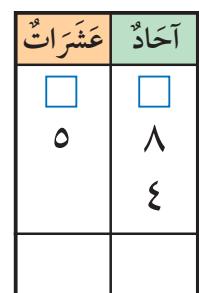


أَتَأَكِيدُ

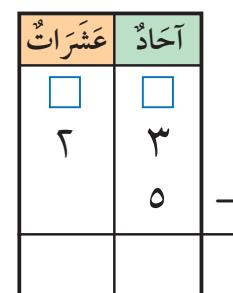
أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا



٣



٣



١

كَيْفَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةً وَاحِدَةً؟

أَتَعَدَّ

٤

أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرْحِ مُسْتَعْمِلاً

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٦
٥	

٧

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٢
٧	

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٧
٨	

٥

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٤
٤	

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٧	٤
٣	

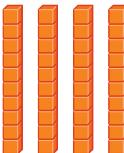
٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٤
٧	

٨

## مسائل مهارات التفكير العليا

١١ التفكير الناقد: لدى ٦ آحادٍ و ٤ عشراتٍ في الجدول المجاور. ما أكبر رقم من الآحاد يمكن أن أطرحه دون الحاجة إلى إعادة التجميع؟ كيف أعرف ذلك؟

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	

## فكرة الدرس

أَطْرَحْ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

## أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ

## الخطوة ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ

٥٢

هَلْ أُسْتَطِعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آخَادِ

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٥	٢
١	٧
—	—

## الخطوة ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةً وَاحِدَةً إِلَى ١٠ آخَادٍ

٢ آخَادٌ + ١٠ آخَادٌ = ١٢ آخَادٍ

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٥	٢
١	٧
—	—

## الخطوة ٤ : أَطْرَحْ العَشَرَاتِ

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
٣	٠

$$٣٠ = ١٧ - ٥٢$$

## الخطوة ٣ : أَطْرَحْ الآخَادِ

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
٣	٠

## أتاَكُدُ

## أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ مُسْتَعْمِلاً

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٤	١
١	٦
—	—

٣

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٤	٧
٢	٤
—	—

٢

عَشَرَاتٌ	آخَادُ
٣	٥
١	٧
—	—

١

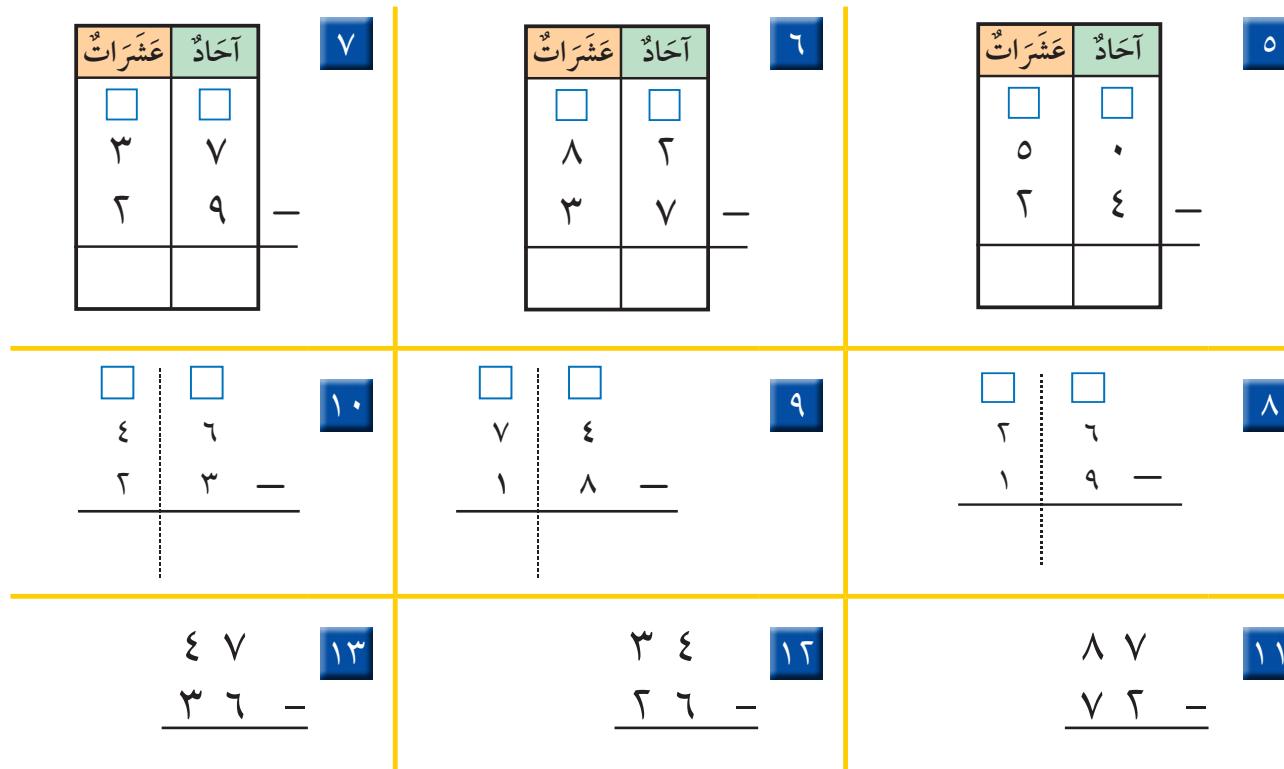
كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرْحٌ ٤١ - ١٦ عَنْ طَرْحٌ ٤١ - ٤٦

## أتَخَذَتُ

٤

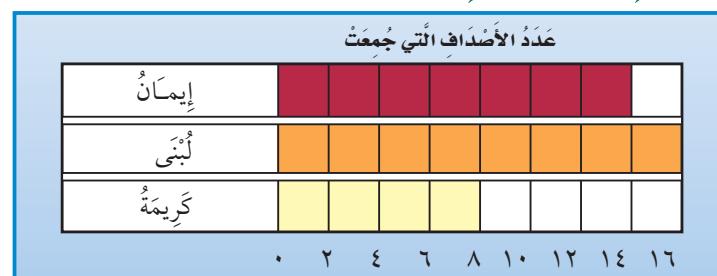


أَجِدُ نَاتِحَةَ الطَّرْحِ:



## أَحْلُ الْمَسَأَةَ

**١٤ أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ:** أَضْعُفُ سُؤَالًا عَلَى الإِجَابَةِ الْمُعْطَاءِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْأَتَيَ:



إِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ «إِيمَان»، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:



## فكرة الدرس

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ  
لِلتَّحْقِيقِ مِنْ صِحَّةِ  
نَاتِيجِ الْطَّرْحِ.

$$15 = 10 - 25$$

أَجِدُّ نَاتِيجَ الْطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

أَجْمَعُ هَذَيْنِ  
الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ  
أَتَحَقَّقَ.

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 15 \\ 10 \\ + \\ \hline 25 \end{array}$$

إِذَا كَانَ نَاتِيجُ الْجَمْعِ يُسَاَوِي  
٢٥ فَإِنَّ الإِجَابَةَ صَحِيحةٌ.



## أتَأْكُدُ

أَجِدُّ نَاتِيجَ الْطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 21 \\ + \\ \hline 3 \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + \\ \hline 12 \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + \\ \hline 36 \\ - \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ + \\ \hline 17 \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + \\ \hline 48 \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + \\ \hline 14 \\ - \end{array}$

## أَتَخَدِّثُ

لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحْقِيقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِيجِ الْطَّرْحِ؟

٧

## أَنْذَرْ

للتتحقق من صحة ناتج الطرح أجمع العدد المطروح وناتج الطرح.

## أَتَدْرِبُ

أَجِدْ ناتج الطرح، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 0 \\ \hline 42 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline 70 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 30 \\ \hline 87 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 28 \\ \hline 102 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 26 \\ \hline 67 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 41 \\ \hline 116 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 31 \\ \hline 78 \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 11 \\ \hline 67 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 28 \\ \hline 84 \end{array} \quad \boxed{14}$$



## ملف البيانات

حَبَّا اللَّهُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَتَهُ بَحْرِيَّةً غَنِيًّا وَمُتَنَوِّعَةً؛ فَهِيَ تَزْخُرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَالِ. يَخْرُجُ صَيَادُ الْبَحْرِ لِصَيْدِ الْأَسْمَالِ يَوْمَيِ الْأَرْبِعَاءِ وَالْخَمِيسِ، وَالْجَدْوَلُ الَّتِي يُبَيِّنُ عَدْدَ الْأَسْمَالِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

عَدْدُ الْأَسْمَالِ	الْيَوْمُ
٩٧	الْأَرْبِعَاءُ
٣٨	الْخَمِيسُ

١٧ كم يزيد عدُد الأسماك التي اصطادها الصياد يوم الأربعاء على عدُد الأسماك التي اصطادها يوم الخميس؟ ..... سُمَّكَةٌ



## تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْطَّرْحِ

٩-٦

أَسْتَعِدُ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنَّنِي أَقْدِرُ الْإِجَابَةَ.

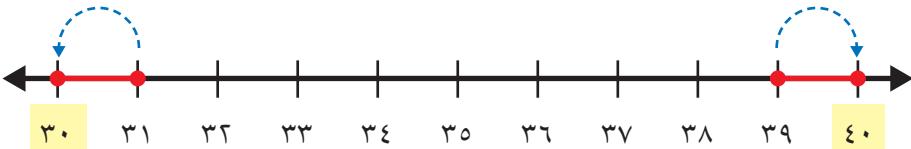
أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:  $31 - 39$

٤٠ أَقْرَبُ إِلَى

٣٠ أَقْرَبُ إِلَى

الْخُطُوَّةُ ١: أَقْرَبُ كُلَّ

عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ ١٠



$$\begin{array}{r}
 40 \\
 30 - \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 39 \\
 31 - \\
 \hline
 \end{array}$$

↑ تُقْرَبُ إِلَى      ↑ تُقْرَبُ إِلَى

الْخُطُوَّةُ ٢: أَطْرَحُ

الْعَشَرَاتِ لِأَقْدَرِ

نَاتِجَ الطَّرْحِ.

الْتَّقْرِيبُ

### مُرَاجِعَةُ الْمُفَرَّدَاتِ

أَتَأْكُدُ 

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r}
 25 \\
 - 11 - \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 22 \\
 - 14 - \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 31 \\
 - 18 - \\
 \hline
 \end{array}$$

كَيْفَ أَقْدَرُ نَاتِجَ طَرْحِ ٢١ مِنْ ٣٩؟

أَتَحْدِثُ

٤

## أَتَذَكَّرُ

تُقْرَبُ إِلَى أَدْنَى لِأَقْرَبِ عَشَرَةٍ  
وَأَقْرَبُ إِلَى أَعْلَى لِأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

## أَتَدْرِبُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْطَّرِحِ:



$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 45 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$

## مسائل مهارات التفكير العليا

أَعْمَارُ الْإِخْوَةِ بِالسَّنَوَاتِ	
١٣	صَالِحٌ
١٥	ثَامِرٌ
١٠	مَازِنٌ
١١	بَدْرٌ

**١٤ التَّفْسِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** انظُرُ إِلَى الجَدْوَلِ؛ لِأَتَعْرَفَ إِلَى أَكْبَرِ هَؤُلَاءِ الْإِخْوَةِ عُمْرًا، وَأَصْغَرِهِمْ عُمْرًا، وَالْفَرْقِ بَيْنَ عُمُرِ أَكْبَرِهِمْ وَأَصْغَرِهِمْ.





أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرِحِ:

$$\dots = ٢٠ - ٤٠ \quad [٣]$$

$$\dots = ٢٠ - ٩٠ \quad [٢]$$

$$\dots = ١٠ - ٨٠ \quad [١]$$

أَطْرُحُ بِالْعَدَّ التَّنَازُلِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْطَّرِحِ:

$$\dots = ١ - ٣٦ \quad [٦]$$

$$\dots = ٢ - ٧٥ \quad [٥]$$

$$\dots = ١٠ - ٧٤ \quad [٤]$$

أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرِحِ:

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - ٨ \\ \hline \end{array} \quad [١٠]$$

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ - ١٤ \\ \hline \end{array} \quad [٩]$$

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ - ١٢ \\ \hline \end{array} \quad [٨]$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array} \quad [٧]$$

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ - ٨ \\ \hline \end{array} \quad [١٤]$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ - ٧ \\ \hline \end{array} \quad [١٣]$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ - ٨ \\ \hline \end{array} \quad [١٢]$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ - ٥ \\ \hline \end{array} \quad [١١]$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array} \quad [١٨]$$

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ - ١٩ \\ \hline \end{array} \quad [١٧]$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ - ٢٨ \\ \hline \end{array} \quad [١٦]$$

$$\begin{array}{r} ١٩ \\ - ٩ \\ \hline \end{array} \quad [١٥]$$



أَطْرَاحٌ:

$$\begin{array}{r} 32 \\ 28 - \\ \hline \end{array} \quad 22$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 - \\ \hline \end{array} \quad 21$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 37 - \\ \hline \end{array} \quad 20$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 47 - \\ \hline \end{array} \quad 19$$

أَجِدُّ نَاتِيجَ الْطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعِمِلًا لِلْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 57 \\ + \\ \hline 30 - \\ \hline 27 \end{array} \quad 23$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبٍ عَشَرَةً، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِيجَ الْطَّرْحِ:

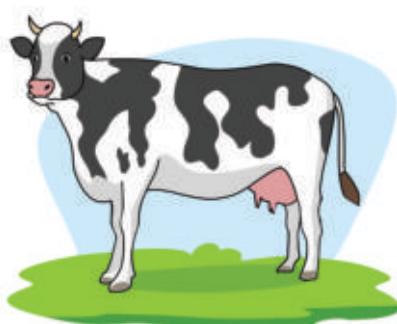
$$29 - 33 \quad 25$$

..... = ..... - .....

$$23 - 38 \quad 24$$

..... = ..... - .....

## أَحَلُّ الْمَسَأَلَة



إِذَا كَانَ خَارِجَ الْحَظِيرَةِ ١٨ بَقَرَةً، ثُمَّ عَادَتْ ١٠ بَقَرَاتٍ مِنْهَا إِلَى الْحَظِيرَةِ، فَكَمْ بَقَرَةٌ بَقِيَتْ خَارِجَ الْحَظِيرَةِ؟ ٢٦

بَقَرَاتٌ .....  .....  .....

خَبَرَ الْخَبَارُ ٢٤ رَغِيفًا، إِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيفًا، فَكَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟ ٢٧

.....  .....  .....



## أَخْتَارُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ:

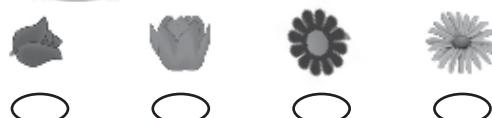
٤

۸۱

ΓΛ-

79 23 19 13

اختارَتِ الْعَنُودُ وَرْدَةً مِنَ الزَّهْرَيَّةِ أَدْنَاهُ  
دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهَا. أَيْ مِمَّا يَأْتِي يُمْكِنُ  
أَنْ يَكُونَ أَكْثَرَ إِمْكَانَتَهُ؟



اسْتَغْرَقَتْ رُقَيْةً ٥٠ دَقِيقَةً فِي حَلِّ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ، بَيْنَمَا اسْتَغْرَقَتْ جَوَاهِيرُ ٢٣ دَقِيقَةً فِي حَلِّهِ. كَمْ دَقِيقَةً

عَشَرَاتُ	آحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٠
٢	٣

اسْتَغْرَقْتُ رُقَيْةً أَكْثَرَ  
مِنْ جَوَاهِرَ فِي الْحَلِّ؟

## مِنْ جَوَاهِرِ فِي الْحَلِّ؟

VR VR VV IV

لَدَى مَازِنٍ ٤٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً وَلَدَى كَرِيمٍ  
٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ طَائِرَةً لَدَى مَازِنٍ زِيَادَةً؟

10 20 30 40

انظُرْ إِلَى جُدُولِ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ. كم  
طَالِبًا لَدِيهِمْ دَرَاجاتٌ هَوَائِيَّةٌ زَرْقاءُ  
أَوْ حَمْرَاءُ؟

الإِشَارَاتُ	الْأَلْوَانُ الدَّرَاجَاتِ
	أَزْرُقٌ
	أَحْمَرٌ
	أَسْوَدُ

11 19 1V 1E

التمثيل بالاعمدة أدناه يمثل الرياضة المفضلة. ما عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة السباحة؟

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ					
كُرْهَةُ السَّلَّةِ					
كُرْهَةُ الْقَدَمِ					
السَّبَاحَةُ					
٠	١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١
عَدْدُ الطَّلَبَاتِ					

၇ ၀ ၄ ၃

١٠ باستعمال الجدول الآتي: مَا مجموع الأقلام لدى هند وسارة؟

عدد الأقلام	
٤٤	هند
٣٨	سارة

٧٤	قلماً
٧٢	قلماً
٨٤	قلماً
٨٢	قلماً

١١ أنظر إلى الجدول أدناه، كم يزيد عدد الكتب التي قرأتها رنا على عدد الكتب التي قرأتها ريم؟

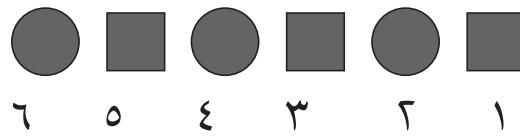
مكتبة المدرسة	
٩٢	كتاباً
٨٥	كتاباً
٧١	كتاباً

كتب ..... كتب ..... =

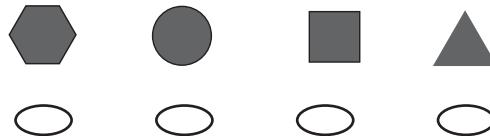
١٢ تدرب رائد لمدة ٣٥ دقيقة وتدرب طلال لمدة ٢٧ دقيقة. كم دقيقة تدرب رائد زيادة على طلال؟

دَقَائِقَ ..... دَقَائِقَ =

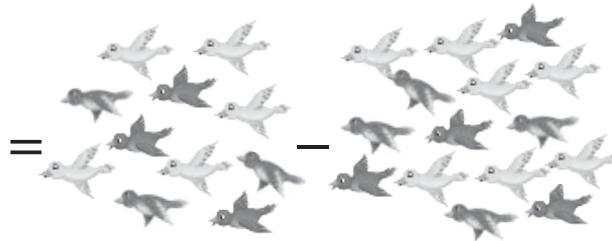
٧ أنظر إلى النمط أدناه:



ما الشكل رقم ١٠ إذا استمر هذا النمط؟



٨ شاهد مهند ١٥ عصفوراً، وشاهد فيصل ١١ عصفوراً. كم عصفوراً شاهد مهند أكثر من فيصل؟



٦ - ٥ = ٤ ٣

٩ ما الإشارة التي تجعل الجملة الآتية صحيحة؟

$$٦٩ = ٦ \square ٧٥$$

+ = < -